

ГБОУ « Специальная школа- интернат с.  
Дмитряшевка»

***Аналитический  
отчёт  
о проведённой  
неделе логопедии в  
школе***

**Цель:**

**закрепление знаний, полученные за  
год обучения.**

# Основными задачами недели являлись:

- Закрепление знаний, полученных на логопедических занятиях.
- Развитие познавательных и психических процессов.
- Создание условий для эмоционально-личностного благополучия детей.
- Осуществление взаимосвязи в работе с педагогами, родителями.
- Воспитание интереса к изучению родного языка.

ПЛАН ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ  
НЕДЕЛИ В ШКОЛЕ  
( С 25.01.16- ПО 30.01.16 )

- Открытие «Логопедической недели»  
Развивающие игры на портале Мерсибо.  
Учитель- логопед Макагонова Н.В.

25.01.16г.

13ч.25 мин.

Каб. № 12







• Логопедическая викторина  
« Что умеем, то покажем»

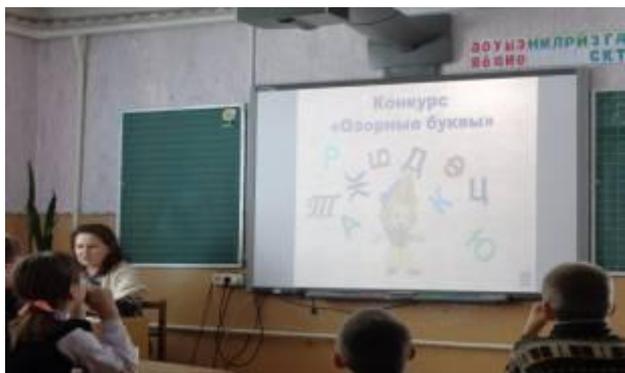
Учитель- логопед Дедова Е.М.

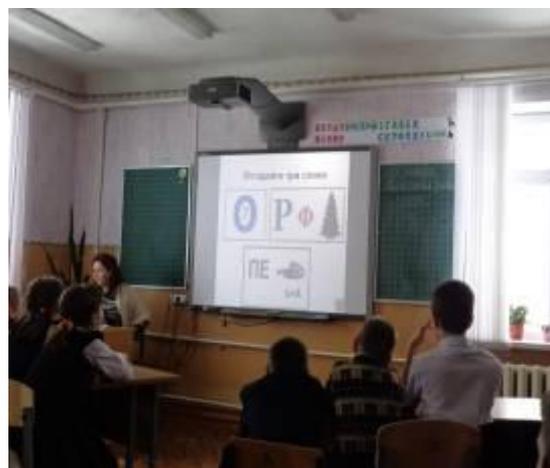
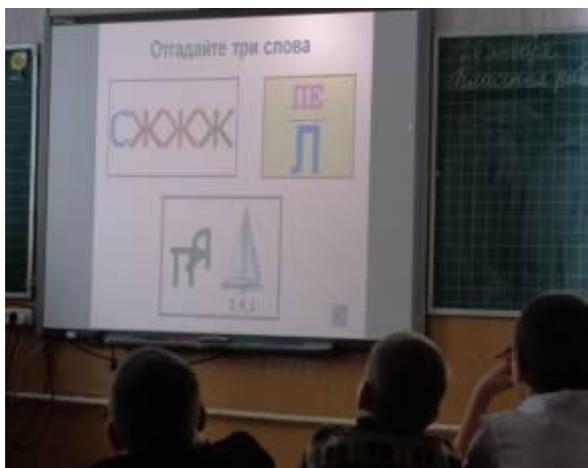
26.01.16г.

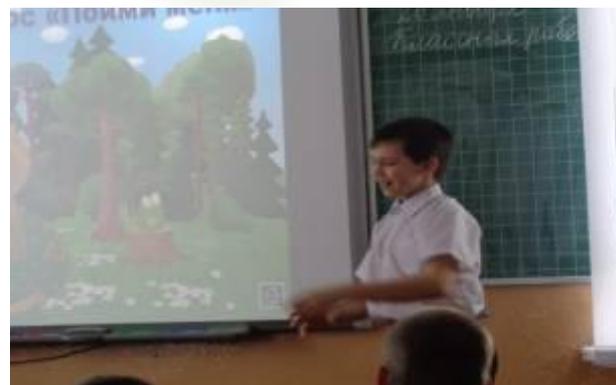
13ч.25 мин.

Каб. № 14









- «Весёлая игротека»

Психолог-дефектолог Родионова Л.А.

27.01.16г.

13ч.25 мин.

Каб. № 14











- «Путешествие в страну Знаника»  
Учитель- логопед Воронина Л.С.

28.01.16г.

13ч.25 мин.

Каб. № 4















- Интерактивная игра « Заморочки из мешочка»

Учитель- логопед Пальчикова О.Н.

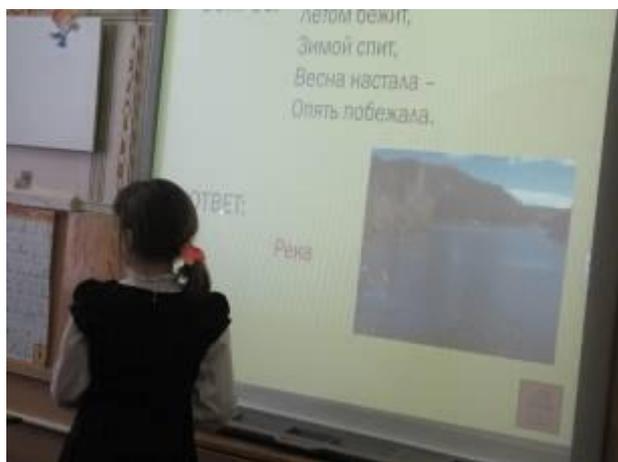
29.01.16г.

13ч.25 мин.

Каб. № 13









- Заккрытие логопедической недели  
(подведение итогов и награждения)  
Завуч школы Дедова Т.В.

30.01.16г.

13ч.25 мин.

Каб. № 14

- **Итоги и выводы:**

Проведение "Логопедической недели" активизирует всю школу, сближает ребят и взрослых, даёт эмоциональный настрой для обучения. Такая нетрадиционная форма работы важна для детей и педагогов. Она способствует проявлению чувств, возможности свободно и открыто высказаться, развитию интеллектуальных и артистических способностей ребят, развитию любознательности, сплочению коллектива, и вызывает интерес к обучению.

Спасибо за внимание!

