

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

**МИНИ
ЕГЭ**

2

К Л А С С



7 вариантов заданий • Различные виды заданий
и тестов • Правильные ответы • Бланки ответов

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Тест 3

- A1.** Найди пример с ответом 5. 1) $16 - 9$ 2) $12 - 6$ 3) $11 - 4$ 4) $13 - 8$
- A2.** Вставь пропущенное число: $\dots - 20 = 60$. 1) 100 2) 90 3) 80 4) 70
- A3.** В каком числе 6 десятков и 4 единицы? 1) 64 2) 46 3) 66 4) 44
- A4.** 1 дм = \dots см. 1) 5 2) 10 3) 50 4) 100
- A5.** Найди пример с ответом 28 мм. 1) 2 дм + 8 мм 2) 3 дм - 2 см
3) 3 см - 2 мм 4) 10 мм + 8 мм
- A6.** В каком неравенстве надо поставить знак $>$?
1) 60 к. \dots 6 р. 2) 2 р. 20 к. \dots 50 к. 3) 20 к. \dots 1 р. 10 к. 4) 41 к. \dots 1 р.
- A7.** Какими пятью монетами можно набрать 17 к.?
1) 5 к. + 5 к. + 5 к. + 1 к. + 1 к. 2) 10 к. + 5 к. + 5 к. + 1 к. + 1 к.
3) 10 к. + 1 к. + 1 к. + 1 к. + 1 к. 4) 10 к. + 5 к. + 1 к. + 1 к. + 1 к.
- A8.** Сторона квадрата 4 см. Чему равен периметр?
1) 14 см 2) 8 см 3) 16 см 4) 20 см
- A9.** $74 - 60 = \dots$ 1) 72 2) 14 3) 24 4) 4
- A10.** $70 - 12 = \dots$ 1) 58 2) 48 3) 52 4) 68
- A11.** $58 + 5 = \dots$ 1) 73 2) 62 3) 63 4) 52
- A12.** Реши буквенное выражение $b - 18$, где $b = 70$.
1) 88 2) 52 3) 62 4) 78
- A13.** В каком неравенстве надо поставить знак $<$?
1) $31 + 48 \dots 22 + 37$ 2) $47 + 21 \dots 47 + 12$
3) $74 + 23 \dots 82 + 17$ 4) $67 + 21 \dots 35 + 42$
- A14.** $47 + 24 = \dots$ 1) 71 2) 72 3) 81 4) 89
- A15.** $45 - 17 = \dots$ 1) 38 2) 29 3) 19 4) 28
- A16.** Заменяй сложение умножением: $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$.
1) $5 \cdot 9 = 45$ 2) $5 \cdot 8 = 40$ 3) $5 \cdot 10 = 50$ 4) $5 \cdot 8 = 45$
- A17.** Ехало 9 машин по 3 человека в каждой. Сколько всего человек ехало?
1) 24 2) 27 3) 36 4) 33
- A18.** Купили 32 кг крупы в пакетах по 4 кг в каждом пакете. Сколько пакетов купили?
1) 6 2) 7 3) 8 4) 9
- A19.** $4 \cdot 10 = \dots$ 1) 20 2) 40 3) 80 4) 50
- A20.** Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения. Заменяй умножение сложением: $4 \cdot 2 = 2 \cdot \dots$
1) $4 + 4 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ 2) $4 + 4 + 4 = 2 + 2 + 2 + 2$
3) $4 + 4 = 2 + 2 + 2$ 4) $4 + 4 = 2 + 2 + 2 + 2$

.....
B21. Нарисуй стрелки на часах, чтобы было самое раннее утро.

- 1) 5 ч 10 мин 2) 7 ч 45 мин 3) 10 ч 25 мин 4) 12 ч 35 мин

.....
C22. На прилавке лежало 27 красных и 34 зелёные тетради. Когда положили ещё несколько синих тетрадей, всего тетрадей на прилавке стало 76. Сколько синих тетрадей положили?

Тест 4

- A1.** Найди пример с ответом 7. 1) $13 - 6$ 2) $18 - 9$ 3) $12 - 4$ 4) $15 - 9$
- A2.** Вставь пропущенное число: $30 + \dots = 80$. 1) 40 2) 50 3) 60 4) 70
- A3.** Сколько в числе 58 десятков и единиц?
1) 8 дес. 5 ед. 2) 7 дес. 4 ед. 3) 5 дес. 8 ед. 4) 4 дес. 8 ед.
- A4.** $1 \text{ см} = \dots \text{ мм}$. 1) 5 2) 10 3) 20 4) 100
- A5.** $78 - 8 = \dots$ 1) 60 2) 70 3) 80 4) 69
- A6.** В каком неравенстве надо поставить знак $<$?
1) 2 р. ... 70 к 2) 5 р. ... 90 к. 3) 4 р. ... 3 р. 50 к. 4) 2 р. 80 к. ... 3 р.
- A7.** В пакете 7 красных и 5 зелёных груш. Сколько всего груш в пакете?
1) 13 2) 11 3) 12 4) 2
- A8.** В каком неравенстве надо поставить знак $>$?
1) 45 мин ... 2 ч 2) 1 ч ... 58 мин 3) 1 ч 20 мин ... 100 мин 4) 90 мин ... 3 ч
- A9.** В каком неравенстве надо поставить знак $>$?
1) $65 - 20 \dots 65 - 2$ 2) $98 - 60 \dots 98 - 6$ 3) $57 - 40 \dots 57 - 4$ 4) $68 - 3 \dots 68 - 30$
- A10.** $60 - 27 = \dots$ 1) 23 2) 33 3) 43 4) 37
- A11.** $76 + 7 = \dots$ 1) 83 2) 73 3) 94 4) 84
- A12.** Реши уравнение: $x + 7 = 73$. 1) 66 2) 80 3) 65 4) 57
- A13.** $97 - 56 = \dots$ 1) 42 2) 32 3) 31 4) 41
- A14.** $58 + 26 = \dots$ 1) 73 2) 94 3) 84 4) 83
- A15.** $62 - 39 = \dots$ 1) 23 2) 24 3) 13 4) 34
- A16.** Вычисли произведение и замени умножение сложением: $6 \cdot 7$.
1) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42$ 2) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$
3) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 48$ 4) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$
- A17.** Вычисли произведение и замени умножение сложением: $1 \cdot 4$.
1) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$ 2) $1 + 1 + 1 = 3$
3) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$ 4) $1 + 1 + 1 + 1 = 4$
- A18.** Как называется число, которое получается в результате вычитания?
1) Разность. 2) Вычитаемое. 3) Уменьшаемое. 4) Частное.
- A19.** $80 : 8 = \dots$ 1) 8 2) 9 3) 10 4) 5
- A20.** Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения. Замени умножение сложением: $5 \cdot 3 = 3 \cdot \dots$
1) $5 + 5 + 5 = 3 + 3 + 3 + 3$ 2) $5 + 5 + 5 + 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
3) $5 + 5 + 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ 4) $5 + 5 + 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
-
- B21.** Напиши формулу периметра прямоугольника.
.....
- C22.** У Пети 24 марки, наклеек на 18 больше, чем марок, а открыток на 35 меньше, чем марок и наклеек вместе. Сколько открыток у Пети?

Тест 5

- A1.** В каком неравенстве надо поставить знак $>$?
- 1) $14 - 8 \dots 11 - 3$ 2) $5 + 9 \dots 8 + 8$ 3) $9 + 7 \dots 5 + 8$ 4) $15 - 9 \dots 12 - 4$
- A2.** Вставь пропущенное число: $90 - \dots = 30$. 1) 70 2) 60 3) 50 4) 40
- A3.** Сколько в числе 46 десятков и единиц?
- 1) 4 дес. 6 ед. 2) 6 дес. 4 ед. 3) 6 дес. 5 ед. 4) 4 дес. 7 ед.
- A4.** 4 дм 8 см = ... см. 1) 48 2) 408 3) 84 4) 804
- A5.** $42 - 40 = \dots$ 1) 22 2) 20 3) 12 4) 2
- A6.** Где надо поставить знак $=$? 1) 89 к. ... 8 р. 9 к. 2) 4 р. 50 к. ... 5 р. 3) 100 к. ... 1 р. 4) 1 р. ... 10 к.
- A7.** За 2 дня Гриша посадил 14 деревьев. В первый день он посадил 6 деревьев. Сколько деревьев посадил Гриша во второй день?
- 1) 7 2) 8 3) 20 4) 12
- A8.** В каком неравенстве надо поставить знак $<$?
- 1) 1 ч 30 мин ... 80 мин 2) 3 ч ... 100 мин
3) 1 ч 10 мин ... 60 мин 4) 1 ч 20 мин ... 90 мин
- A9.** $37 + 30 = \dots$ 1) 77 2) 73 3) 67 4) 40
- A10.** Найди пример с ответом 50. 1) $56 + 4$ 2) $38 + 2$ 3) $55 + 5$ 4) $47 + 3$
- A11.** $100 - 64 = \dots$ 1) 46 2) 36 3) 56 4) 34
- A12.** В каком неравенстве надо поставить знак $>$?
- 1) $34 + 7 \dots 34 + 8$ 2) $65 + 7 \dots 65 + 9$ 3) $14 + 8 \dots 24 + 8$ 4) $78 + 5 \dots 77 + 5$
- A13.** Реши уравнение: $x - 12 = 40$. 1) 62 2) 28 3) 38 4) 52
- A14.** $86 - 24 = \dots$ 1) 52 2) 62 3) 44 4) 72
- A15.** $16 + 65 = \dots$ 1) 91 2) 72 3) 81 4) 82
- A16.** В каком неравенстве надо поставить знак $>$?
- 1) $43 - 25 \dots 65 - 39$ 2) $63 - 18 \dots 74 - 27$ 3) $83 - 69 \dots 95 - 68$ 4) $71 - 25 \dots 82 - 38$
- A17.** Вычисли произведение и замени умножение суммой одинаковых слагаемых: $9 \cdot 5$.
- 1) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54$ 2) $9 + 9 + 9 + 9 = 36$
3) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$ 4) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 63$
- A18.** Вычисли произведение и замени умножение сложением: $1 \cdot 6$.
- 1) $1 + 1 + 1 + 1 = 4$ 2) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$
3) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$ 4) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$
- A19.** $20 : 10 = \dots$ 1) 2 2) 4 3) 5 4) 10
- A20.** Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения. Замени умножение сложением: $7 \cdot 4 = 4 \cdot \dots$
- 1) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ 2) $7 + 7 + 7 + 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
3) $7 + 7 + 7 + 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ 4) $7 + 7 + 7 + 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
-
- B21.** Запиши, как называется число, которое получается в результате деления?
.....
- C22.** На полке лежит 15 журналов, книг – на 7 меньше, чем журналов, а газет на – 14 больше, чем книг. На сколько больше лежит на полке книг и газет, чем журналов?

Бланк ответов

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	<input type="checkbox"/>									
2	<input type="checkbox"/>									
3	<input type="checkbox"/>									
4	<input type="checkbox"/>									
	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	<input type="checkbox"/>									
2	<input type="checkbox"/>									
3	<input type="checkbox"/>									
4	<input type="checkbox"/>									

B21

<input type="checkbox"/>																			
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

C22

<input type="checkbox"/>																			
<input type="checkbox"/>																			
<input type="checkbox"/>																			
<input type="checkbox"/>																			
<input type="checkbox"/>																			
<input type="checkbox"/>																			
<input type="checkbox"/>																			
<input type="checkbox"/>																			
<input type="checkbox"/>																			

Тест 6

A1. В каком неравенстве надо поставить знак <?

- 1) $13 - 5 \dots 16 - 9$ 2) $11 - 4 \dots 16 - 8$ 3) $15 - 9 \dots 11 - 6$ 4) $14 - 7 \dots 15 - 9$

A2. Вставь пропущенное число: 65, 66, ..., 68, 69. 1) 67 2) 57 3) 64 4) 76

A3. Представь число 67 в виде суммы разрядных слагаемых.

- 1) $6 + 7$ 2) $70 + 6$ 3) $60 + 7$ 4) $50 + 7$

A4. 6 см 7 мм = ... мм.

- 1) 37 2) 307 3) 67 4) 607

A5. Вставь пропущенное число: ... + 3 = 33.

- 1) 20 2) 30 3) 36 4) 23

A6. Реши пример: 4 р. + 50 р. = ... 1) 54 р. 2) 45 р. 3) 4 р. 50 к. 4) 50 р. 40 к.

A7. Роме надо решить 12 примеров. Он уже решил 7. Сколько примеров осталось решить?

- 1) 5 2) 19 3) 6 4) 4

A8. Переведи: 1 ч 20 мин = ... мин. 1) 70 мин 2) 80 мин 3) 90 мин 4) 100 мин

A9. $53 + 4 = \dots$

- 1) 57 2) 67 3) 93 4) 54

A10. Найди пример с ответом 70.

- 1) $59 + 1$ 2) $64 + 6$ 3) $72 + 8$ 4) $75 + 5$

A11. В каком неравенстве надо поставить знак <?

- 1) $80 - 46 \dots 90 - 67$ 2) $60 - 47 \dots 40 - 14$
3) $90 - 73 \dots 50 - 39$ 4) $70 - 43 \dots 50 - 35$

A12. Найди уменьшаемое: ... - 9 = 36.

- 1) 34 2) 44 3) 55 4) 45

A13. Реши уравнение: $50 - x = 27$.

- 1) 33 2) 20 3) 77 4) 23

A14. В каком неравенстве надо поставить знак <?

- 1) $37 - 12 \dots 45 - 34$ 2) $85 - 34 \dots 85 - 43$
3) $87 - 64 \dots 94 - 63$ 4) $56 - 32 \dots 78 - 61$

A15. В каком неравенстве надо поставить знак >?

- 1) $27 + 18 \dots 93 - 28$ 2) $29 + 34 \dots 82 - 17$
3) $25 + 26 \dots 84 - 37$ 4) $34 + 18 \dots 76 - 17$

A16. Вычисли произведение и замени умножение сложением: $0 \cdot 4$.

- 1) $0 + 0 + 0 = 0$ 2) $0 + 0 + 0 + 0 = 0$
3) $0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$ 4) $0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$

A17. Как называется число, которое вычитают?

- 1) Разность. 2) Вычитаемое. 3) Уменьшаемое. 4) Частное.

A18. В каком неравенстве надо поставить знак <?

- 1) $10 \cdot 6 \dots 90 : 10$ 2) $80 : 10 \dots 50 : 10$
3) $4 \cdot 10 \dots 80 : 10$ 4) $40 : 10 \dots 70 : 10$

A19. Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения. Замени умножение сложением: $4 \cdot \dots = 3 \cdot \dots$

- 1) $4 + 4 + 4 + 4 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ 2) $4 + 4 + 4 = 3 + 3 + 3 + 3$
3) $4 + 4 = 3 + 3 + 3$ 4) $4 + 4 + 4 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

A20. В коробке лежит 22 ложки, вилка – на 7 меньше, чем ложек, а ножей – на 16 больше, чем вилка. На сколько больше в коробке лежит вилка и ножей, чем ложек?

- 1) 22 2) 24 3) 14 4) 9

B21. Вычисли произведение и замени умножение произведением одинаковых слагаемых. Запиши ответ: $8 \cdot 6$.

C22. В саду 45 яблонь, а груш на 17 меньше. Сколько всего деревьев в саду?

Бланк ответов

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	<input type="checkbox"/>									
2	<input type="checkbox"/>									
3	<input type="checkbox"/>									
4	<input type="checkbox"/>									

	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	<input type="checkbox"/>									
2	<input type="checkbox"/>									
3	<input type="checkbox"/>									
4	<input type="checkbox"/>									

B21

<input type="checkbox"/>																			
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

C22

<input type="checkbox"/>																			
<input type="checkbox"/>																			
<input type="checkbox"/>																			
<input type="checkbox"/>																			
<input type="checkbox"/>																			
<input type="checkbox"/>																			
<input type="checkbox"/>																			
<input type="checkbox"/>																			
<input type="checkbox"/>																			

Тест 7

A1. В каком неравенстве надо поставить знак $<$?

- 1) $60 \dots 40$ 2) $50 \dots 70$ 3) $90 \dots 80$ 4) $50 \dots 20$

A2. Напиши соседей числа 83. 1) 72 и 74 2) 84 и 85 3) 72 и 94 4) 82 и 84

A3. 1 дм = ... мм. 1) 10 2) 50 3) 100 4) 1000

A4. 5 м 3 см = ... см. 1) 503 см 2) 53 см 3) 5003 см 4) 253 см

A5. Вставь пропущенное число: $78 - \dots = 70$. 1) 80 2) 8 3) 18 4) 86

A6. Выполни действие: 1 р. – 30 к. = ... 1) 20 к. 2) 70 к. 3) 80 к. 4) 60 к.

A7. На столе стояло несколько чашек. Когда поставили ещё 8 чашек, их стало 16. Сколько чашек было на столе первоначально? 1) 10 2) 8 3) 7 4) 6

A8. Переведи: 75 мин = ... ч ... мин.

- 1) 1 ч 5 мин 2) 2 ч 15 мин 3) 1 ч 15 мин 4) 1 ч 25 мин

A9. В каком неравенстве надо поставить знак $<$?

- 1) $55 + 4 \dots 55 + 40$ 2) $13 + 60 \dots 13 + 6$ 3) $32 + 20 \dots 32 + 2$ 4) $82 + 10 \dots 82 + 1$

A10. Найди пример с ответом 37. 1) $50 - 3$ 2) $40 - 7$ 3) $40 - 3$ 4) $30 - 3$

A11. Найди неизвестное вычитаемое: $100 - \dots = 59$. 1) 31 2) 51 3) 41 4) 49

A12. $74 - 7 = \dots$ 1) 57 2) 68 3) 76 4) 67

A13. $25 + 42 = \dots$ 1) 68 2) 67 3) 49 4) 77

A14. Ответ 33. Найди нужный пример. 1) $77 - (52 - 6)$ 2) $21 + (26 - 8)$

- 3) $65 - (24 - 5)$ 4) $(49 - 25) + 9$

A15. $48 + 32 = \dots$ 1) 70 2) 80 3) 90 4) 79

A16. Купили 6 пакетов крупы по 4 кг каждый. Сколько килограммов крупы купили?

- 1) 20 2) 22 3) 24 4) 26

A17. В 6 коробках было поровну 36 карандашей. Сколько карандашей было в одной коробке? 1) 4 2) 6 3) 7 4) 9

A18. В каком неравенстве надо поставить знак $>$?

- 1) $10 \cdot 3 \dots 60 : 6$ 2) $50 : 10 \dots 70 : 10$ 3) $10 \cdot 8 \dots 9 \cdot 10$ 4) $50 : 5 \dots 4 \cdot 10$

A19. Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения. Замени умножение сложением: $6 \cdot \dots = 4 \cdot \dots$

- 1) $6 + 6 + 6 + 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ 2) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

- 3) $6 + 6 + 6 + 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ 4) $6 + 6 + 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

A20. В ящике лежит 25 красных флажков, синих – на 7 флажков больше, чем красных, а зелёных – на 18 флажков меньше, чем красных и синих вместе. Сколько зелёных флажков в ящике? 1) 39 2) 14 3) 38 4) 29

.....
B21. Выпиши, как называется число, из которого вычитают?
.....

C22. В саду 17 лилий, настурций на 15 больше, чем лилий, а нарциссов на 24 меньше, чем лилий и настурций вместе. Сколько всего цветов в саду?

Ответы

Тест 1		Тест 2		Тест 3		Тест 4	
1. 4	12. 4	1. 3	13. 3	1. 4	13. 3	1. 1	13. 4
2. 2	13. 1	2. 3	14. 1	2. 3	14. 1	2. 2	14. 3
3. 2	14. 1	3. 2	15. 2	3. 1	15. 4	3. 3	15. 1
4. 1	15. 3	4. 3	16. 4	4. 2	16. 1	4. 2	16. 1
5. 2	16. 1	5. 1	17. 3	5. 3	17. 2	5. 2	17. 4
6. 2	17. 2	6. 3	18. 2	6. 2	18. 3	6. 4	18. 1
7. 3	18. 2	7. 2	19. 2	7. 1	19. 2	7. 3	19. 3
8. 2	19. 2	8. 2	20. 3	8. 3	20. 4	8. 2	20. 3
9. 3	20. 3	9. 2	21. Делимое	9. 2	21. 5 ч 10 мин	9. 4	21. $P_{\text{пр.}} = a + e + a + e$
10. 2	21. Делитель	10. 4	22.	10. 1	22.	10. 2	22. 1) $24 + 18 = 42$ (шт.)
11. 1	22. 1) $17 + 9 = 26$ (т.) 2) $26 + 6 = 32$ (т.)	11. 3	1) $18 + 9 = 27$ (с.)	11. 3	1) $27 + 34 = 61$ (т.)	11. 1	2) $42 - 35 = 7$ (о.)
		12. 2	2) $42 - 27 = 15$ (с.)	12. 1	2) $76 - 61 = 15$ (т.)	12. 1	

Тест 5			Тест 6			Тест 7		
1. 3	9. 3	17. 3	1. 2	9. 1	17. 2	1. 2	9. 1	17. 2
2. 2	10. 4	18. 3	2. 1	10. 2	18. 4	2. 4	10. 3	18. 1
3. 1	11. 2	19. 1	3. 3	11. 2	19. 2	3. 3	11. 3	19. 1
4. 1	12. 4	20. 2	4. 3	12. 4	20. 2	4. 1	12. 4	20. 1
5. 4	13. 4	21. Частное	5. 2	13. 4	$21. 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 = 48$	5. 2	13. 2	21. Уменьшаемое
6. 3	14. 2	22. 1) $15 - 7 = 8$ (к.)	6. 1	14. 3	22. 1) $45 - 17 = 28$ (г.)	6. 2	14. 4	22. 1) $17 + 15 = 32$ (н.)
7. 2	15. 3	2) $14 + 8 = 22$ (г.)	7. 1	15. 3	2) $45 + 28 = 73$ (д.)	7. 2	15. 2	2) $17 + 32 = 49$ (л. и н.)
8. 4	16. 4	3) $22 + 8 = 30$ (к. и г.) 4) $30 - 15 = 15$	8. 2	16. 2		8. 3	16. 3	3) $49 - 24 = 25$ (н.) 4) $49 + 25 = 74$ (ц.)

УДК 373:51
ББК 22.1я71
У34

Узорова, О.В.

У34 Математика: итоговое тестирование: 2-й кл./ О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.- 15, [1] с. - (Готовимся к ЕГЭ)

ISBN 978-5-17-062300-6 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-25368-3 (ООО «Издательство Астрель»)

ISBN 978-5-226-01550-2 (ВКТ)

УДК 373:51

ББК 22.1я71

Тесты

Узорова Ольга Васильевна, Нефедова Елена Алексеевна

МАТЕМАТИКА

Итоговое тестирование

2 класс

Рисунок на обложке: И. Кострина

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор А.А. Лисицына. Редактор О. Л. Лисицына
Технический редактор А.Л. Шелудченко. Компьютерная верстка А.А. Узоров

Подписано в печать 02.11.2009. Формат 84x108¹/₁₆. Усл. печ. л. 1,68. Доп. тираж 10 000 экз. Заказ № 1335и

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная
Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.60.953.Д.014255.12.08. от 23.12.2008 г.

ООО «Издательство Астрель». 129085, г. Москва, пр-д Ольминского, За

ООО «Издательство АСТ». 141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, д. 96

ОАО «Владимирская книжная типография». 600000, г. Владимир, Октябрьский пр-т, д. 7

Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

129085, Москва, Звездный бульвар, дом 21, 7 этаж

Отдел реализации учебной литературы «Издательской группы АСТ»

Справки по телефону: (495) 615-53-10, факс 232-17-04

ISBN 978-5-17-062300-6 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-25368-3 (ООО «Издательство Астрель»)
ISBN 978-5-226-01550-2 (ВКТ)

© О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, 2009
© ООО «Издательство Астрель», 2009

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

Учителям и родителям!

Семь вариантов итоговых тестов за весь курс
математики 2 класса.

С их помощью можно не только проверить необходимый базовый уровень знаний, умений и навыков, но и научить правильно оформлять работу по принципам ЕГЭ. Старшие школьники испытывают большие трудности во время ЕГЭ не только с быстрым и правильным решением задания, но и способом его оформления. Ведь для записи ответа перед учеником целый лист незнакомых, непонятных клеток, граф, обозначений, сокращений. Поэтому важная цель этого пособия: с первого класса приучить школьника к одному из ведущих видов контроля за успеваемостью — тестированию и научить правильному и грамотному оформлению ответов.

Как работать с пособием

Каждый вариант состоит из трёх блоков тестовых заданий:

Блок А (20 заданий) — ученик выполняет задание, выбирает правильный ответ из 4-х возможных и записывает только букву на бланке ответов справа в блоке А.

Блок В (1 задание) — ученик выполняет задание и записывает ответ на бланке ответов справа в блоке В.

Блок С (1 задание) — ученик решает задачу и записывает её решение (по действиям или выражением) и ответ на бланке ответов справа в блоке С. Образец оформления ответов представлен на первой странице пособия. В конце книги даны ответы на задания.

Пособие можно использовать на уроках математики в конце учебного года для итогового тестирования, а также для самостоятельной работы дома.

ISBN 978-5-17-062300-6



9 785170 623006

www.elkniga.ru

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА