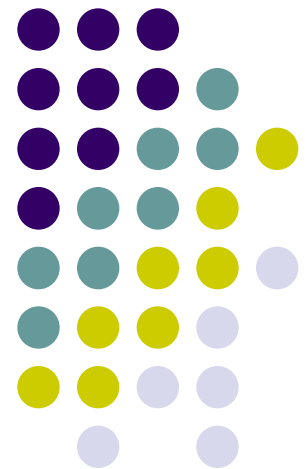


Развитие мелкой
моторики с
помощью

дидактических игр
в разных областях
образовательной
деятельности.



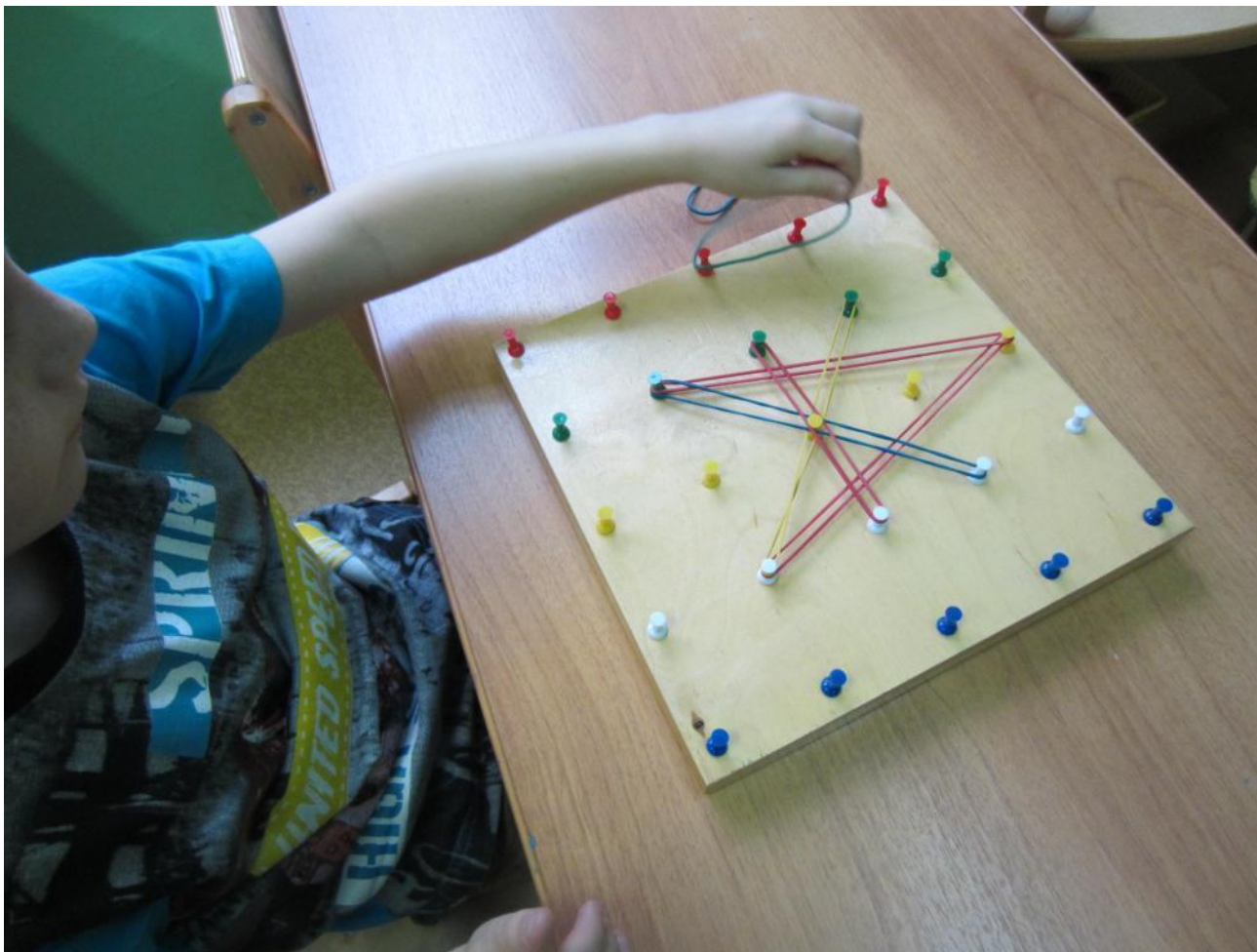
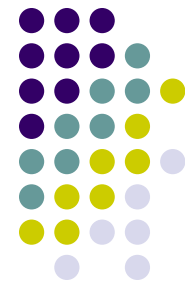


- Мелкая моторика - одна из сторон двигательной сферы, которая непосредственно связана с овладением предметными действиями, развитием продуктивных видов деятельности, письмом, речью ребенка. В процессе развития мелкой моторики решаются следующие задачи: развивается словарный запас, совершенствуется зрительно-двигательная координация, ориентировка в микропространстве, укрепляется мелкая мускулатура пальцев руки.

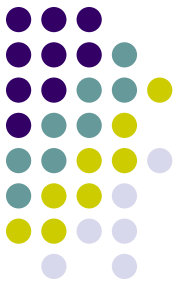


- В своей работе мы используем разные дидактические игры как средство развития мелкой моторики:
- 1.Игры с резинками – закрепление графического изображения , развитие фантазии и воображения , закрепление звукового состава слова , определение места буквы в слове .

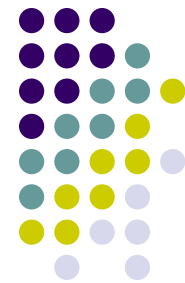
«Умные резиночки » (Планшет с гвоздиками).



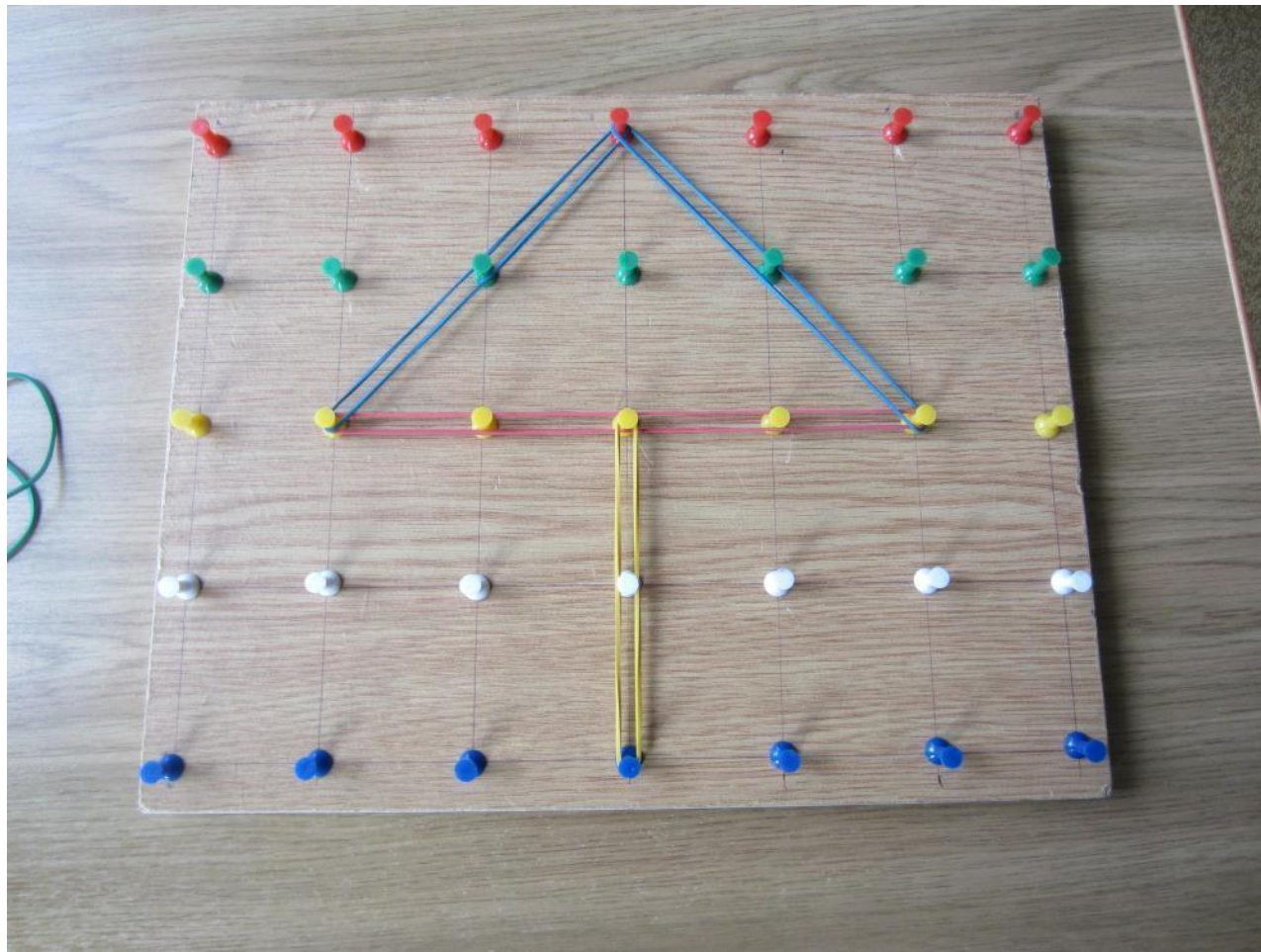
«Выложи букву»



«Выложи геометрическую фигуру»



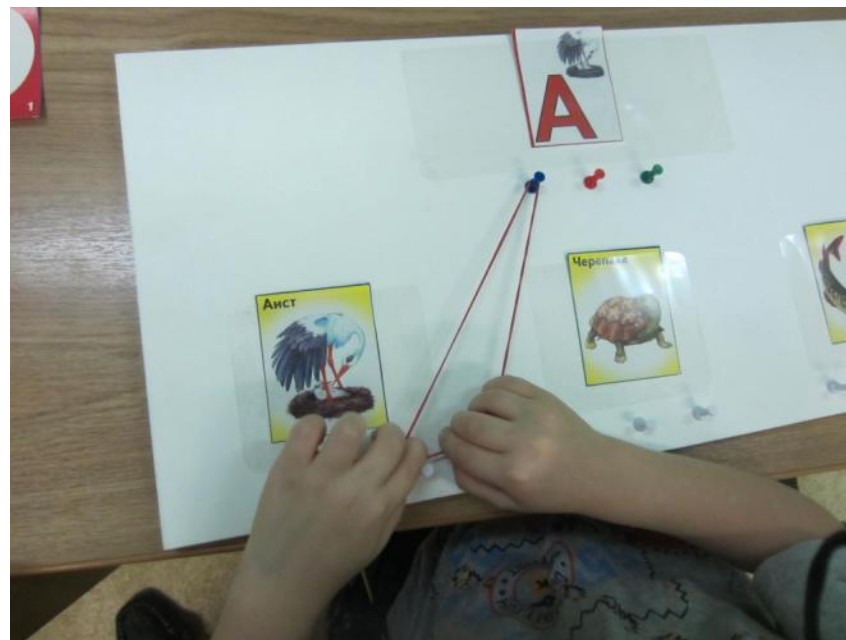
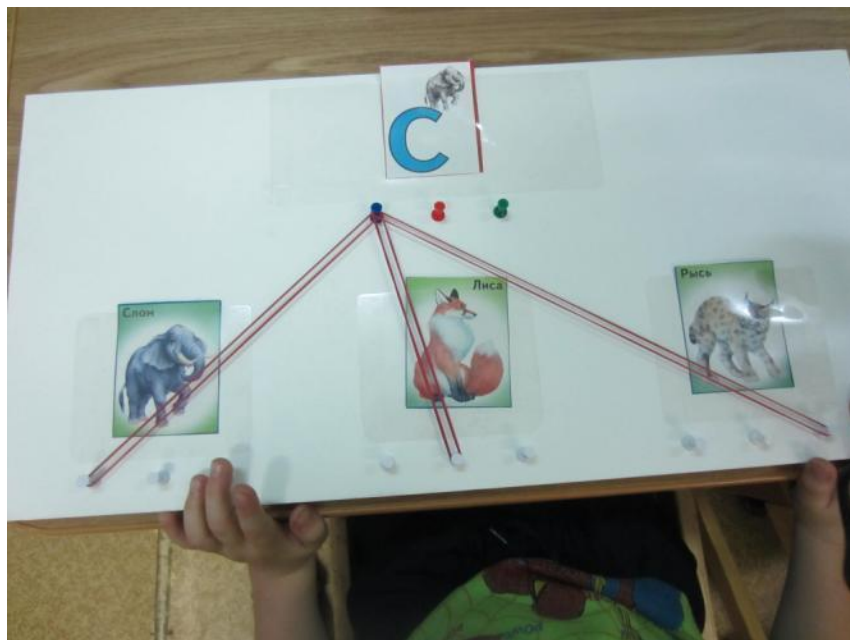
«Выложи предмет»



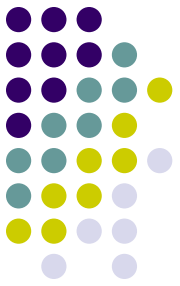
«Придумай узор»



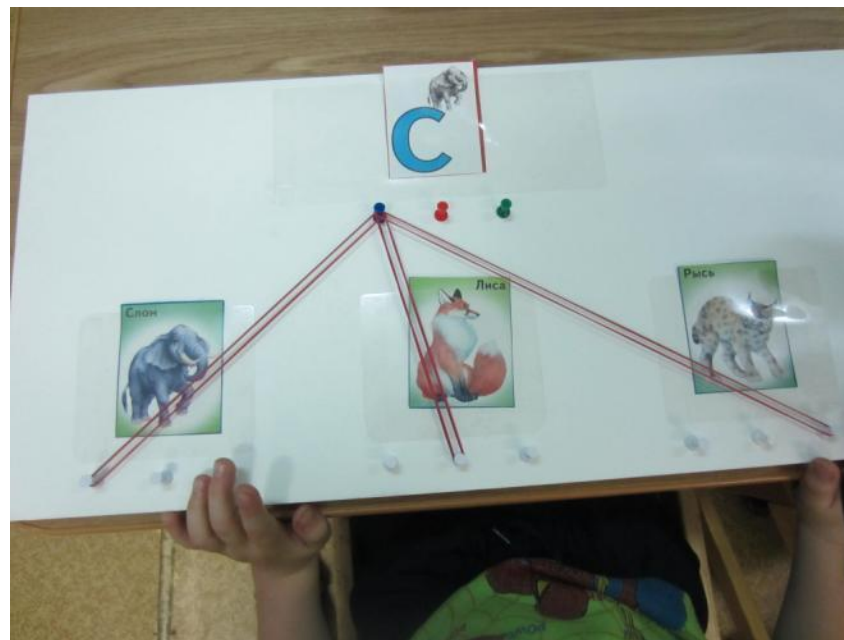
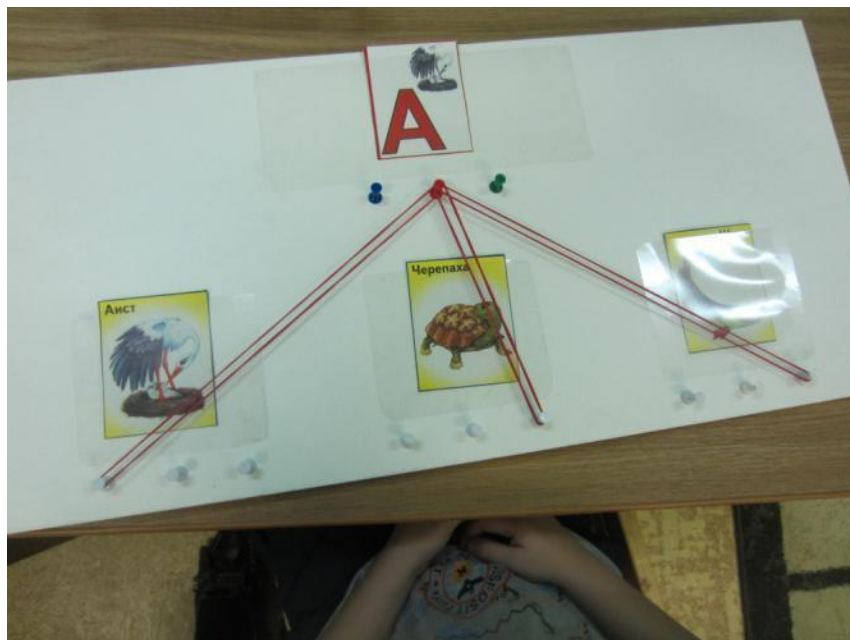
«Буква спряталась»



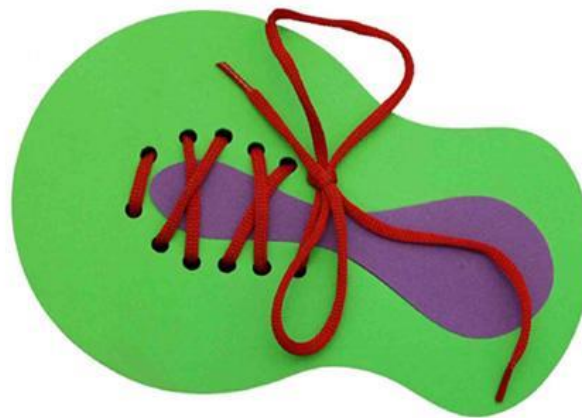
«Подбери слово»



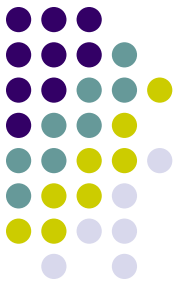
«Разноцветные звуки»

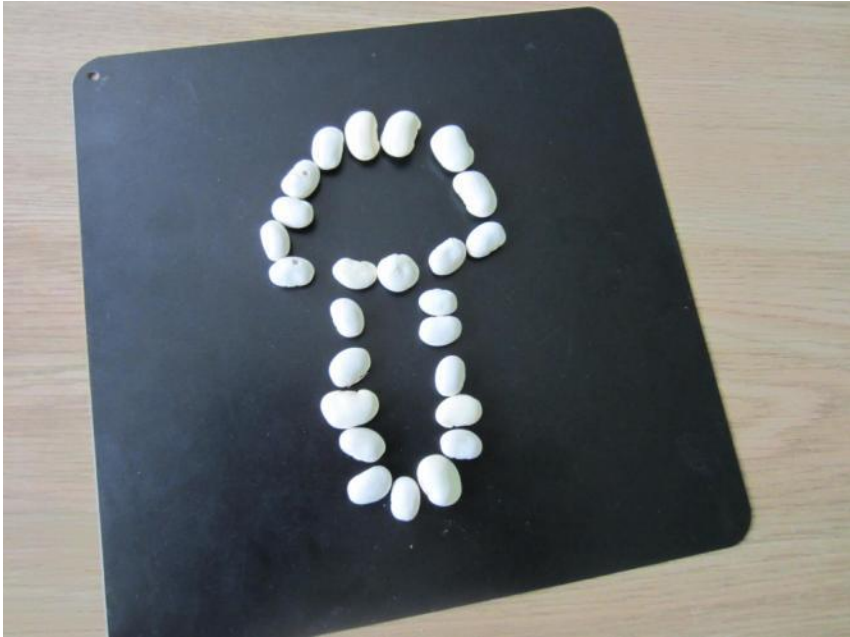
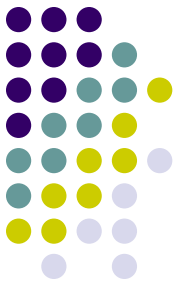


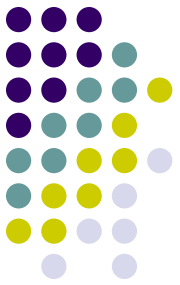
2. «Весёлые шнурочки» - помогает ребенку развить чувство ритмичности, координировать работу обеих рук.



3. Игры с камушками , семенами , ракушками и плодами - создаются узоры и пейзажи, развивается творческое воображение, закрепить зрительные образы букв , цифр и предметов .



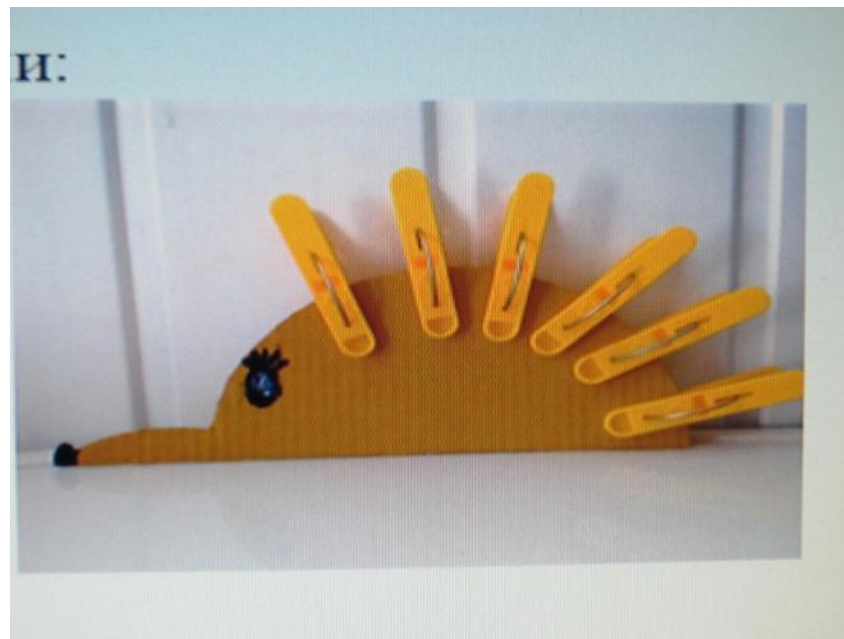




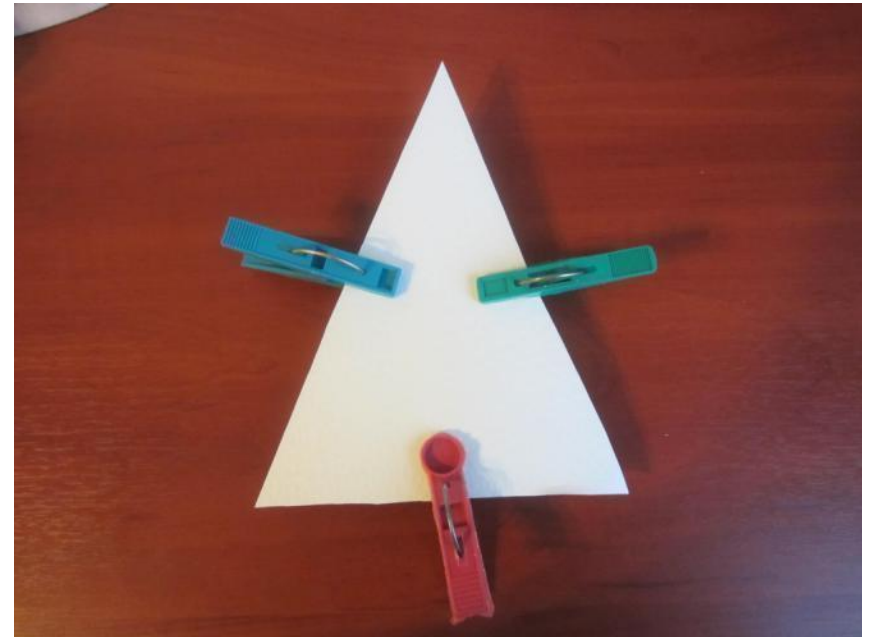
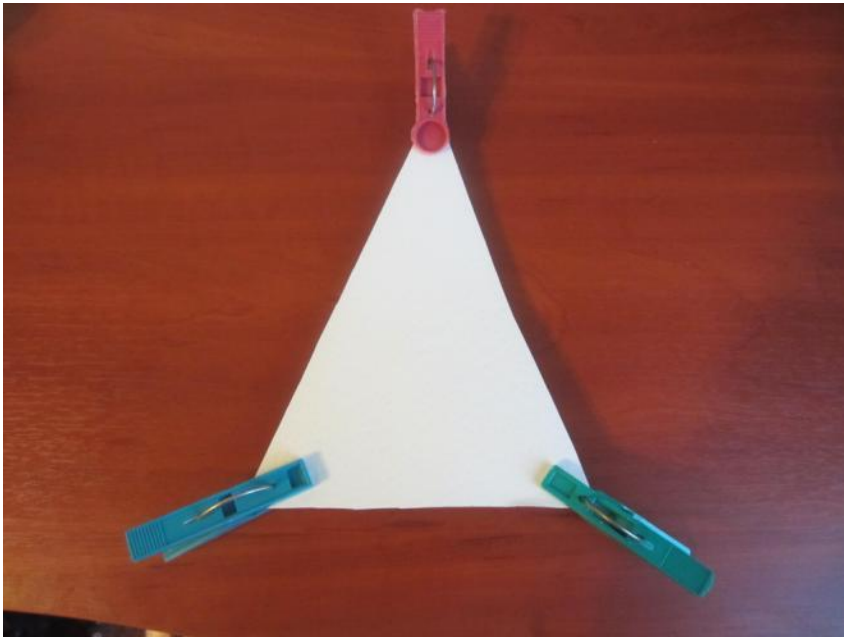
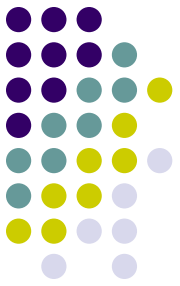
- 4. Игры с прищепками в разных образовательный областях .

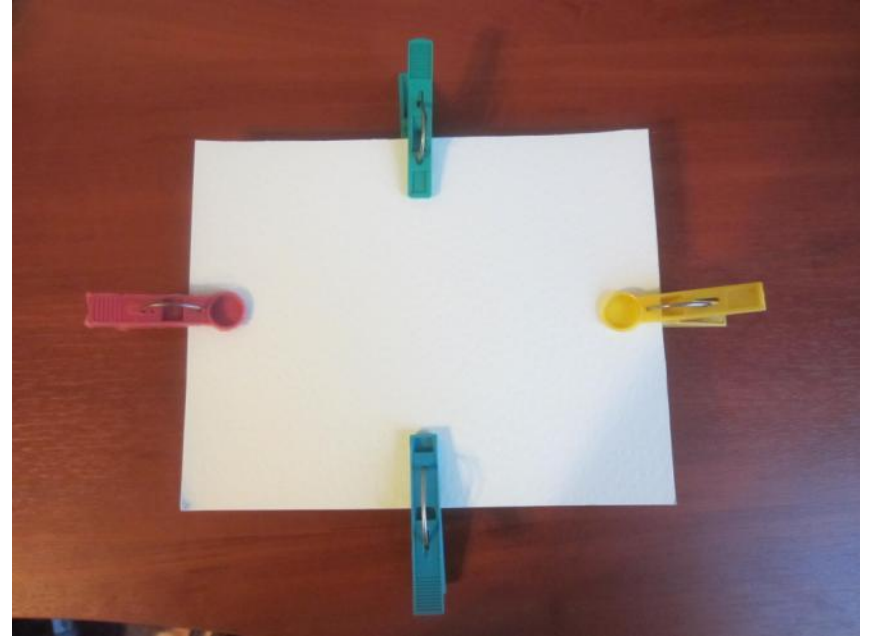
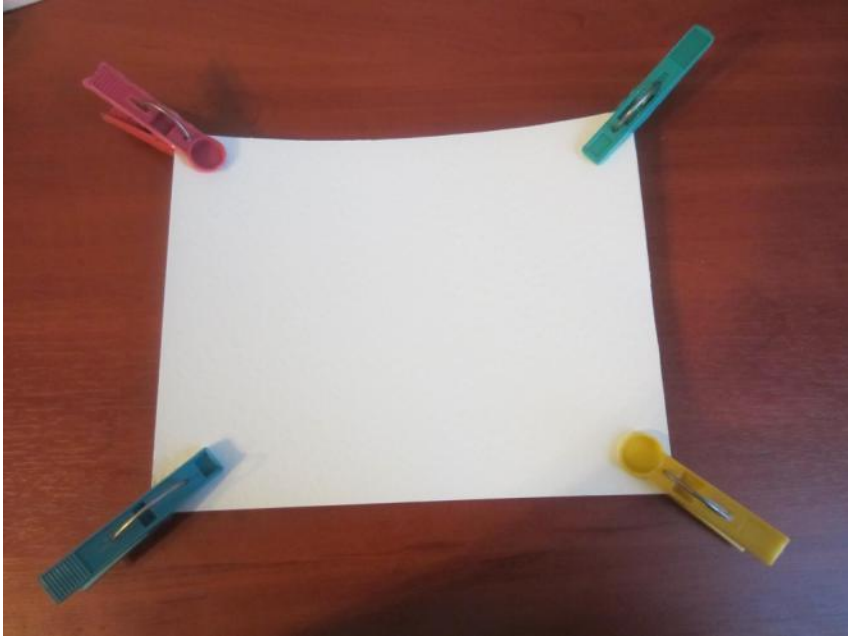
«Дополни предмет» (Солнышку – лучики ,
ёжику – иголочки , дереву – веточки и др.)



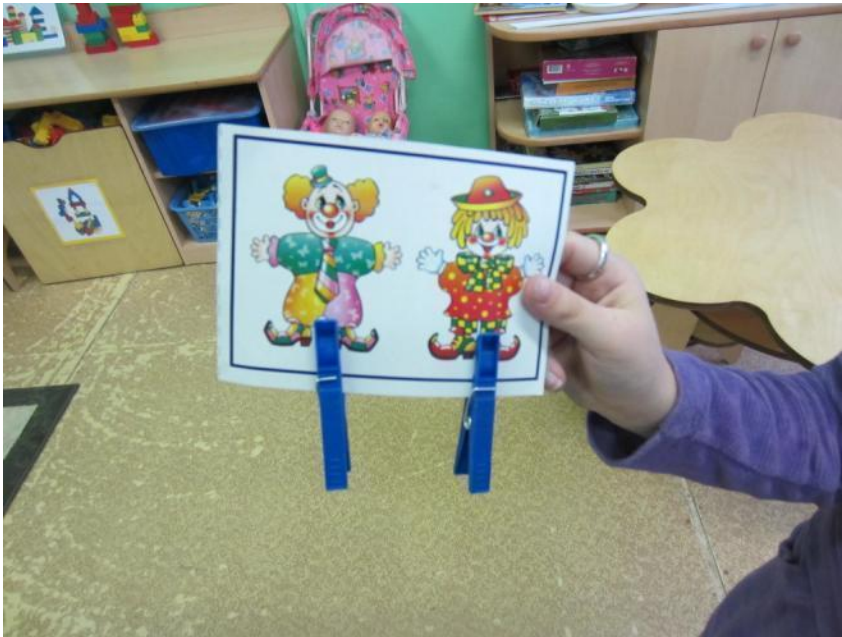
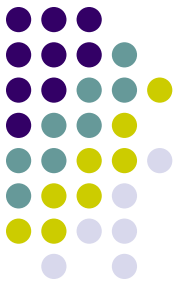


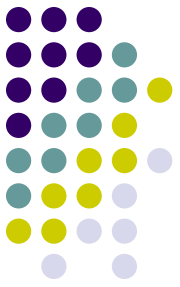
«Найди стороны и углы геометрических фигур»



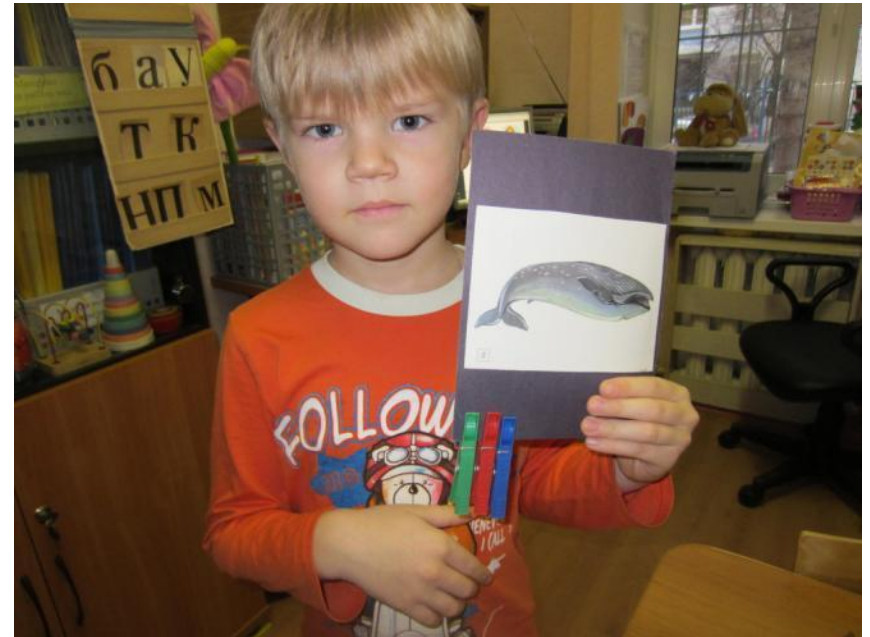
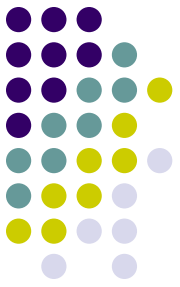


«Сделай столько же» (Количество и счёт)



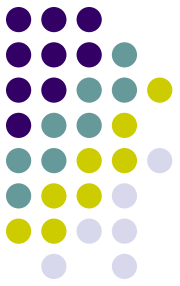


«Сколько звуков», «На каком месте»

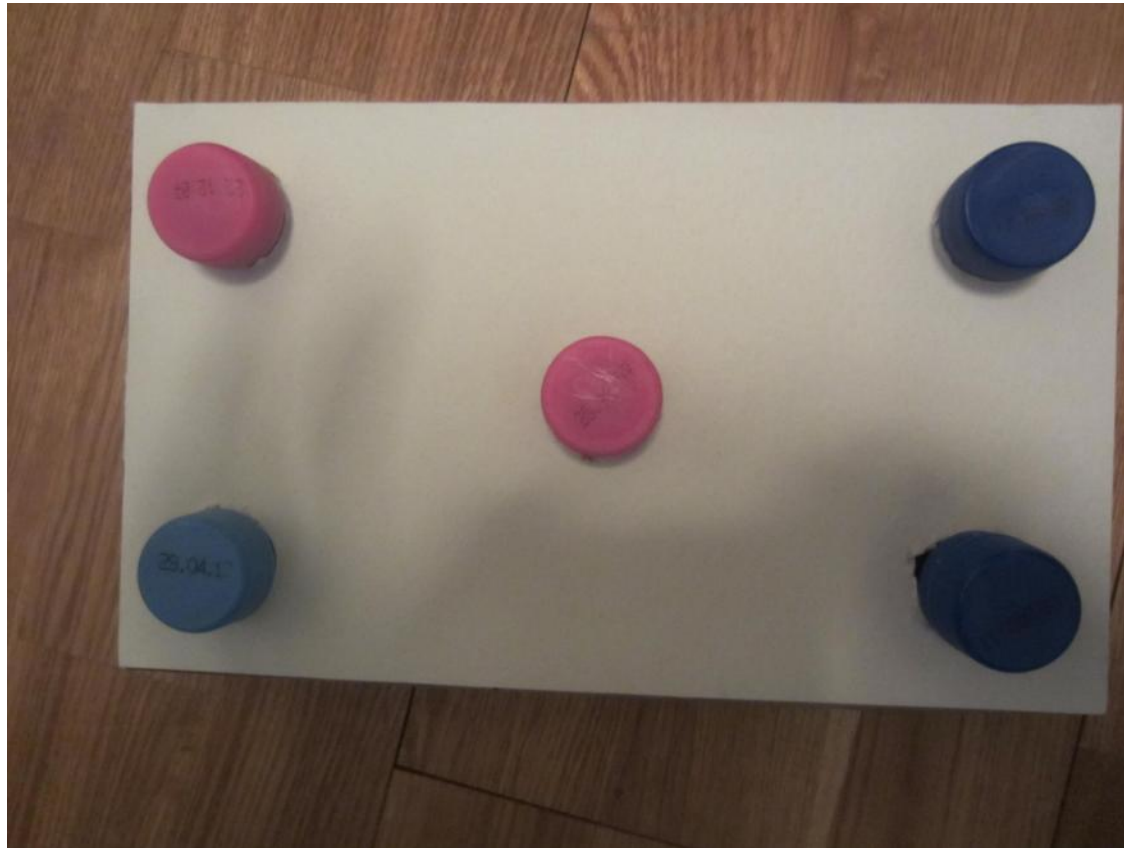
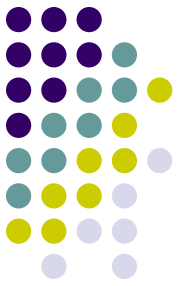




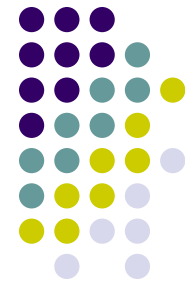
5. Игры с пробками .



«Путешествие крышечки» (Ориентировка, счет)



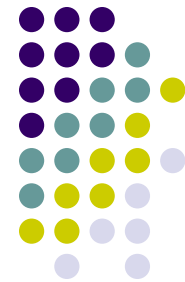
«Дополни предмет»



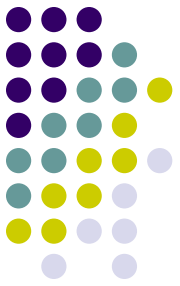
«Сделай бусы»

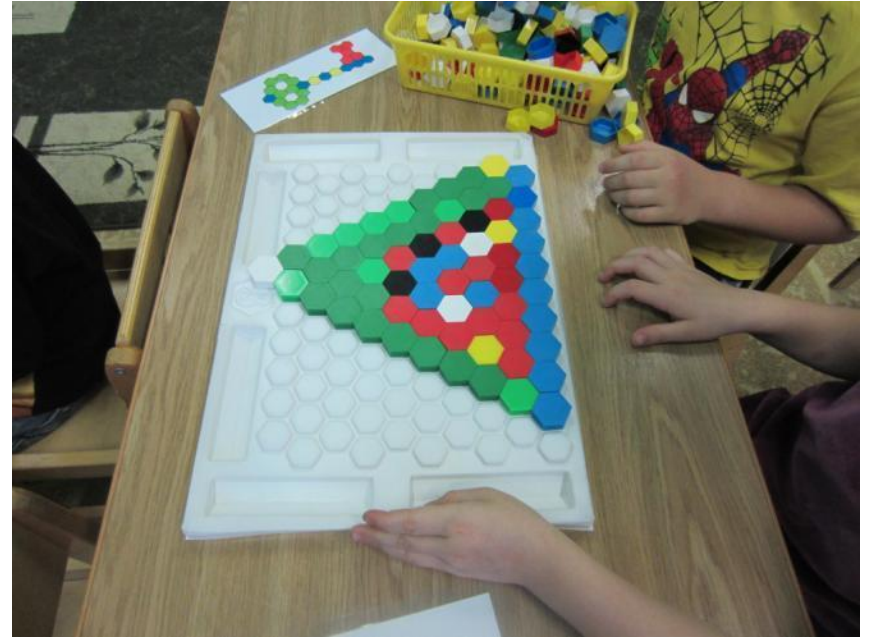
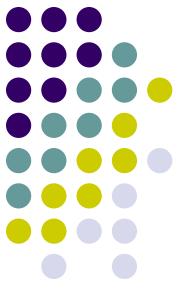


«Составь узор»

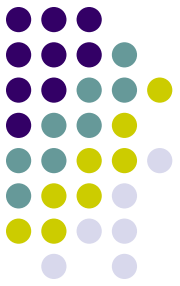


6. Игры с мозаикой





7. Игры с бросовым материалом

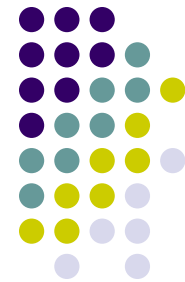




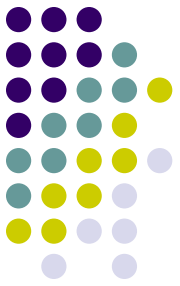
«Что из чего» (Знакомим детей с материалами, из которых сделаны разные предметы : дерево, металл, пластмасса , резина и др.)



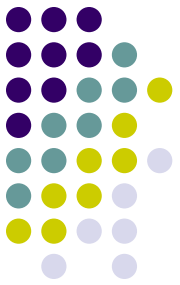
«Разложи по цвету и количеству»



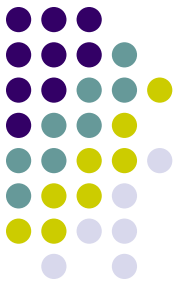
- «Найди насекомое»



8. Игры с пуговицами



«Укрась предмет»



- Систематическая работа в данном направлении позволяет достичь следующих положительных результатов: дети стали более внимательны, усидчивы, больше общаются с воспитателем и сверстниками, пополнился словарный запас слов, кисть приобретает хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, меняется нажим, что в дальнейшем помогает детям легко овладеть навыком письма.

