

Русский язык

4класс

Учитель: Салумяги Н.Н.
МОУ «Перфиловская СОШ»



Игра «Третий лишний»



- Кле.ть, называ.шь, гас.шь;
- дума.шь, жар.шь, брос.ть;
- говор.шь, та.ть, лета.шь;
- ла.ть, чита.шь, прос.шь;
- корм.шь, обид.ть, ката.шься.



Проверь:



- Кле.ть, называ.шь, гас.шь;
- дума.шь, жар.шь, брос.ть;
- говор.шь, та.ть, лета.шь;
- ла.ть, чита.шь, прос.шь;
- корм.шь, обид.ть, ката.шься.



Проверь:



- Клеить, называ.шь, гас.шь;
- дума.шь, жар.шь, бросить;
- говор.шь, таять, лета.шь;
- лаять, чита.шь, прос.шь;
- корм.шь, обидеть, ката.шься.





Тема: Совершенствование
умения решать
орфографические задачи в
личных окончаниях глаголов



Задачи:



- Отрабатывать способ определения спряжения глаголов по неопределенной форме (для глаголов с безударными окончаниями);
- Способствовать развитию внимания, памяти, речи



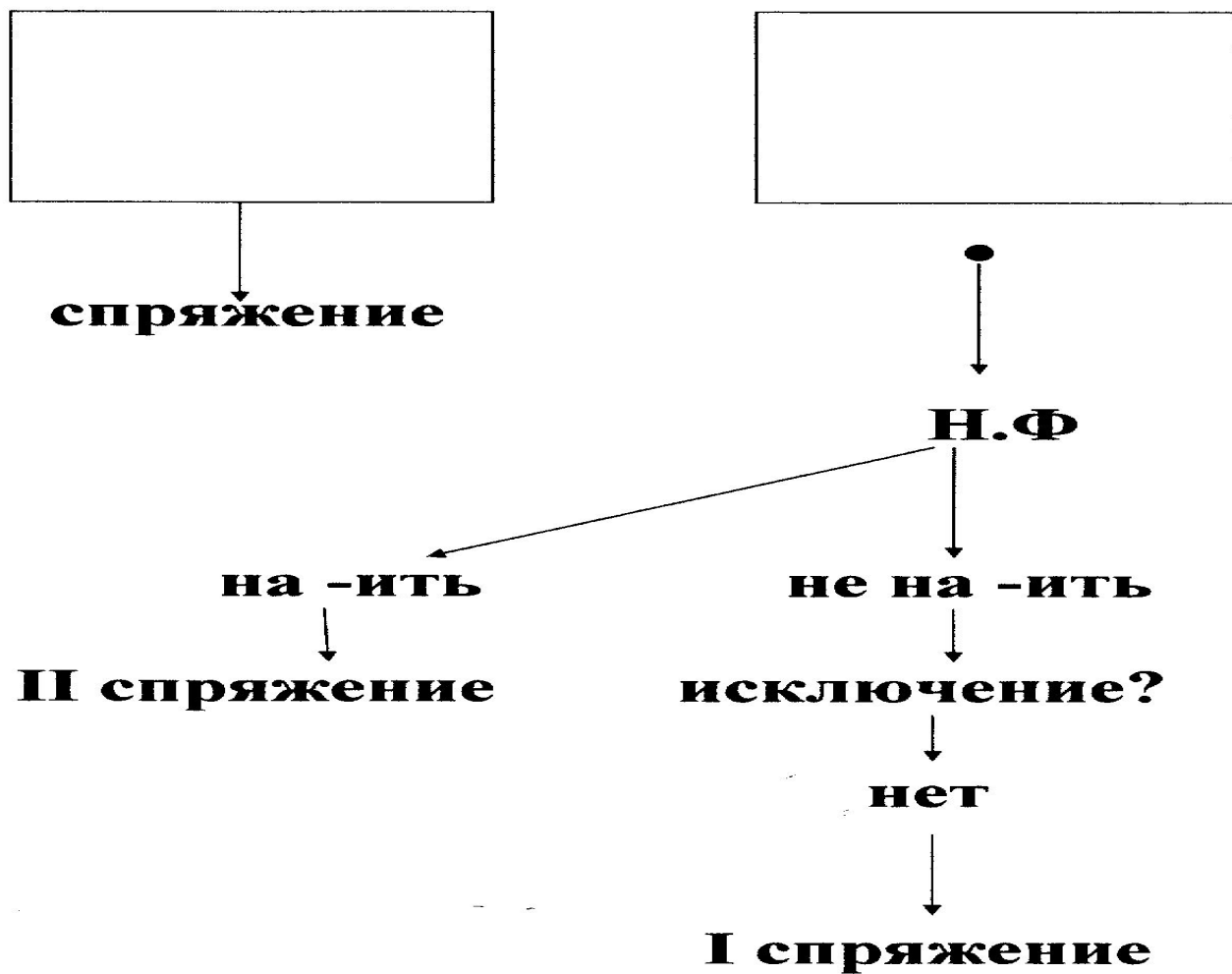
Распредели на две группы



- Клеить, называ.шь, гас.шь;
- дума.шь, жар.шь, бросить;
- говор.шь, таять, лета.шь;
- лаять, чита.шь, прос.шь;
- корм.шь, обидеть, ката.шься.



Алгоритм



Проверь:

I спряжение

называ^ешь

дума^ешь

лета^ешь

чита^ешь

ката^ешься

II спряжение

гаси^ишь

жари^ишь

говори^ишь

проси^ишь

корми^ишь



Скажи одним словом:

Вставля ..т палки в колёса- препятствует.

Заруб..т на носу - запомнит.

Клю..т носом - засыпает.

Вод..т за нос - обманывает.



ПРОВЕРЬ:

Вставляет палки в колёса.

Зарубит на носу.

Клюёт носом .

Водит за нос.

I спр.

II спр.



Тест по теме «Глагол»



1. Глагол обозначает:

а) признак б) предмет в) действие

2. Что называется спряжением глагола:

- а) изменение по падежам
- б) изменение по родам и числам
- в) изменение по лицам и числам



Тест по теме «Глагол»



3. В какую группу включены глаголы только II спряжения?

а) выступить, посматривать, прогонять

б) прицепить, посмотреть, прогнать

в) ответить, волновать, надыхать

г) запомнить, вертеть, вздыхать



Тест по теме «Глагол»



4. Сколько глаголов I спряжения в загадке?

Верт.тся, стрекоч.т, весь день хлопоч.т.

а) 1 б) 2 в) 3

5. Какие буквы пропущены в окончаниях?

Медведь ход.т по лесу с осторожностью.

Почувству.т человека, тут же убега.т, не увид.шь и мелькнувшего хвостика.

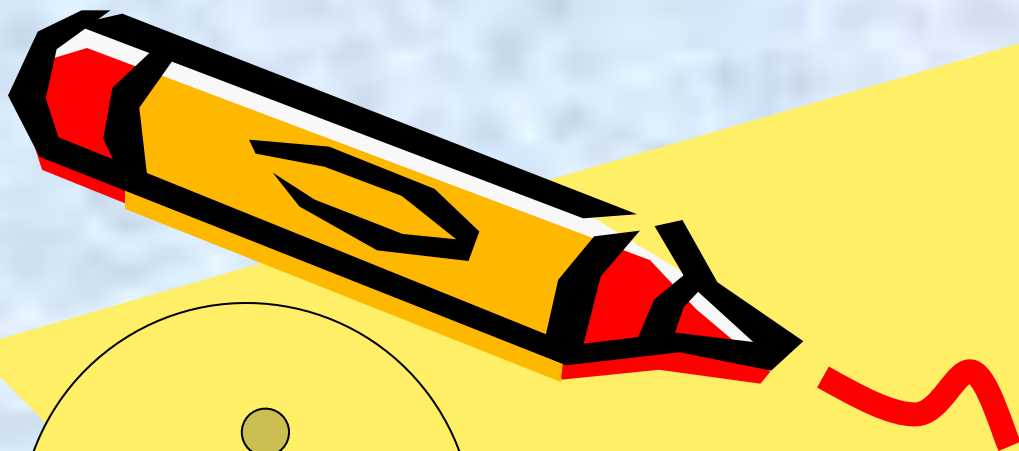
а) и, и, е, е

б) и, я, е, и

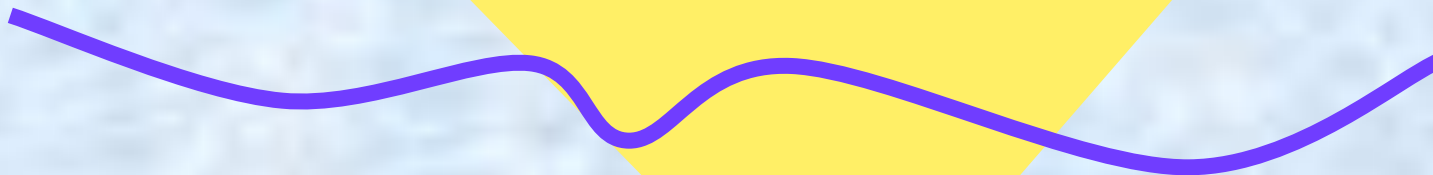
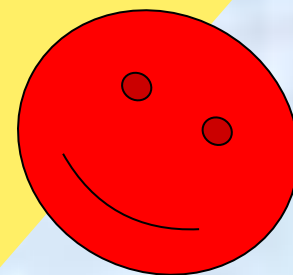
в) и, е, е, и

г) и, е, е, е





МОЛОДЦЫ !



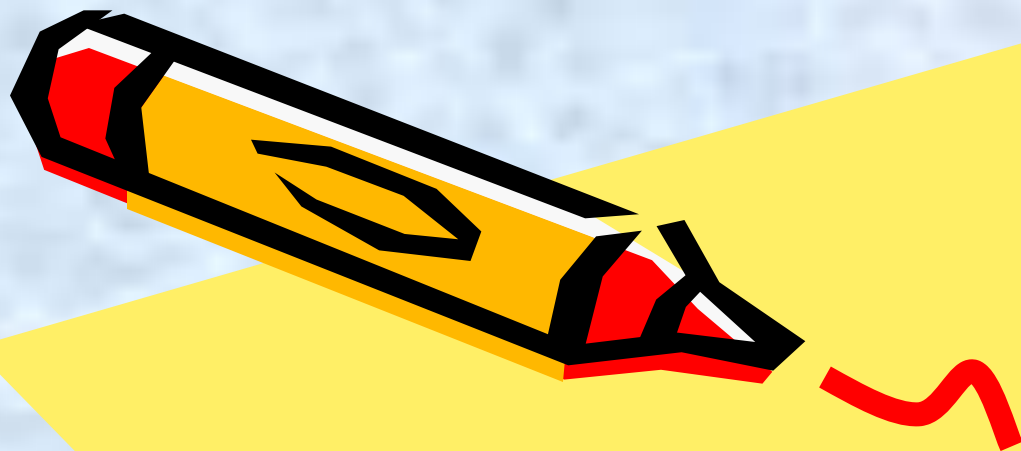


Чему учились на уроке ?

- Продолжите фразу:

- Я могу похвалить себя ...
- Мне надо ещё поработать....
- Я смогу рассказать дома о том, что..





СПАСИБО ЗА УРОК!

