



# ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ

Сотнина И.В.  
Великий Новгород

**1. Укажите предложение, в котором средством выразительности является фразеологизм .**

- 1) (7) И ребята у неё мал мала меньше.
- 2) (10) - Вот чистая рубашка, вот хлеб и сало.
- 3) (19) Есть веревочка, которая не рвётся, уголёк, который не гаснет, ключик, ножик и медный грошик.
- 4) (15) Только смотри - никому не отдавай узелок!

**2. Замените разговорное  
слово «авось» в  
предложении  
14 стилистически  
нейтральным синонимом.  
Напишите этот синоним.**

- (14) Хотя и ростом ты не вышел и смекалкой бог обделил, авось найдёшь свое счастье.

**3. Замените словосочетание  
«матушкино наследство»  
(предложение 11),  
построенное на основе  
согласования, синонимичным  
словосочетанием со связью  
управление. Напишите  
получившееся  
словосочетание.**

## 4. Выпишите грамматическую основу предложения 4.

- (4) Страшно мне стало.

5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую (-ые) между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

- Ты уже не маленький, (1) пора самому на хлеб зарабатывать. Я чуть было не заплакал, (2) но удержался. Тётушка Эльза ведь не злая, (3) а только очень бедная. Хоть и ростом ты не вышел и смекалкой бог обделил, (4) авось найдёшь свое счастье.

**6. Среди предложений 13-19 найдите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения .**

- (13) - Иди на все четыре стороны. (14) Хоть и ростом ты не вышел и смекалкой бог обделил, авось найдёшь свое счастье. (15) Только смотри - никому не отдавай узелок!
- (16) Взглянул я на старый бревенчатый дом под соломенной крышей, где прожил десять лет с тех пор, как умерла матушка, и пошёл лесной тропинкой.
- (17) Иду и думаю: не такой уж я бедняк. (18) Есть у меня чистая рубашка, хлеб и сало. (19) Есть верёвочка, которая не рвётся, уголёк, который не гаснет, ключик, ножик и медный грошик.

7. Укажите количество грамматических основ в предложении 11. Ответ запишите цифрой.

- (11) И вот тебе матушкино наследство: верёвочка, нервущаяся, уголёк негаснувший, ключик, ножик и медный грошик.

**8. Среди предложений 16-21 найдите сложное бессоюзное предложение.**

**Напишите номер этого предложения.**

- (16) Взглянул я на старый бревенчатый дом под соломенной крышей, где прожил десять лет с тех пор, как умерла матушка, и пошёл лесной тропинкой.
- (17) Иду и думаю: не такой уж я бедняк. (18) Есть у меня чистая рубашка, хлеб и сало. (19) Есть верёвочка, которая не рвётся, уголёк, который не гаснет, ключик, ножик и медный грошик. (20) Только зачем мне матушка оставила ключ? (21) Ведь дома у меня нету.
-

## 9. Укажите предложение, в котором средством

### выразительности речи является

- 1) В душе она была романтиком.  
**метафора.**
- 2)— С кем перестукиваются? — младшая явно потеряла нить рассказа.
- 3) Тишина кругом, только где-то вдалеке вкрадчиво дятлы перестукиваются.
- 4) Червяк длинный такой, что ни головы, ни хвоста не видать.

10. Из предложений 7-9 выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «На конце приставки пишется -з-, если после неё следует звонкий

- (7) ~~срлгасный~~ **А как** не тосковать-то? (8)

Совсем от безделья очумели,  
— сказала старшая, с трудом  
поднимаясь. — (9) Некуда в  
ступе слетать, некого на Кощея  
натравить...

11. Из предложений 50 выпишите слово, правописание Н (НН) в котором подчиняется правилу: «В прилагательном, образованном с помощью суффикса Н от существительного с основой на ъ Н,

■ (47) Червяк длинный такой, что ни пишется НН».

головой, ни хвоста не видать. (48) А

худющий! (49) Лежит и не

шевелится, как неживой. 50) Я

поднялась, от росы утренней

отряхнулась, посмотрела, а это...

это...

- 12. Замените просторечное слово «СОЖРАЛ» из предложения 53 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним
- (52) Стала я колдовать, и вдруг у него в животе человеческие голоса заговорили.
- (53)— Так, может, он сожрал кого, вот они там и беседуют, — сообразила средняя.

**13. Замените словосочетание  
«нетерпеливо спросила»  
(предложение 11),  
построенное на основе  
примыкания, синонимичным  
словосочетанием со связью  
управление. Напишите  
получившееся  
словосочетание.**

14. Выпишите грамматическую основу предложения 58.

- (58) — А ну-ка, девки, давайте слетаем!

**15. Среди предложений 5-9 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.**

- (5) Больше всего на свете она хотела, чтобы в их лесу снова произошла сказочная история, и поэтому целыми днями бродила в поисках чего-нибудь сказочного.
- (6)— Тоскуете, коряги старые? — повторила она.
- (7)— А как не тосковать-то? (8) Совсем от безделья очумели, — сказала старшая, с трудом поднимаясь. — (9) Некуда в ступе слетать, некого на Кощея натравить...



Удачи!

# Сочинение - рассуждение.

- 15.1 «Один словарный состав без грамматики ещё не составляет языка. Лишь поступив в распоряжение грамматики, он получает величайшее значение», - Л. В. Успенский.
- 15.2 «Как много и мало нужно человеку для счастья!» - такими словами заканчивает текст русский писатель Ю. В. Бондарев.
- 15.3 Что такое счастье?