Опыление и оплодотворение

Цель урока: изучить опыление и способы опыления; процесс оплодотворения.

Задание 1: «собери картинку»

Составьте цепочку таксономических единиц в порядке их возрастания

Задание 2: «найди пару»

Написать соответствие:

А. Простые соцветия

Б. Сложные соцветия

1) Колос
2) Метёлка
3) Щиток
4) Корзинка
5) Головка
6) Кисть
7) Зонтик
8) Сложный зонтик

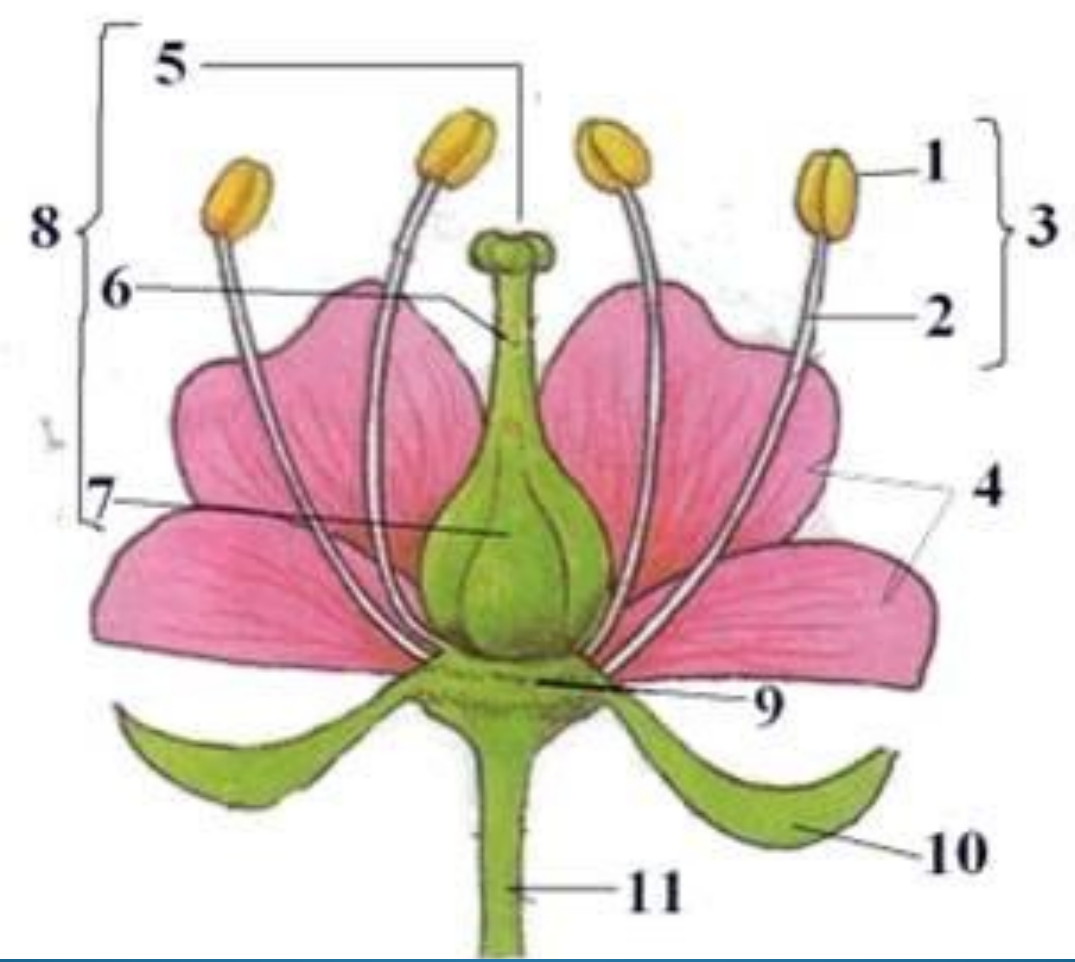
Задание 3: «третий лишний»

Найдите в предложенном перечне понятий лишнее:

Сосна – ель – тюльпан
Стебель – лист – цветок
Пестик – корень – тычинка
Клубень – цветок - плод

Задание 4.«подпиши картинку»

По картинке определите под какими цифрами обозначены органы цветка



Эпиграф урока:

Только тогда можно понять сущность вещей, когда знаешь их происхождение и развитие.

Аристотель

Что вы слышали об опылении?

Опыление

Типы опыления

Самоопыление

Перекрестное опыление

Способы перекрестного опыления

- насекомыми
- ветром
- птицами
- водой

Процесс двойного опоплодотворения открыл в 1898 году профессор Киевского университета Сергей Гаврилович Навашин.

1. Первый спермий сливается с яйцеклеткой, образуется зигота, из нее развивается зародыш семени

2. Второй спермий сливается с центральной клеткой зародышевого мешка, образуется эндосперм или запас питательных веществ

Итоги урока

1.Что я узнал на уроке…
2.Я понял , что…
3.Мне понравилось….

Домашнее задание:

Параграф 29,30;ответить на вопросы в конце параграфа.