

Дидактическая игра «Математический коврик»

Садовая Раиса Михайловна

Воспитатель

ГБДОУ д/с № 67



Цель:

Выявление и обобщение знаний, умений и навыков детей при формировании математических представлений

Задачи:

- 1) закреплять навыки прямого, обратного и порядкового счёта, счёт в пределах 20, умение называть «соседей числа», использовать знаки $<$, $>$, $=$, составлять арифметическое действие, используя карточки со значками $+$, $-$, $=$
- 2) способствовать формированию мыслительных операций, умению рассуждать
- 3) развивать мелкую моторику
- 4) способствовать развитию интереса к математическим занятиям



Материал:

математический коврик, карточки со знаками $<$, $>$, $=$, $+$, $-$.

Ход игры:

Детям предлагаются различные варианты математических задач.

Математический коврик так же можно использовать для

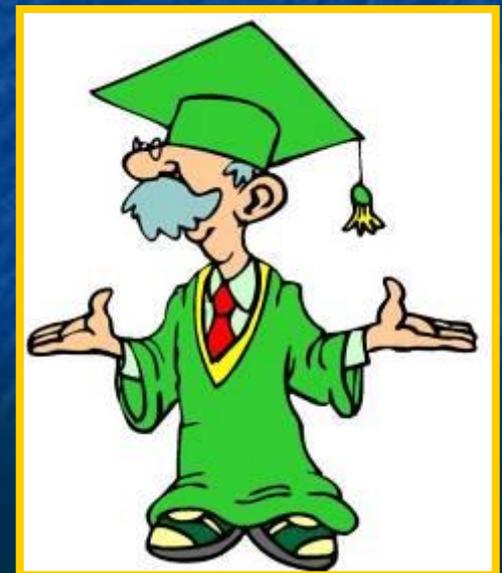
- занятий по грамоте (карточки с буквами – для составления слов, карточки с картинками – деление слов на слоги и составление предложений)

-закрепления лексических тем

-знакомства с городом и многое другое



«Прямой счёт»



«Обратный счёт»



«Пропущенное число»



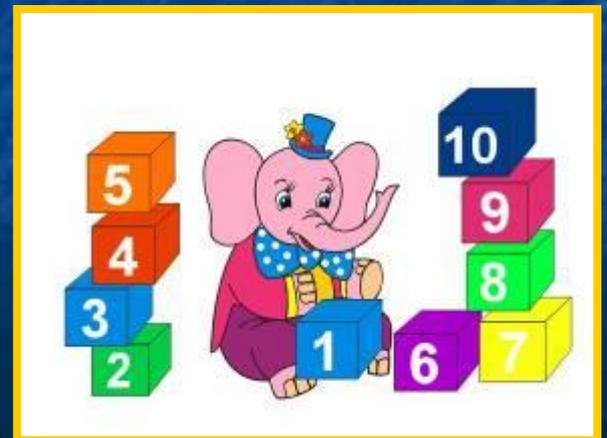
«Соседи числа»



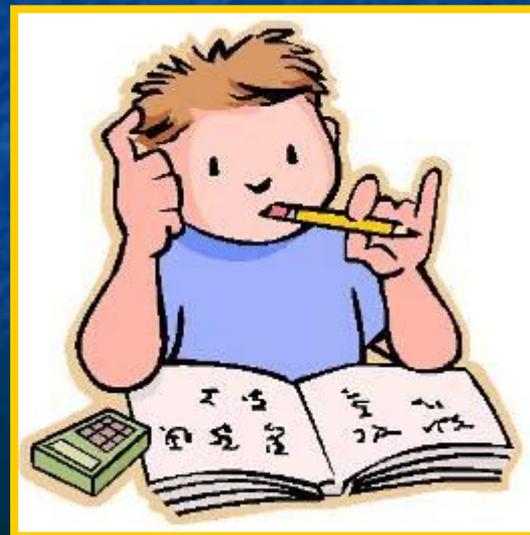
«Поставь нужный знак»



«Исправь ошибку»



«Сосчитай»



Спасибо за внимание!

