

Проектная деятельность в ДООУ, как средство взаимодействия с родителями

Сахарова Светлана Юрьевна
Воспитатель 1 младшей группы
БДОУ г. Омска «Детский сад № 344»



АКТУАЛЬНОСТЬ

ФГОС ДО предусматривает взаимодействие ДОО с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей



ПРОТИВОРЕЧИЕ 1

Метод проектов актуален, эффективен, позволяет развивать ребенка, как свободную творческую личность, однако ребенок – дошкольник не может самостоятельно найти противоречия в окружающем мире, сформулировать проблему, определить цель.



ПРОТИВОРЕЧИЕ 2

Согласно ФГОС ДО – родители активные участники образовательного процесса, однако наблюдается низкая активность родителей в силу их занятости или отсутствия интереса к деятельности ДОУ



ЦЕЛЬ

**Использовать проектную деятельность,
как средство взаимодействия с
родителями и вовлечения их в
образовательный процесс**





Проектная деятельность носит характер сотрудничества, объединяющего детей, педагогов и родителей.

Совместная деятельность сближает детей и взрослых, формирует партнерские отношения, воспитывает чувство сопереживания за общее дело и его результат.



**Задачи проектной деятельности
для младшего дошкольного
возраста:**

- Вхождение детей в проблемную и игровую ситуацию (ведущая роль педагога)**
 - Активизация желания искать путь разрешения проблемной ситуации (вместе с взрослыми)**
 - Формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности.**
- 



Этапы работы над проектом:

1. **Постановка цели проекта. Педагог помогает детям выбрать наиболее актуальную и посильную для них задачу на определенный отрезок времени.**
2. **Разработка плана достижения цели:**
3. **Сбор, накопление материала**
4. **Включение в план проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.**
5. **Домашние задания для самостоятельного выполнения.**
6. **Презентация проекта**



ПРОЕКТ «ВРЕМЕНА ГОДА»

Цель проекта : формирование представлений о сезонных изменениях в природе.

Роль родителей:

- Организация циклических наблюдений за объектами и явлениями природы
 - Организация наблюдений за трудом взрослых в разные времена года
 - Организация экскурсий в парк
 - Сбор природного материала
 - Совместное творчество с детьми
 - Создание презентаций
 - Создание альбомов «У природы нет плохой погоды»
 - Пополнение развивающей среды наглядным и дидактическим материалом
- 



ПРОЕКТ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ»

Цель проекта: формирование интереса к познанию мира животных родного края

Роль родителей:

- Организация экскурсии в Омский эколого – биологический центр**
- Организация наблюдений за домашними животными**
- Создание презентаций «Как живут животные?»**
- Совместные творческие работы**
- Изготовление дидактических пособий**
- Пополнение развивающей среды**



ПРОЕКТ «КНИЖКА - САМОДЕЛКА»

Цель проекта: развитие интереса детей к книгам и воспитание бережного отношения к ним

Роль родителей:

-Изготовление книги в сотрудничестве с детьми

ПРОЕКТ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Цель: развитие интереса детей к устному народному творчеству

Роль родителей:

-Изготовление атрибутов для любимой сказки ребенка

-Драматизация сказки в ДОУ

ПРОЕКТ «ЛОВКИЕ ПАЛЬЧИКИ»

Цель проекта: развитие мелкой моторики детей

Роль родителей:

-Изготовление пособий для развития мелкой моторики





ВЫВОД

Использование проектного метода позволяет повысить интерес родителей к той или иной проблеме, способствует повышению уровня участников среди родителей.