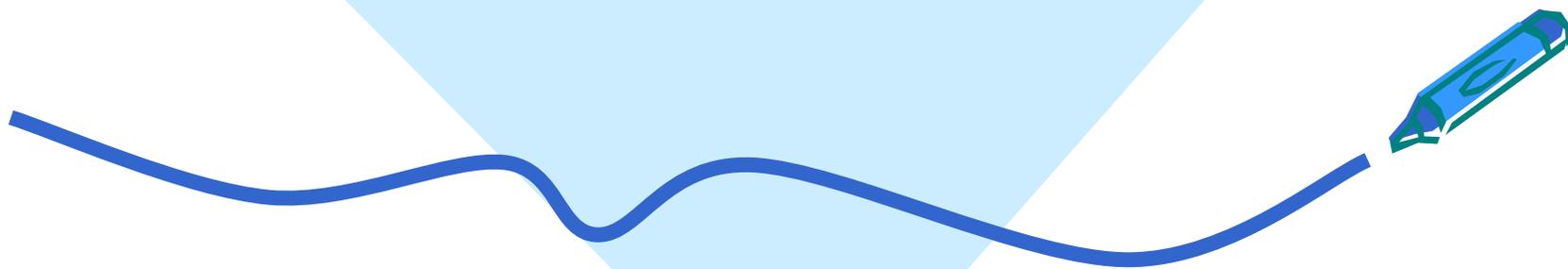
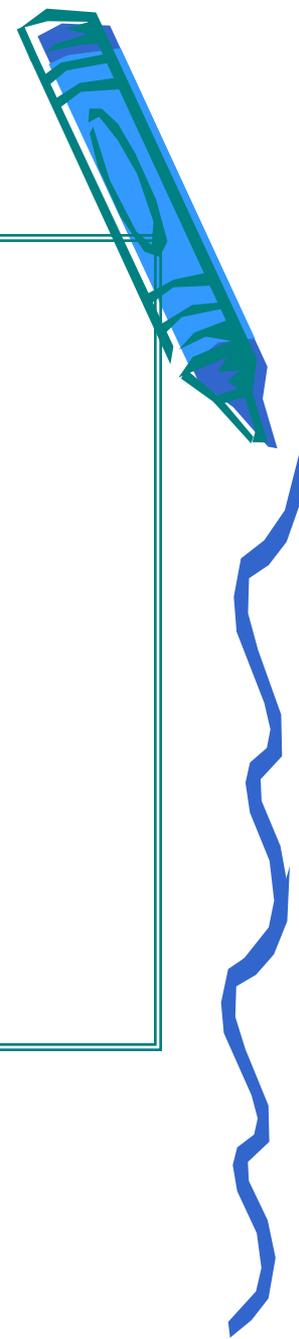


***Пишем сочинение
по летним впечатлениям.***



О чём писать?

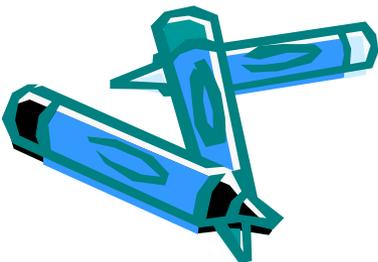
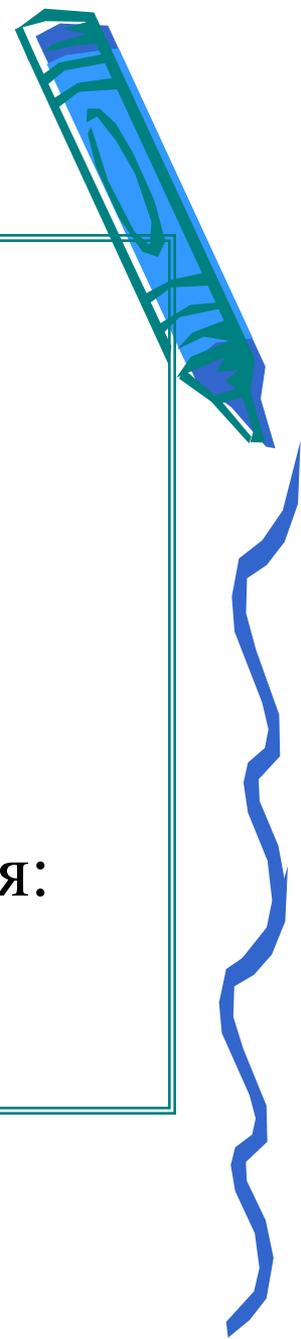


- Подскажет тема:
- *«Памятный день летних каникул».*
- Найдите ключевые слова:
- *...день летних каникул*
- Расскажите о нём:
- 1) *время и место, где вы были;*
- 2) *что происходило;*
- 3) *что вы делали;*
- 4) *что вы чувствовали.*

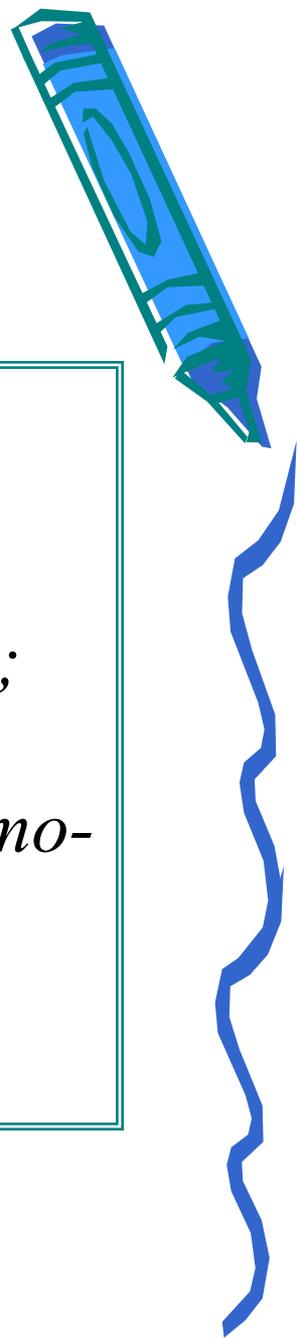


Какова основная мысль?

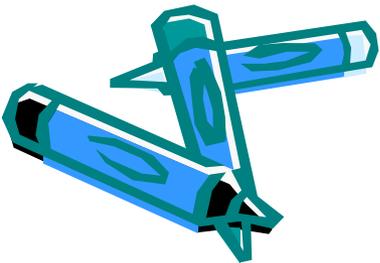
- Снова подскажет тема:
- *«Памятный день летних каникул».*
- Найдите ключевое слово:
- *...памятный*
- Объясните:
- 1) *что в нём было особенного;*
- 2) *почему он вам запомнился.*
- Выберите: *каким он был, каким запомнился:*
- *радостный, интересный, необычный, лучший*



Обдумайте основную мысль своего сочинения



- Итак, *что же в нём было особенного, почему он запомнился?*
- Возможны варианты:
- 1) *этот день подарил интересную встречу;*
- 2) *тот день принёс яркие впечатления;*
- 3) *тем днём ты научился чему-то, узнал что-то новое, открыл для себя что-то интересное.*



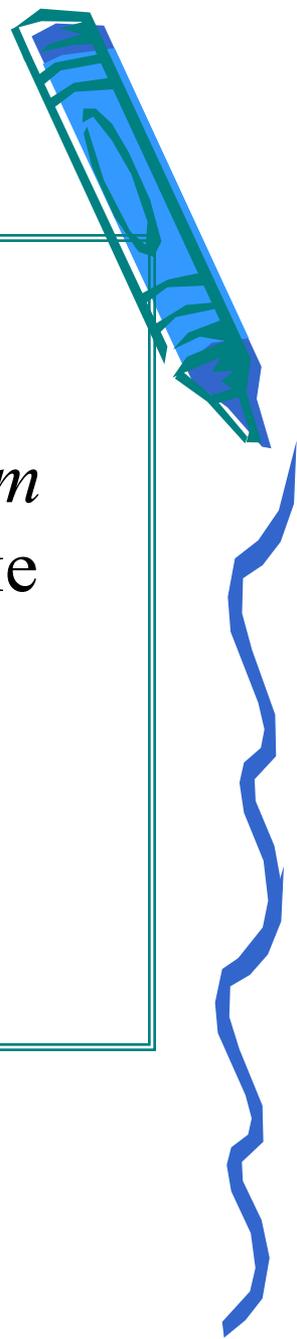
Сформулируйте основную мысль своего сочинения



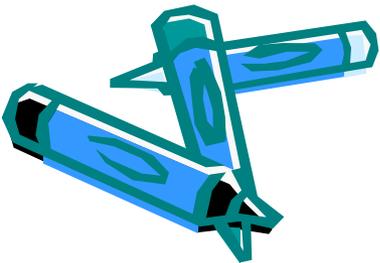
- Например, это был самый интересный день
- Основная мысль (идея):
- **Один день многое изменил в моей жизни. У меня появилось новое увлечение. Во мне проснулся интерес к ... (чтению, истории, спорту, музыке и т.п.). Теперь я с большим удовольствием ... (что-то делаю).**



Как писать?



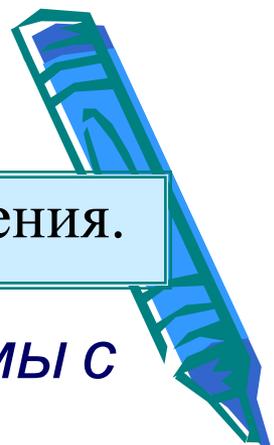
- Три части сочинения:
- 1) Вступление: где и когда это было?
- 2) Основная часть: что происходило в тот день, что вы чувствовали (завязка, развитие событий, кульминация, развязка)
- 3) Заключение: что вы узнали, что поняли (записать вывод = главную мысль = идею)
- Каждую часть пиши с красной строки!!!



Пример сочинения

Работа с текстом: прочитайте, отметьте все части сочинения.

- Это было во время летних каникул. В июле мы с мамой отдыхали в тупление/
- Мы жили в красивом отеле в Хургаде. Я с удовольствием загорал на пляже, купался в море или в бассейне. А мама заставляла меня экскурсии. /завязка/
- В один из дней нужно было рано вставать и ехать на автобусную экскурсию. Мне совсем не хотелось, но мама настаивала. Пришлось согласиться, чтобы её не огорчать. Мы отправились смотреть пирамиды в Гизе. Их огромные размеры произвели на меня впечатление. Стало очень интересно: что находится у стилились внутрь, но там была только пустая комната. Я был разочарован. /развитие событий/



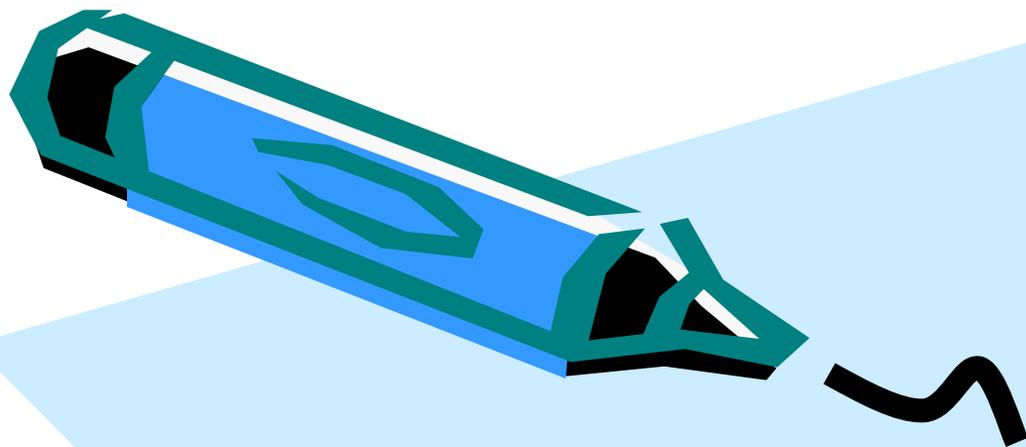
Пример сочинения



- Потом мы поехали в Египетский музей в Каире. Там я видел мумии животных, саркофаги, древние предметы быта. Меня очень удивило, что все эти древности так хорошо сохранились! Но больше всего меня поразила золотая маска фараона Тутанхамона, так она искусно сделана. Это настоящее сокровище, которое уже четыре тысячи лет! /кульминация/
- Когда мы вернулись домой, мне захотелось побольше узнать о Египте. Я стал читать книги по истории и истории других стран и народов всего мира. Это оказалось очень увлекательно. /развязка/
- Так в один миг многое изменилось в моей жизни. У меня появилось новое увлечение. Прошла моя нелюбовь к музеям, проснулся интерес к истории и культуре других стран и народов мира. Теперь я мечтаю о поездке в Египет и решил, что обязательно туда поеду. /заключени

Работа с текстом: прочитайте, отметьте все части сочинения.





Приступайте к работе.

Всем удачи!

