

«Улыбка - что это?»



Задание 1

Разбейте слова на группы

*Чтобы, зато, из-под, ввиду, пусть,
около, через, разве, для, тоже, но,
неужели, как будто, даже,
вследствие.*



Затруднение

Предлоги	Союзы	?
Из-под Ввиду Около Через Для Вследствие	Чтобы Зато Тоже Но Как будто	Пусть Разве Неужели Даже



Задание 2

К словам, записанным на слайде подберите антонимы и запишите их в столбик в тетрадь.

Родной –

Неряшливый –

Горький –

Светлый –

Ложный –

Разбитый –

Пассивный –



Проверь себя

- Родной – **чужой**
- Неряшливый – **аккуратный**
- Горький – **сладкий**
- Светлый – **тёмный**
- Ложный – **истинный**
- Разбитый – **целый**
- Пассивный – **активный**





Тема: «Частица как часть речи»





Цели урока:

- Знать определение частицы.
- Знать для чего служит частица.
- Уметь отличать частицы от других частей речи.
- Находить частицы в предложениях, текстах.
- Уметь строить предложения с частицами.

Сравните предложения:

Сегодня к нам придут друзья.

Разве сегодня к нам придут друзья?



В каком предложении выражен **дополнительный оттенок значения?**

При помощи **какого слова** выражен дополнительный оттенок значения?

разве

- Сегодня к нам приедут друзья?
- **Разве** сегодня к нам приедут друзья?

(Во втором предложении вносится дополнительный **оттенок сомнения, неуверенность к слову «сегодня»** при помощи использования **частицы «разве»**)

Проанализируйте образование глагольных форм в предложениях:

1. Приехали бы друзья сегодня!

2. Пусть мальчики встретят друзей у ворот школы.



1. Приехали **бы**
2. **Пусть** встретят

1.
Условное
наклоне
ние

2.
Повелитель
ное
наклоне
ние

- Коля, посмотри, какая чудесная модель лунохода! Это Женя из нашего класса сделал.
- Я тоже такую сделал **бы**.
- А здесь смотри, что ребята придумали: проект подводного города.
- Я придумал бы ещё получше.
- Слушаю я тебя, Коля, и начинаю понимать, в чём разница между тобой и участниками этой выставки.
- В чем?
- В частице **бы**.
- О какой частице идет речь?
- А для чего служит эта частица?



- Коля, посмотри, какая чудесная модель лунохода! Это Женя из нашего класса сделал.
- Я тоже такую сделал **бы**.
- А здесь смотри, что ребята придумали: проект подводного города.
- Я придумал **бы** ещё получше.
- Слушаю я тебя, Коля, и начинаю понимать, в чём разница между тобой и участниками этой выставки.
- В чем?
- В частице **БЫ**.



Определение

Частица – это служебная часть речи,



Определение

Частица – это служебная часть речи, которая вносит различные оттенки в предложения или...



Определение

Частица – это служебная часть речи, которая вносит различные оттенки в предложения или служит для образования форм слова.



Схема

Служат для
образования
форм слова

Служебная
часть речи

Не является
членом
предложения

Частица
как часть
речи

Не имеет
грамматическ
ого значения

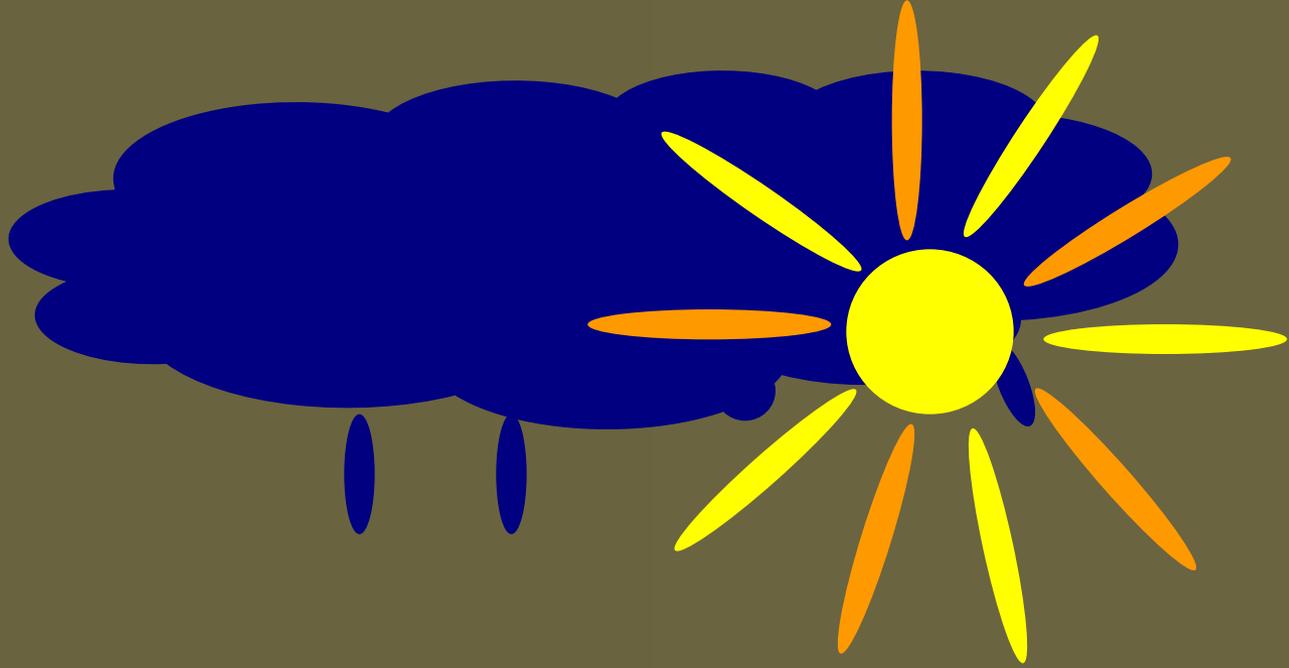
Вносит
различные
оттенки
значения

Не
изменяется



Физминутка





Задание 3

Включите в предложения частицы из слов для справок. Запишите получившиеся предложения в тетрадь.

- Ты нап..сал домашн..е соч..нение? (ли)
- Вы научились находить и испр..влять грамматические ошибки? (разве)
- Можно нап..сать хорошее соч..нение в один вечер? (неужели)



Проверь себя

- Написал ли ты домашнее сочинение?
- Разве вы научились находить и исправлять грамматические ошибки?
- Неужели можно написать хорошее сочинение в один вечер?



*Самостоятельная работа
на карточках*



Критерии оценивания:

0 – «5»

1 – «4»

2 – «3»

3 – «2»



Подведение итогов

- * О какой части речи вы сегодня для себя сделали новые открытия?



Домашнее задание

- Выучить определение частицы

1. Сочинить сказку «Жила-была частица...»
2. Написать сочинение-рассуждение «Важны ли частицы в нашей речи»
3. Выписать из художественных произведений 5 предложений с частицами.



