

"Кавказ в творчестве

М.Ю. Лермонтова"

Урок - концерт

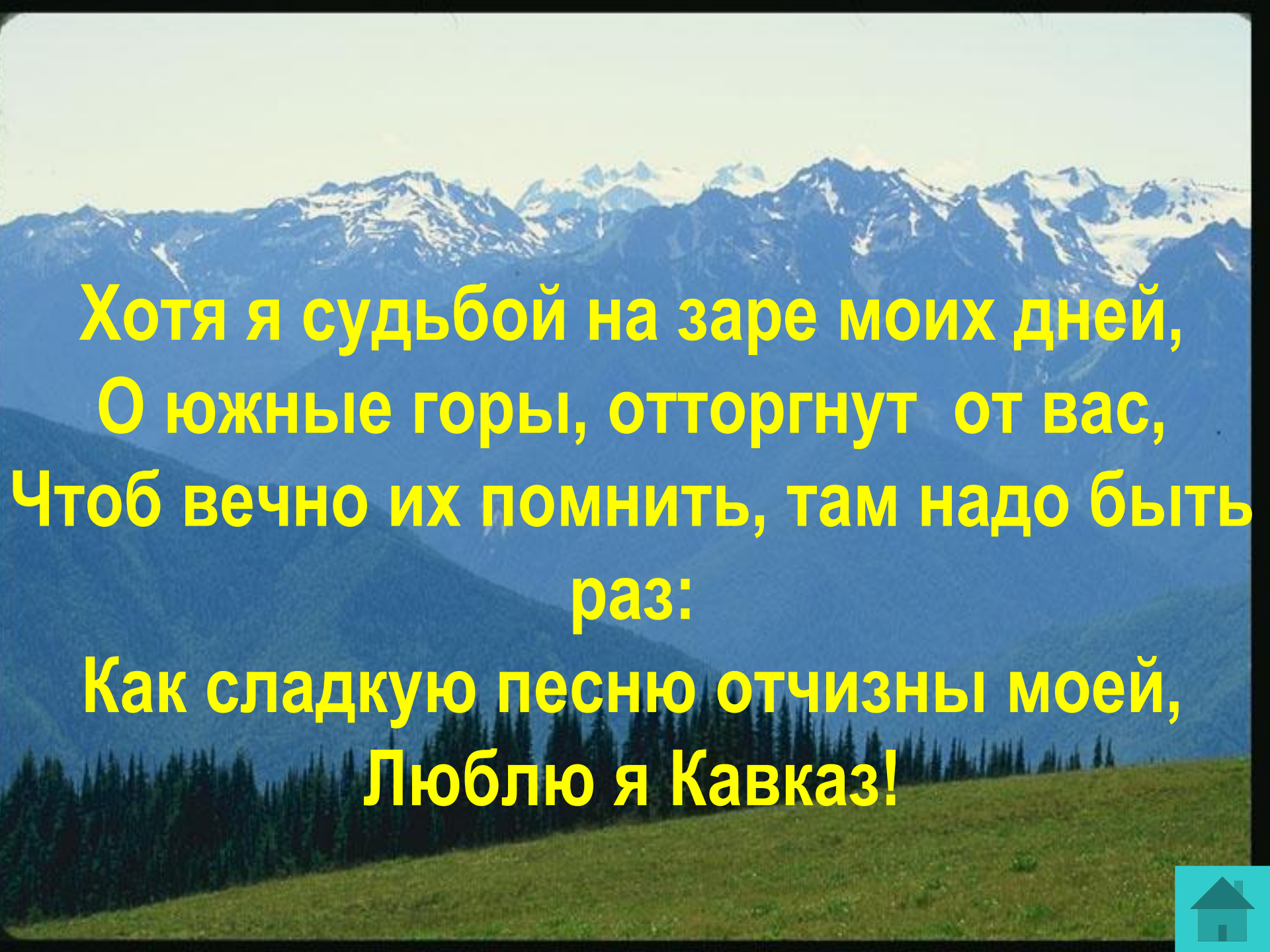
Цели урока:

- **уловить неповторимые черты личности писателя: добрый характер, любящее сердце, способность увлекаться;**
- **постараться воспринять идею дружбы народов, которую утверждал в своих произведениях Лермонтов**



Этапы урока

- 1. Орг. момент
- 2. Викторина
- 3. Первые встречи с Кавказом
- 4. Лермонтов – певец Кавказа
- 5. Черкесы
- 6. «Смерть поэта»
- 7. «Парус»
- 8. Художник и поэт
- 9.»Валерик»
- 10. В Пятигорске
- 11. Записная книжка
- 12. Дуэль и смерть
- 13. «Суровый край свободы...»
- 14.Подведение итогов урока
- 15. Домашнее задание



Хотя я судьбой на заре моих дней,
О южные горы, отторгнут от вас,
Чтоб вечно их помнить, там надо быть
раз:

Как сладкую песню отчизны моей,
Люблю я Кавказ!





Лермонтов — певец Кавказа

Кавказу как будто суждено быть
колыбелью наших поэтических
талантов, вдохновителем и
пестуном их музыки, поэтической их
родиной! Пушкин посвятил
Кавказу одну из первых своих
поэм — Кавказский пленник.
Грибоедов создал на Кавказе свое
«Горе от ума». И вот является
новый великий поэт — и Кавказ
делается его поэтической
родиной, пламенно любимой им..»



Черкесы



«

»



"a"

"a"









**Памятник на могиле
Лермонтова**

шки



"Суровый край свободы..."

Как я любил, Кавказ мой величавый,
Твоих сынов воинственные нравы,
Твоих небес прозрачную лазурь
И чудный вой мгновенных, громких бурь,
Когда пещеры и холмы крутые
Как стражи откликаются ночные;
И вдруг проглянет солнце, и поток
Озолотится, и степной цветок,
Душистую головку поднимая,
Блестает, как цветы небес и рая...





Домашнее задание

- Выучить наизусть и проанализировать стихотворения (на выбор) «Сон», «Тамара», «Свидание», «Листок», «Морская царевна», «Пророк», «Выхожу один я на дорогу», «Кавказ».
- *Написать эссе на тему «Кавказ в жизни Пушкина, Лермонтова, Грибоедова».

