

**Непосредственно образовательная
деятельность по формированию
элементарных математических
представлений в подготовительной
группе «Непоседы» на тему:
«Игра-путешествие в страну
Математики».**

**Дата проведения:
21.04.2020**

**Подготовила воспитатель:
Горожанкина З.В.**



Цель: развитие интереса к предмету математики, на основе познавательной активности и любознательности.

Задачи:

Продолжать формировать умение решать арифметические задачи, логические задачи; закреплять умение увеличивать и уменьшать число на 1;

совершенствовать навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10;

закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;

развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность, зрительную память, смекалку, воображение;

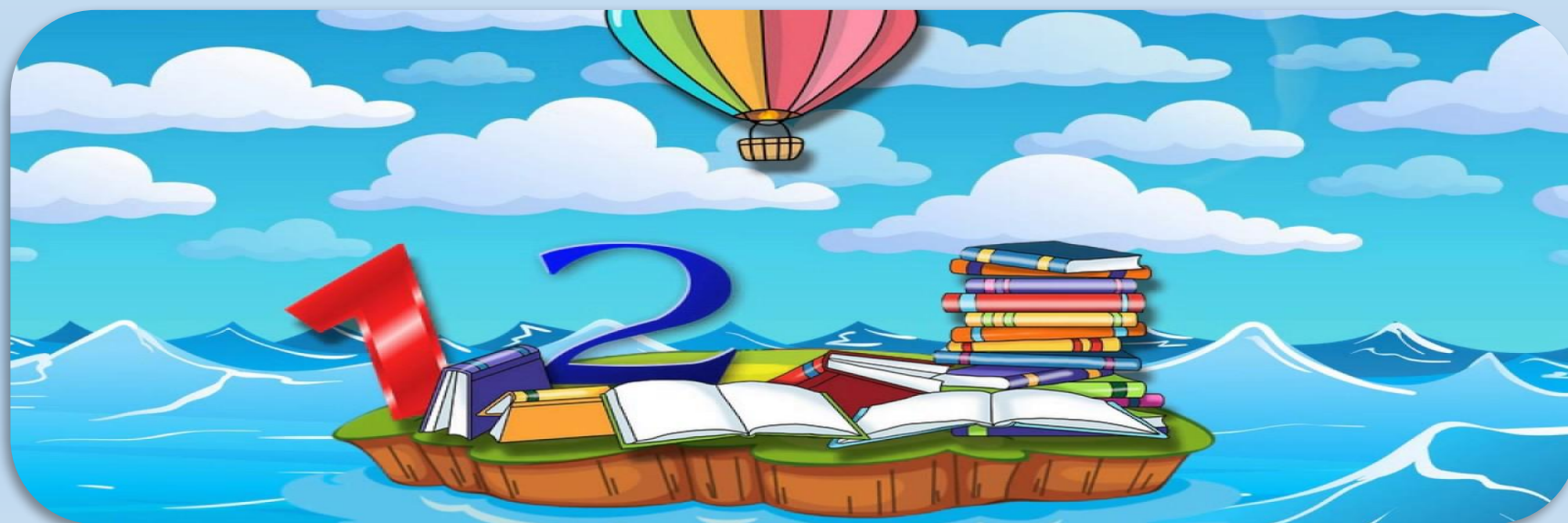
Способствовать формированию умения применять математические знания в нестандартных практических задачах. Закреплять знания о составе чисел в пределах 10

Развивать умение моделировать, ориентируясь по правилам, ориентировка на листе бумаги в клетку. Упражнять в составлении рисунка из геометрических фигур.

Развивать творческое воображение, восприятие умения анализировать, сравнивать предметы, умение обобщать.

Содействовать поддержанию интереса к математике.

**Здравствуйте, ребята.
Я приглашаю вас в
математическое
путешествие!**





ВАМ
ТЕЛЕГРАММА

Сегодня утром, почтальон
вручил мне телеграмму,
адресованную нашей группе.
Давайте ее прочитаем.

Телеграмма:

«Здравствуйте дорогие
ребята, пишет вам Фея из
Страны Математики . Я
приглашаю вас в Страну
Математики. Но путь в эту
страну будет нелегким.
Чтобы туда попасть, вам
нужно выполнить задания.

**Ребята, вы хотите попасть в Страну
Математики?(Да.)**

**Тогда давайте подготовимся к путешествию и
проведем разминку для ума.**

Разминка для ума



**У меня для вас есть игра, которая
называется:
«Назови число»**

**Я буду называть число, а вы будете называть
предыдущее число (уточнить).**

**- Назовите число, которое стоит перед числом
12; (11), 16, 18, 10**

**А теперь надо называть последующее число
(уточнить).**

**- Назовите число, которое стоит после числа 9;
(10), 14, 10, 15**



Давайте усложним задание.

- Назовите число, которое
стоит между числами 8 и 10;
(9), 14 и 16; (15), 18 и 20 (19).



Ответьте на вопросы:

- Сколько ранним утром глаз открывается у нас? (2)
- Сколько ушей у двух мышей? (4)
- Сколько углов в треугольнике? (3)
- Если два больше одного, то один ...(меньше двух).
- Если мышка меньше волка, то волк ...(больше мышки).
- Если лиса веселее, чем заяка, то заяка ...(грустнее, чем лиса).
- На дубе три ветки, на каждой ветке по две груши. Отгадайте, сколько всего груш на дубе?(0)



- Молодцы!

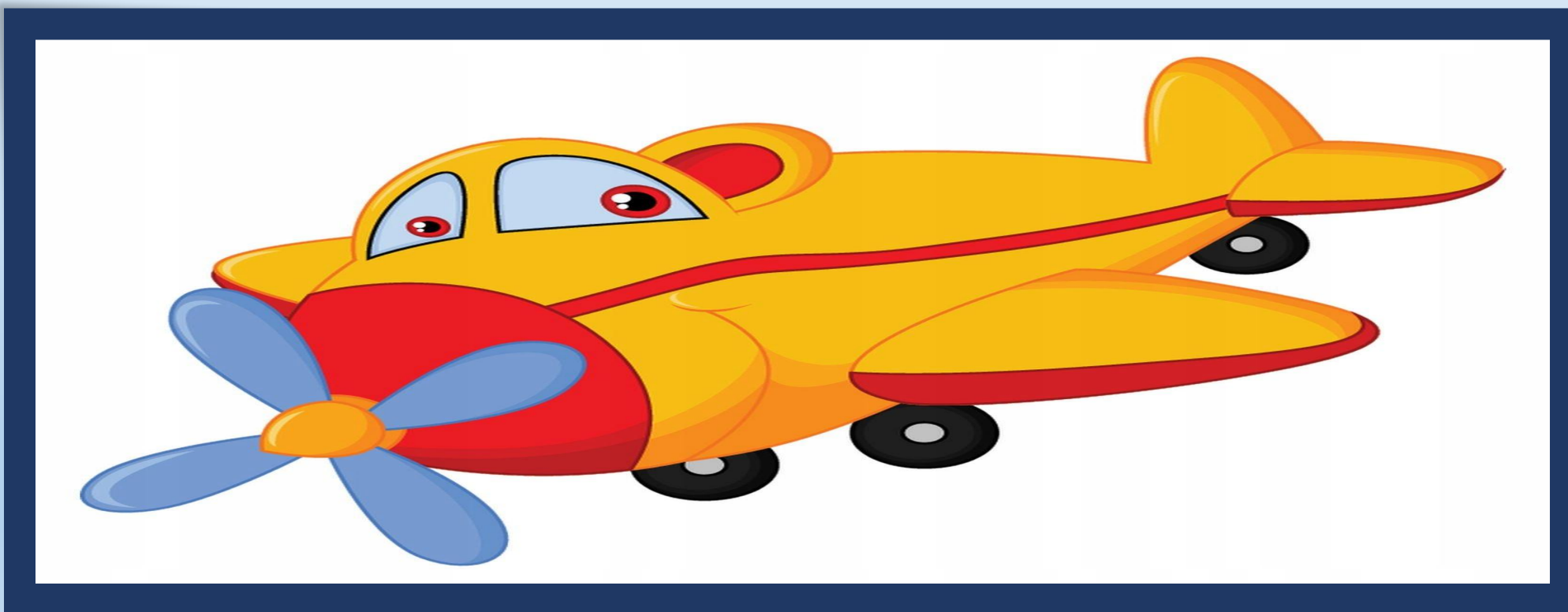
Теперь я вижу, вы действительно готовы отправиться в путешествие.

- Подумайте и скажите: «На чем можно путешествовать»?
(На машине, на поезде, самолете, пароходе, воздушном шаре и т. д.)



- Чтобы узнать на каком транспорте мы отправимся путешествовать, нужно отгадать загадку.

Загадка: Очень быстро в небе мчится удивительная птица, ввысь летит на ней пилот, что за птица?(самолёт)



Молодцы вы справились с заданием, но что бы самолёт взлетел, нам нужно выполнить следующие задание:

Посмотрите на числовые выражения:

$$8+1= \quad 7+2= \quad 4+5= \quad 2+7= \quad 6+3= \quad 8-4=$$



Среди этих чисел есть одно лишнее. Как его найти?

Сначала нужно решить числовые выражения, а потом найти лишнее число.

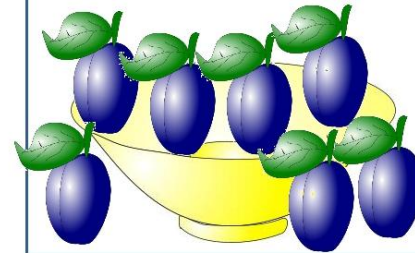
**Молодцы, ребята.
Наш самолёт готов к взлёту.
Полетели.**

**Повторяем за мной:
Если дружно встать на
ножки,
топнуть, прыгнуть-не
упасть,
то в страну весёлых фей
можно сразу же попасть.**

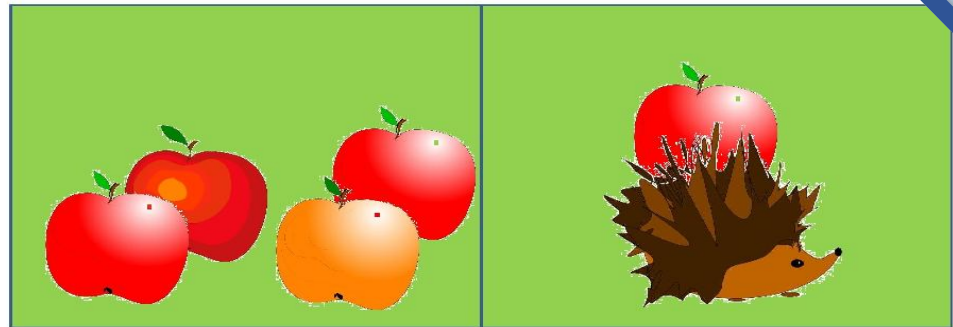


1 остановка - «Задачкина»

У феи живут самые
разные животные и
птицы, и они любят
придумывать разные
задания для
путешественников. Они
предлагают вам
поработать и придумать
задачу.



$$7 - 2 = 5$$



$$4 - 1 = 3$$

**Давайте вспомним, что такое
задача. Из каких частей она
состоит?**

Для этого соберем домик.

- 1. Что такое условие? (Условие, это то, что уже известно)**
- 2. Что такое вопрос задачи? (Вопрос, это то, что нам неизвестно, и то, что нужно найти)**
- 3. Что такое решение задачи? (Решение, это то, что можно сложить, объединить, прибавить)**
- 4. Что такое ответ задачи? (Ответ задачи, это то, что получилось, и известно нам).**



Если в задаче из целого удаляется часть.
Становится меньше, чем было и требуется
найти остаток, каким действием решается
такая задача?(Вычитанием).

Вычитание — это значит, что нужно
увеличить или уменьшить?(Уменьшить).
Уменьшить, чтобы найти оставшуюся часть.

Если в задаче объединяются части.
Становится больше, чем было, каким
действием решается задача?(Сложением).

Сложение - это значит, что нужно увеличить
или уменьшить?(Увеличить). Объединить
части и найти целое.



Составь по рисунку задачу.



?

Составь по рисунку задачу и реши её.



Всего 17 груш

Ответ:

Чтобы легче было работать, проведём разминку.

**У нас славная осанка
Мы свели лопатки
Мы походим на носках
А потом на пятках.
Пойдем мягко, как лисята
И как мишка косолапый.
И как серый волк-волчище.
И как зайнька-трусишка,
Вот свернулся волк в клубок,
Потому что он продрог.
Лучик ежика коснулся,
Ежик сладко потянулся.**



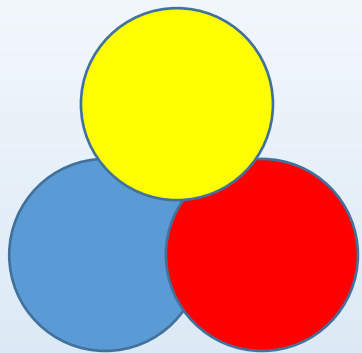
Остановка - “Счетная”

-Вы попали на прекрасную полянку, где растет много красивых цветов и порхает много разноцветных бабочек.

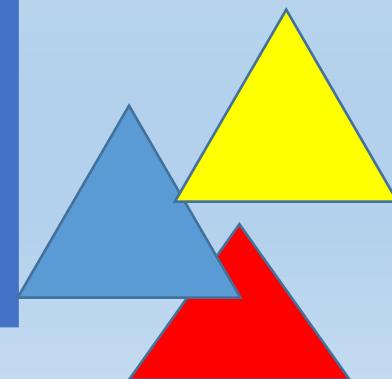
Посмотрите на картинки с изображением цветов и бабочек и ответьте на вопросы:

- Сколько бабочек?- Сколько цветочков?- Чего больше?- Чего меньше?- На сколько?





**А вот ещё
испытание.
На этой поляне,
стоит чудесная
елочка. На елочке
висят шишки. На
каждой шишке
задание.**



1. На березе три синички
Продавали рукавички.
Прилетело еще пять.
Сколько будут продавать? (Ответ: $3 + 5 = 8$)

2. Пять малышей - медвежат
Тихо в люлечках лежат.
Одному никак не спится,
А скольким сон хороший снится?
Ответ: ($5 - 1 = 4$)

3. Собрались лесные звери.
На полянке возле ели.
Новый год! Новый год!
Закружился хоровод.
Серый волк с лисой-плутовкой
Так отплясывают ловко!
Восемь белок, три зайчонка
Пляшут весело в сторонке.
Сосчитайте побыстрей,
Сколько здесь всего зверей? (Ответ: $1 + 1 + 8 + 3 = 13$)

4. К косолапому на день рождения
Пришли друзья по приглашению:
Воробей, синичка,
Лисонька-сестричка,
Зайка здесь и белка здесь
Можете гостей всех счесть? (Ответ: $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$)

4 5 8
13

Следующая остановка. Вопросы на внимательность:



*** Курочка стоит на одной ноге. Ее вес на одной ноге 2 кг. Сколько килограмм станет весить курочка, если встанет на две ноги? (2 кг.)**



*** В кафе заглянули два папы, два сына и дед с внуком. Сколько мужчин зашли в кафе? (Трое)**

*** В одном семействе было пять сыновей. У каждого по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (Шесть)**

*** Трое шагали по дороге, нашли десять гвоздей. Если следом пройдут шестеро, сколько гвоздей они найдут? (Ни одного – предыдущие трое все забрали)**

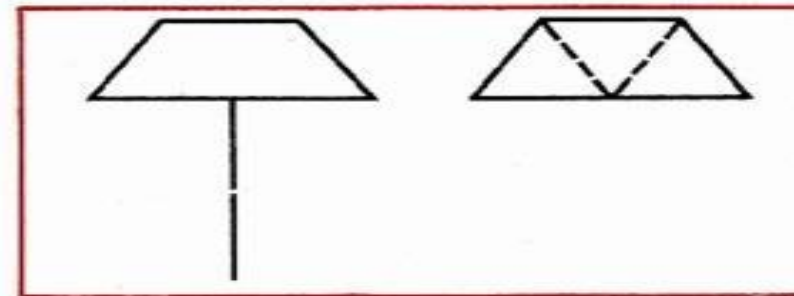
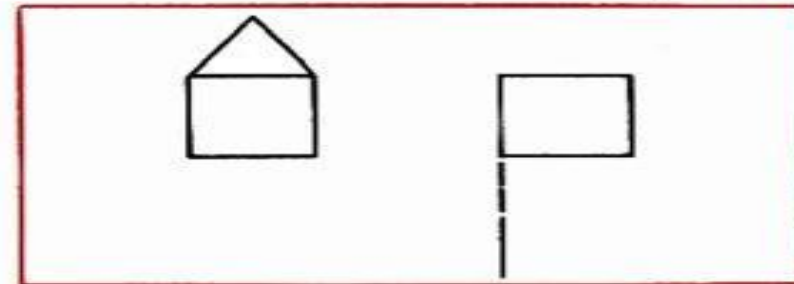
*** Три девочки играли в куклы час. Сколько часов играла каждая девочка? (Один час)**



Молодцы, ребята!
Вы прекрасно справились с этим испытанием!

Игра с палочками.

- Составить домик из 6 палочек, а затем переложить 2 палочки так, чтобы получился флажок
- В данной фигуре переложить 2 палочки, чтобы получилось 3, равных треугольника

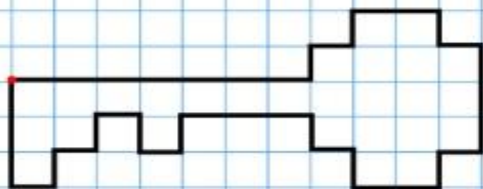


Остановка - “Конечная.”

Посмотри
на этой
красивой
поляне я
нашла сундук
Но я не могу
его открыть
мне нужен
ключ.



**Предлагаю вам выполнить ещё одно задание Графический диктант.
Присаживайтесь за столы, возьмите листочки, поставьте карандаш на
красную точку.**



Отступить 2 клетки вниз.

7 право; 1 верх; 1 право; 1 верх; 2 право;
1 низ; 1 право; 3 низ; 1 лево; 1 низ;
2 лево; 1 верх; 1 лево; 1 верх; 3 лево;
1 низ; 1 лево; 1 верх; 1 лево; 1 низ;
1 лево; 1 низ; 1 лево; 3 верх.

Что получилось? (Ключик).

Чтобы открыть сундук вам нужно решить последнее задание разложи правильно цифры по порядку от 1 до 20.



**Ребята, наше
путешествие подошло
к концу. Для того,
чтобы вернуться
домой нам нужно
произнести
волшебные слова.**

**Если дружно встать
на ножки топнуть,
Прыгнуть - не упасть
то легко ребята
смогут,
снова домой попасть**



Ребята вы молодцы!
Выполнили все задания Феи.
До свидания.

