

Нетрадиционные формы проведения уроков информатики

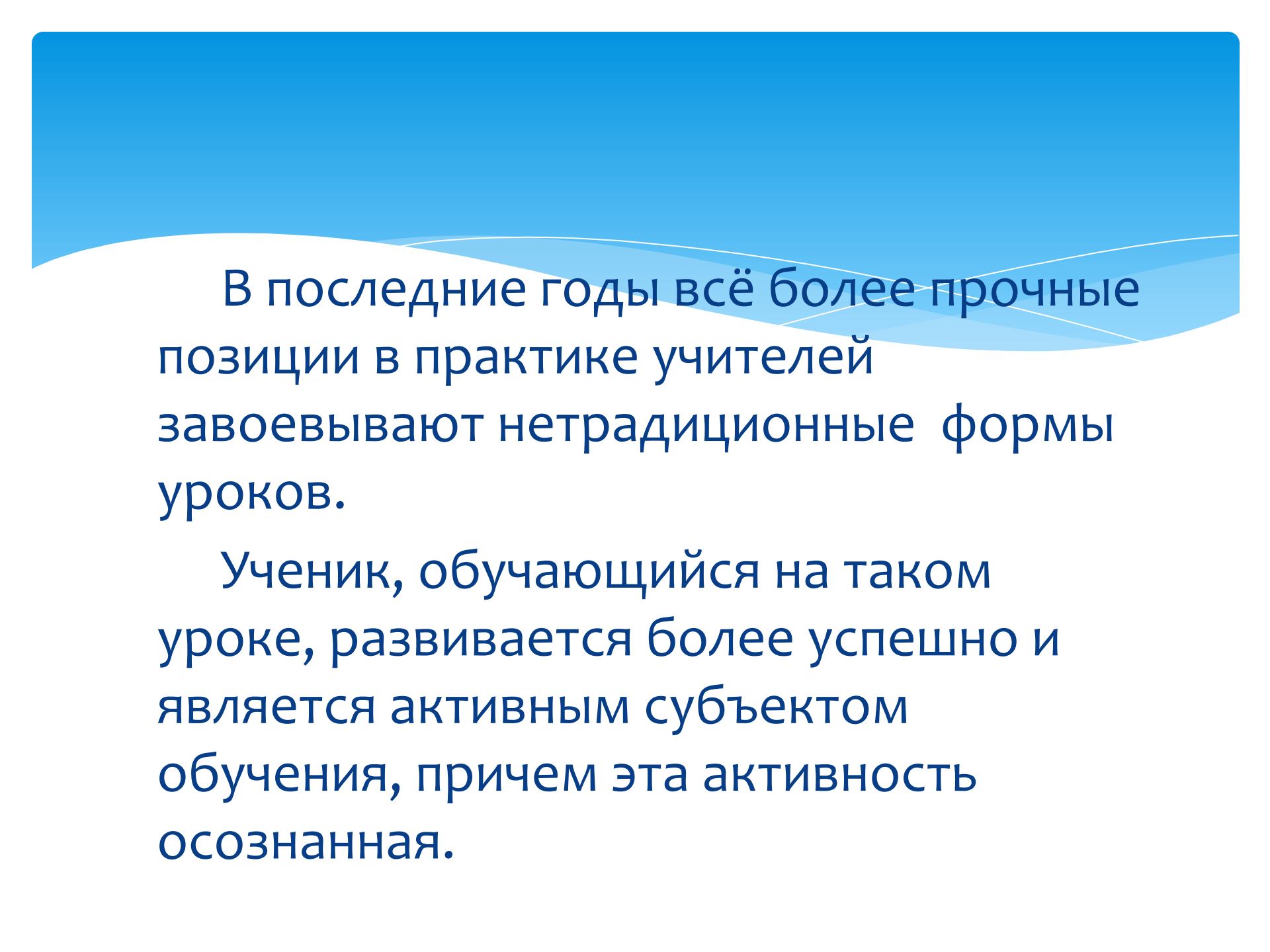
Выполнила:

учитель математики

МБОУ СОШ №105 г.о. Самара

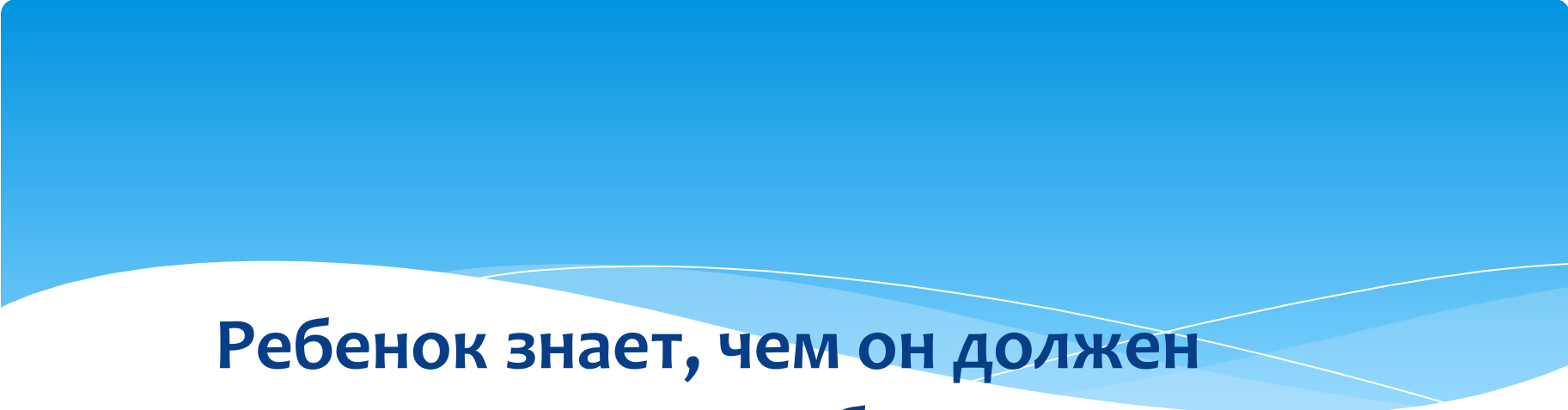
Миронова Юлия Валерьевна

Самара, 2015 г.



В последние годы всё более прочные позиции в практике учителей завоевывают нетрадиционные формы уроков.

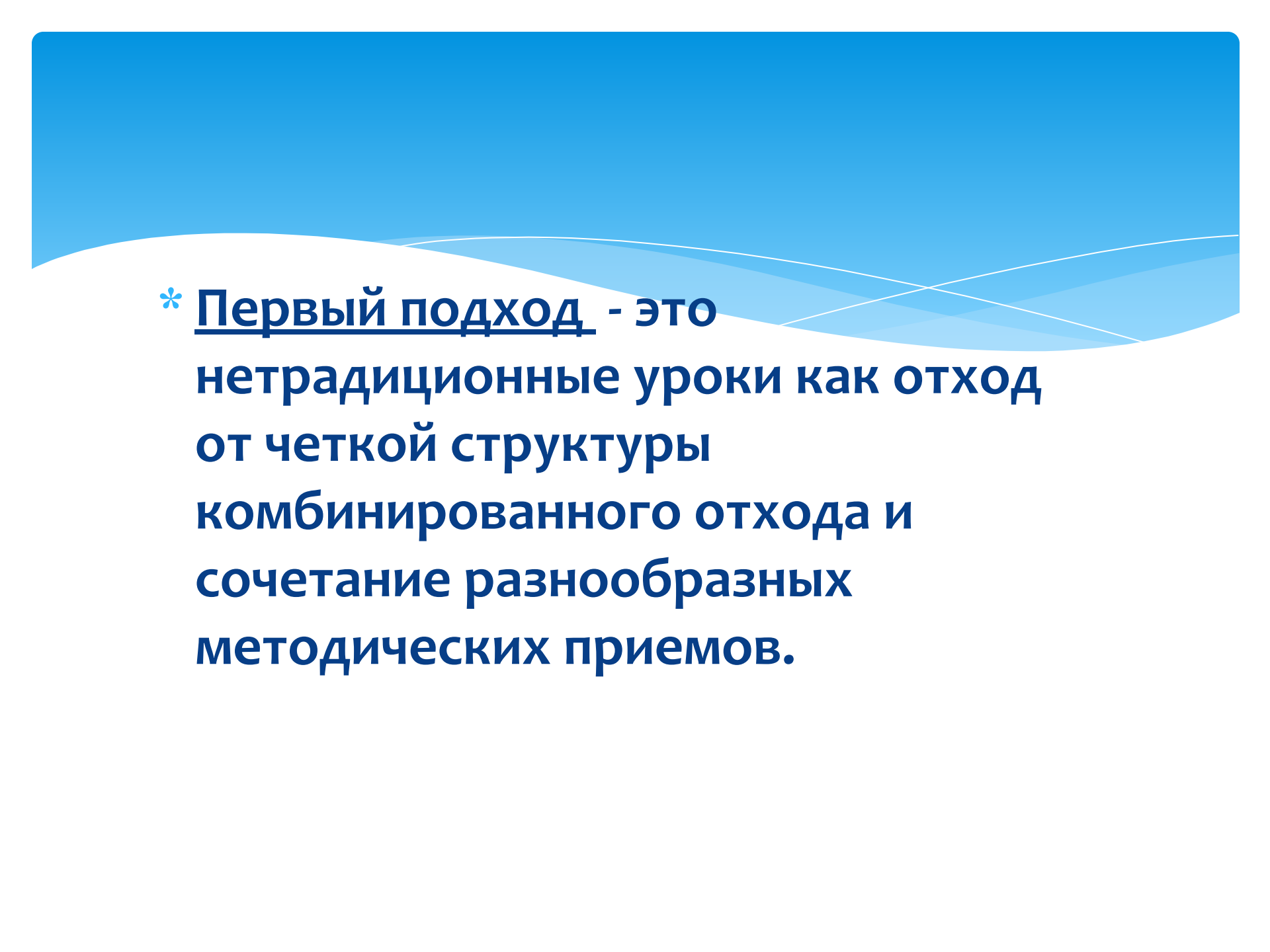
Ученик, обучающийся на таком уроке, развивается более успешно и является активным субъектом обучения, причем эта активность осознанная.



Ребенок знает, чем он должен заниматься и каковы будут результаты его деятельности.

Ученик активно включается в процесс, у него проявляется интерес к познанию, что повышает качество обучения.

Нетрадиционный урок — это импровизированное учебное занятие, имеющее нетрадиционную (неустановленную) структуру.



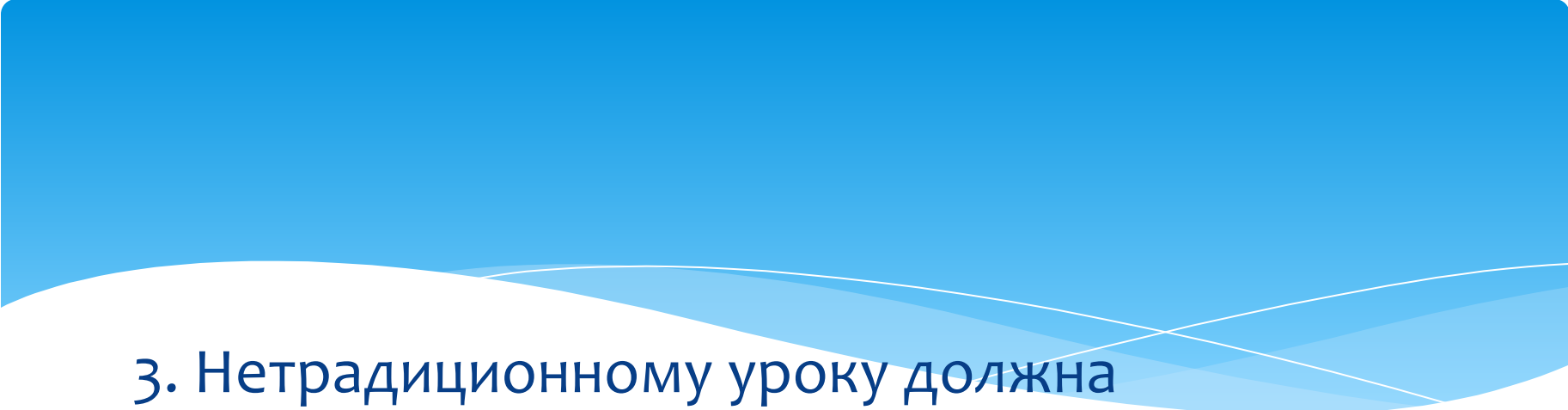
* Первый подход - это нетрадиционные уроки как отход от четкой структуры комбинированного отхода и сочетание разнообразных методических приемов.

***Второй подход трактует нетрадиционные уроки как инновационные, современные формы урока, появившиеся в последнее время и имеющие широкое распространение в современной школе:**

- *уроки-конференции,**
- *уроки – круглые столы,**
- *уроки-аукционы,**
- *уроки-дискуссии и т. д.**

1. Нетрадиционные уроки следует использовать как итоговые при обобщении и закреплении знаний, умений и навыков учащихся.

2. Слишком частое обращение к подобным формам организации учебного процесса нецелесообразно, так как это может привести к потере устойчивого интереса к учебному предмету и процессу учения.

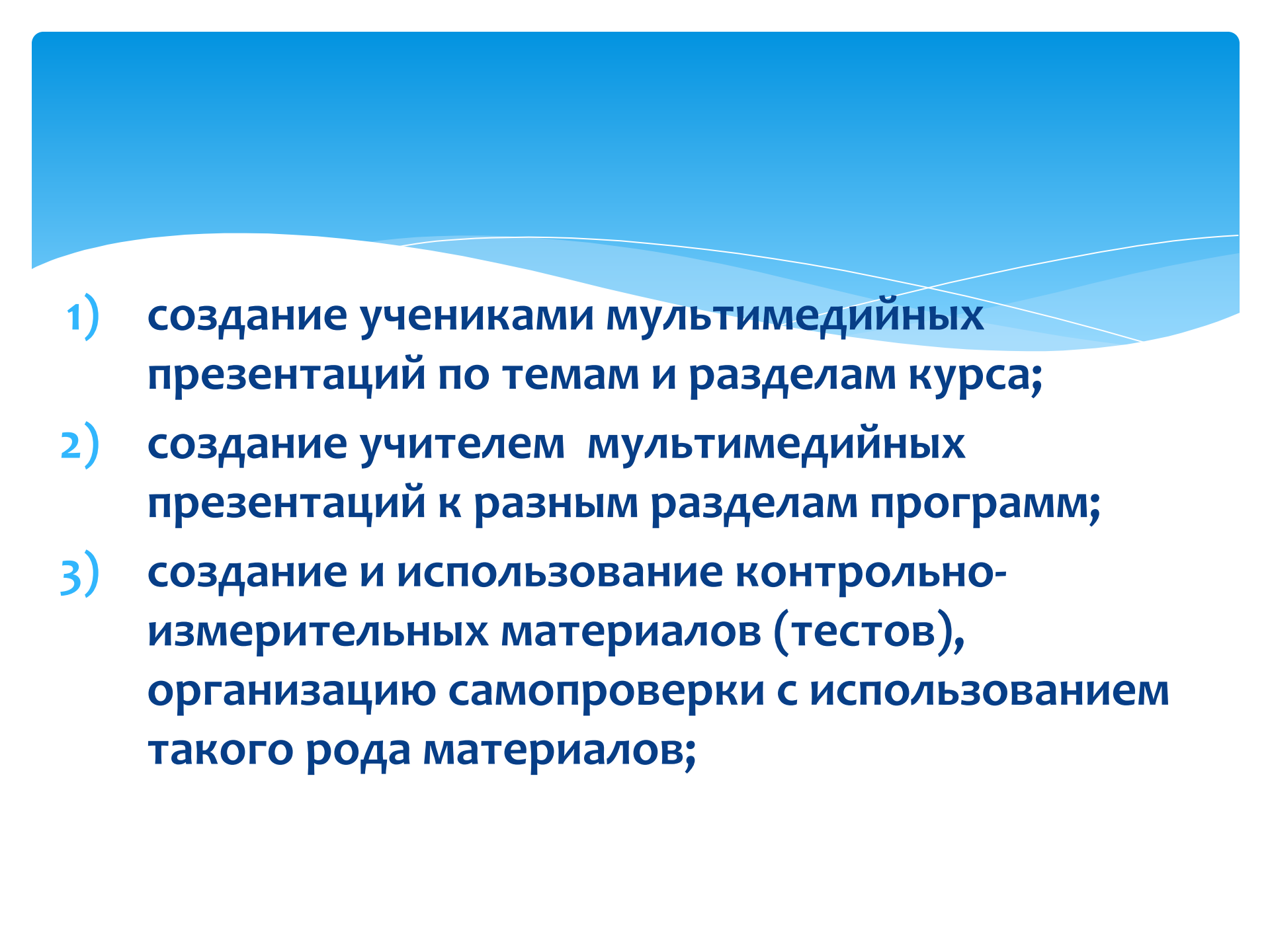


3. Нетрадиционному уроку должна предшествовать тщательная подготовка и в первую очередь разработка системы конкретных целей обучения и воспитания.

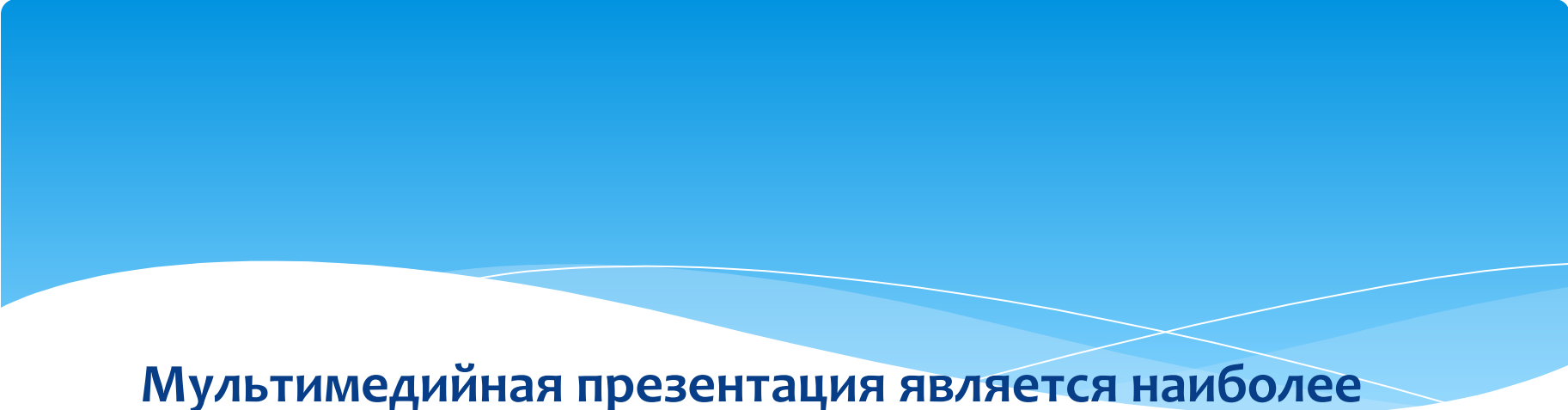
4. При выборе форм нетрадиционных уроков преподавателю необходимо учитывать особенности своего характера и темперамента, уровень подготовленности и специфические особенности класса в целом и отдельных учащихся.

5. Интегрировать усилия учителей при подготовке совместных уроков, целесообразно не только в рамках предметов естественно-математического цикла, но и выходя на предметы гуманитарного цикла.

6. При проведении нестандартных уроков руководствоваться принципом «с детьми и для детей», ставя одной из основных целей воспитание учащихся в атмосфере добра, творчества, радости.

- 
- 1) создание учениками мультимедийных презентаций по темам и разделам курса;
 - 2) создание учителем мультимедийных презентаций к разным разделам программ;
 - 3) создание и использование контрольно-измерительных материалов (тестов), организацию самопроверки с использованием такого рода материалов;

- 
- 4) создание и проведение заочных интерактивных экскурсий при изучении различных тем;
 - 5) создание мультимедийных презентаций к внеклассным мероприятиям;
 - 6) использование интернет ресурсов при подготовке рефератов, докладов, создании проектно-исследовательских работ, индивидуальных и творческих заданий.



Мультимедийная презентация является наиболее эффективной формой представления материала на уроке информатики.

Её использование целесообразно на любом этапе изучения темы и на любом этапе урока. Презентация дает возможность учителю проявить творчество, индивидуальность, избежать формального подхода к проведению уроков.

В современной методике не может быть «рецепта на все времена».

Задача учителя заключается не в том, чтобы сформировать профессионального специалиста, а в том, чтобы помочь ребенку стать заинтересованным и вместе с тем взыскательным человеком.

И в этой работе у учителя есть много «помощников», среди которых значимое место следует отвести информационно-коммуникационным технологиям.

Нетрадиционный урок – это интересная, необычная форма предоставления материала на занятии.

Она призвана наряду с целями и задачами стандартных уроков развить у учащегося:

- * интерес к самообучению, творчеству,**
- * умение в нестандартной форме систематизировать материал, оригинально мыслить и самовыражаться.**