

В мире былин

Выполнила: Соколова С.А.

Запечатление в былинах исторической реальности в обобщенных образах

1. Что такое былина?
2. В чем состоит эпичность былин?
3. Что характеризует русского богатыря?



АННОТАЦИЯ

Для учащихся средней общеобразовательной школы.

Для развития опыта историко-культурного значения русского былинного эпоса, для развития у учащихся патриотизма, высоких моральных качеств.



Былины и сказки, общее между ними. Эпический герой в произведении.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ:

1. Особенности построения сюжета и обрисовки героев в былине, их роль в раскрытии идеи произведения.
2. Понятие об эпическом герое. Отработка умения выявлять основные свойства характера героя, составлять его характеристику (устно).
3. Оpozнание элементов сюжета и их постоянной для былины художественной функции: экспозиции (зачина), установки на приближение драматической ситуации, мотива недооценки героя, описания подвига, торжества богатыря.
4. Понятие о личности, народных нравственных ценностях, о чувстве собственного достоинства.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

1. Расширить свои представления о былинах, научить понимать и ценить их.
2. Уметь обобщать полученную информацию в результате своей деятельности.



ВОЗМОЖНЫЕ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЙ УЧАЩИХСЯ



1. Составьте словарь приемов народно-поэтической речи, имеющих в былине «Илья Муромец и Соловей-Разбойник».
2. Подготовить собственный текст былины на тему «Добрыня в нашем городе», используя привычный ритм, слова и другие приемы народно-поэтической речи.



СПИСОК МАТЕРИАЛОВ

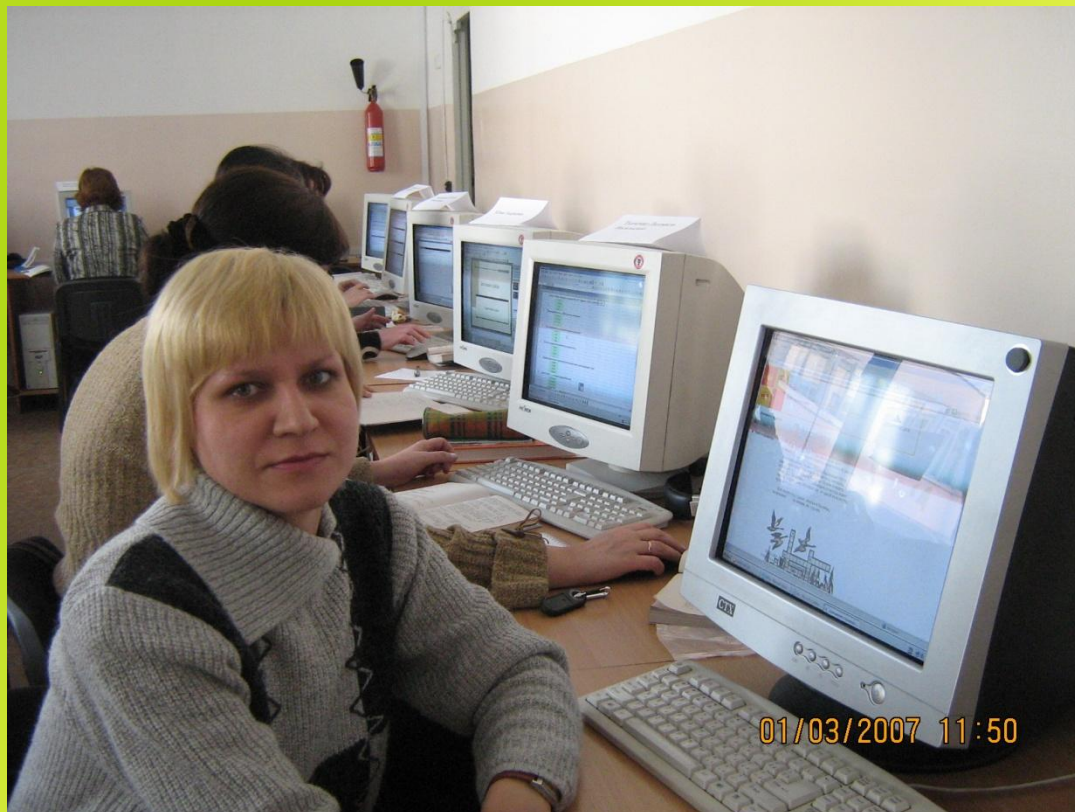
Дидактические материалы

- [Тест](#)
- [Карточка](#)
- [Кроссворд](#)



Соколова Светлана Анатольевна – учитель
русского языка и литературы высшей
квалификационной категории МБОУ СОШ № 32

2667245 – р/т



Спасибо за внимание