

МОУ СОШ №1
г. Камешково

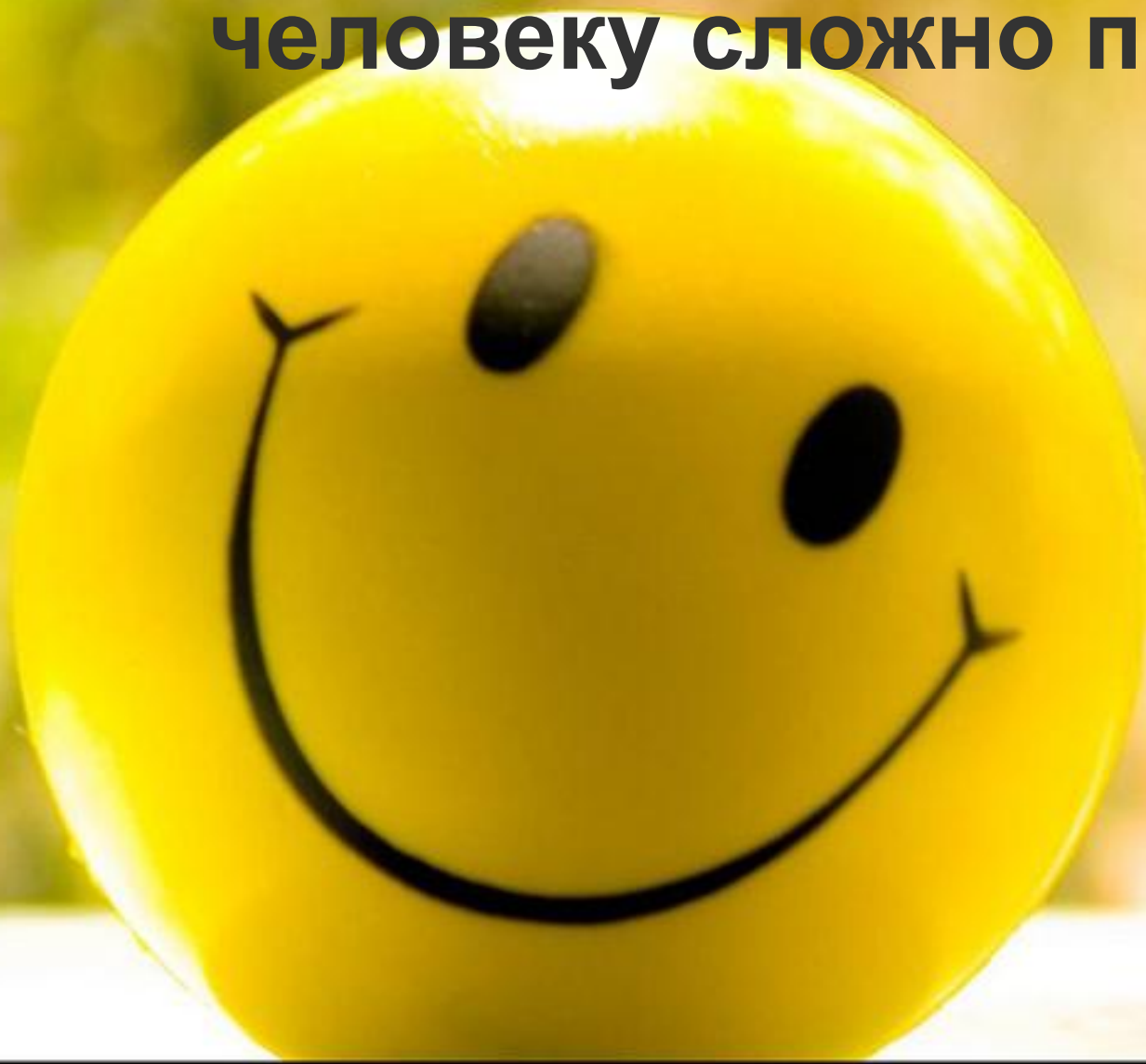
Урок обобщения и
систематизации материала по
теме:
«Семья»
5 класс



Улыбнись!



**Кому ещё вы с утра подарили
свою улыбку?
Почему именно без близких людей
человеку сложно прожить?**



*Почему на белом свете
взрослым не прожить и детям?*

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная.....



Цель:

Повторить, обобщить и систематизировать материал.

Сформировать представления о семье как о частичке общества, как о первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека.

СЕМЬЯ

Что это? группа, коллектив, союз кровных или близких родственников

На чем основана? на браке, на родстве

Чем связана, что объединяет членов семьи?

быт-хозяйство, взаимопомощь, ответственность

Вывод:

Семья — это малая группа, основанная на браке или кровном родстве, связанная общим бытом, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

ДОМ





1. Общее жилище

2. Экономика семьи

**3. Чувства любви и
привязанности**

**4. Забота о старшем
поколении**

5. Воспитание детей

6. Совместный труд

7. Совместный досуг

Кирпич №1. Общее жилище

Рассмотри рисунки. Какие из событий напоминают о твоей семье?



Кирпич №2. Экономика семьи

- В семье А. Отцу приходится часто занимать деньги. Какие ресурсы ограничены в семье А.?

- 1) финансовые
- 2) материальные
- 3) трудовые
- 4) земельные



- В домах есть много бытовой техники. Эти предметы облегчают нам жизнь в быту. Назовите **три** наиболее важных предмета и обоснуйте свой выбор.

Кирпич №3. Чувства любви и привязанности

Дополните пословицы:



1. «_____ да совет — так и горя нет»

2. «Вся семья _____ - так и душа на месте»

3. «_____ крепка ладом».

Кирпич №4. Забота о старшем поколении

В современном обществе есть семьи разного типа.

Сравните виды семей — двухпоколенные и трехпоколенные, запишите порядковые номера черт сходства и черт отличия.

- 1) совместное проживание родителей и детей
- 2) постоянное проживание бабушек, родителей детей
- 3) воспитание младшего поколения
- 4) совместное ведение хозяйства



Сходство	Сходство	Различие	Различие

Кирпич №5. Воспитание детей

Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Как Вы понимаете, что семья находится под защитой государства?



Установите соответствие между ситуациями и правами ребенка: к каждому элементу в первом столбце подберите элемент из второго столбца.

СИТУАЦИЯ:

- а) Петру 11 лет. Он имеет долю в квартире
- б) Родители приняли решение назвать дочь Еленой
- в) орган опеки нашел семью для подростка Ю.
- г) Сергею принадлежит коллекция марок
- д) Ирину удочерила приемная семья

ПРАВО РЕБЕНКА

- 1) право жить и воспитываться в семье
- 2) право на имя
- 3) право на имущество

А	Б	В	Г	Д

Кирпич №6. Совместный труд

Задача: Члены семьи П. Не могут договориться по поводу уборки. Какие действия помогут семье П. Быстро навести порядок?

- 1) возложение обязанностей по уборке на женщину
- 2) приглашение бабушки для уборки
- 3) закрепление обязанностей по уборке между членами семьи П.
- 4) возложение обязанностей по уборке на мужчину

Как ты заботишься о родителях, кому из них ты оказываешь посильную помощь? Какова твоя доля в семейных хлопотах?



Кирпич №7. Совместный досуг

Для того, чтобы управлять своим временем, необходимо

- 1) много отдыхать
- 2) читать книги
- 3) заниматься спортом
- 4) соблюдать режим дня



Крыша

Роль семьи в обществе

- семья обеспечивает продолжение человеческого рода.
- семья берет на себя воспитание детей.
- семья удовлетворяет потребности человека в любви, в духовном общении, во взаимопомощи, моральной и материальной поддержке, в организации досуга и отдыха.
- семья играет важную роль в организации домашнего хозяйства, ведения семейного бюджета.

Выполняя эти функции, семья придает устойчивости и стабильности обществу

Функции семьи

Общее жилище

Экономика семьи

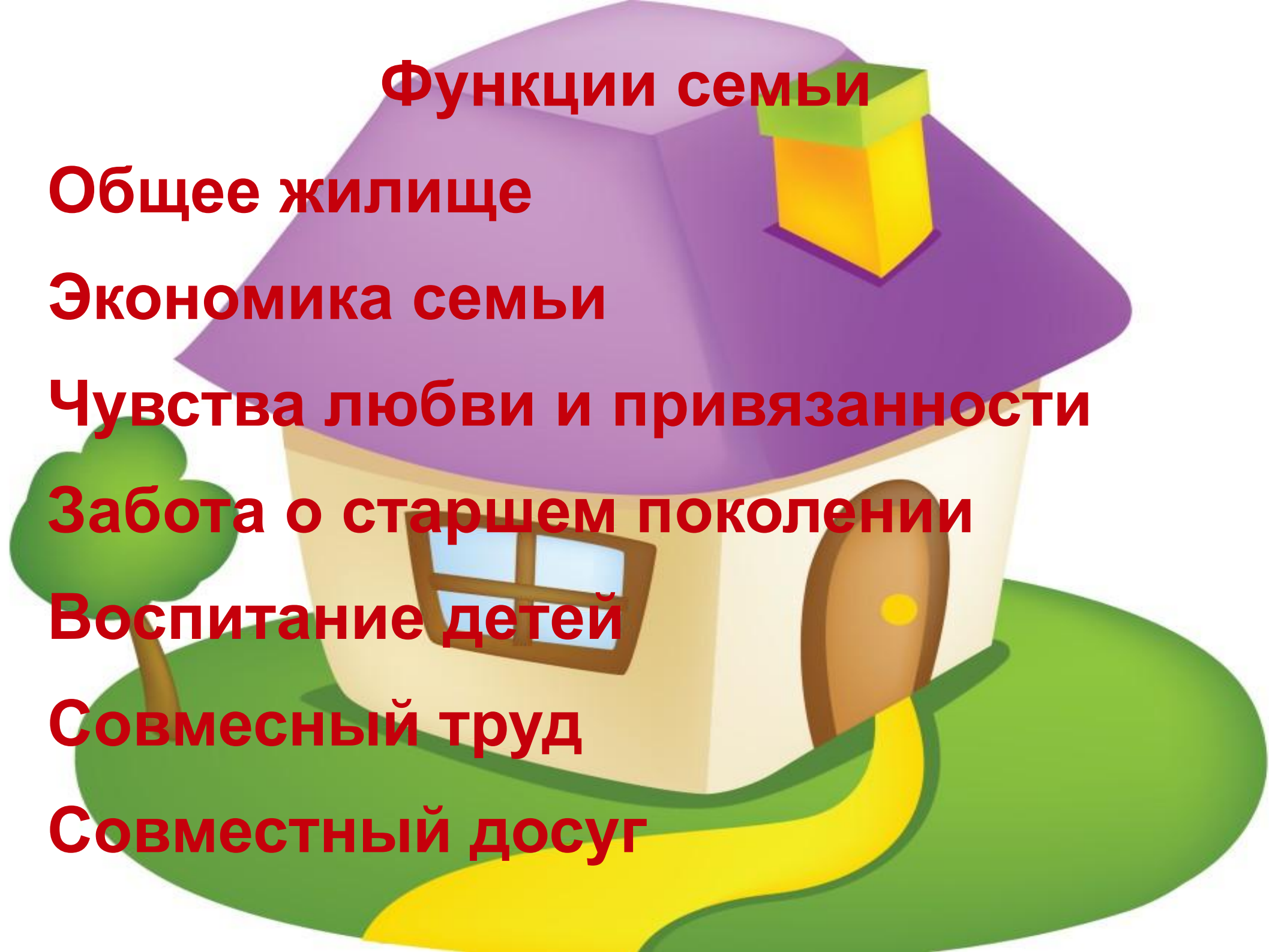
Чувства любви и привязанности

Забота о старшем поколении

Воспитание детей

Совместный труд

Совместный досуг



Макеты фантиков шоколадных конфет «Счастливая семья»



