

СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

НАУКА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

ПЛАН

1. НАУКА

А) ПОНЯТИЕ

Б) ТИПОЛОГИЯ

•ПРЕДМЕТ И МЕТОД ПОЗНАНИЯ:

- ЕСТЕСТВЕННЫЕ,
- ОБЩЕСТВЕННЫЕ,
- ГУМАНИТАРНЫЕ

«УДАЛЁННОСТЬ ОТ ПРАКТИКИ»: ПРИКЛАДНЫЕ, ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ

В) МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ:

- ПОСТЕПЕННОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ,
- РАЗВИТИЕ НАУКИ ЧЕРЕЗ НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ,
- РАЗВИТИЕ НАУКИ ЧЕРЕЗ ПРИБЛИЖЕНИЕ К ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ,
- РАЗВИТИЕ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

Г) ФУНКЦИИ НАУКИ:

- КУЛЬТУРНО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНАЯ
- ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ

Д)ВНУТРЕННИЕ ЗАКОНЫ НАУКИ:

- ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ,
- ЧЕРЕДОВАНИЕ,
- СОЧЕТАНИЕ ПРОЦЕССОВ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ,
- УГЛУБЛЕНИЕ И РАСШИРЕНИЕ ПРОЦЕССОВ МАТЕМАТИЗАЦИИ И КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ

Е) СИСТЕМА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

- ЗАКОНЫ И ТЕОРИИ,
- МЕТОДЫ НАБЛЮДЕНИЙ, ЭКСПЕРИМЕНТОВ, РАСЧЁТОВ, ДОКАЗАТЕЛЬСТВ
- НАУЧНЫЕ ФАКТЫ

Ж) ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУКИ:

- РАЦИОНАЛЬНОСТЬ,
- КРИТИЧНОСТЬ,
- ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ
- КОММУНИКАбельность

2. НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ:

А) ПОНЯТИЕ,

Б) ОСОБЕННОСТИ:

- ОБЪЕКТИВНОСТЬ,
- КАТЕГОРИАЛЬНОСТЬ,
- РАЦИОНАЛЬНОСТЬ,
- ПРОВЕРЯЕМОСТЬ,
- ОБОБЩЕНИЕ,
- УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ,
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СПОСОБОВ И МЕТОДОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В) ПРИНЦИПЫ:

- РАССМОТРЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ,
- ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЯВЛЕНИЙ ВО МНОГООБРАЗИИ ИХ СВЯЗЕЙ И ВЗАИМОСВЯЗЕЙ
- ВЫЯВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ОСОБЕННОГО

Г) УРОВНИ:

- ЭМПИРИЧЕСКИЙ,
- ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ

Д) МЕТОДЫ:

- ЭМПИРИЧЕСКИЕ,
- УНИВЕРСАЛЬНЫЕ,
- ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ

Е) ФОРМЫ:

- ПРОБЛЕМА,
- ГИПОТЕЗА,
- ТЕОРИЯ,
- НАУЧНЫЙ ФАКТ,
- ЭМПИРИЧЕСКИЙ ЗАКОН

3. СОЦИАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ:

А) ПОНЯТИЕ,

Б) ОСОБЕННОСТИ:

- СУБЪЕКТ И ОБЪЕКТ СОВПАДАЮТ,
- СЛОЖНОСТЬ ИЗУЧАЕМОГО ОБЪЕКТА,
- ВОЗМОЖНОСТЬ НАБЛЮДЕНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТА ОГРАНИЧЕНЫ

В) ПРИНЦИПЫ:

- РАССМОТРЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ
- ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЯВЛЕНИЙ ВО МНОГООБРАЗИИ ИХ СВЯЗЕЙ И ВЗАИМОСВЯЗЕЙ
- ВЫЯВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ОСОБЕННОГО

Г) ГЛАВНЫЙ ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ:

- СОЦИАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ,
- ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ,
- ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Д) ФОРМЫ:

- ОБЪЕКТИВНЫЙ,
- НАУЧНЫЙ ФАКТ,
- ДЕЙСТВИЯ,
- ПОСТУПКИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ, СЛОВЕСНЫЕ

НАУКА

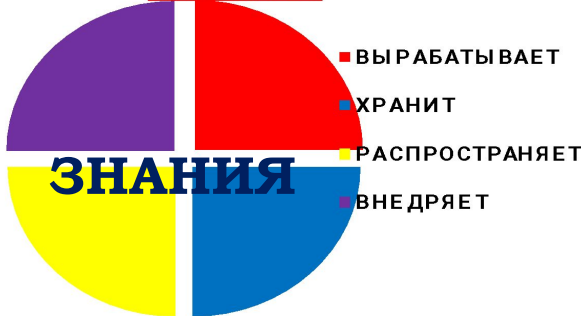
НАУКА - ФОРМА ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ , НАПРАВЛЕННАЯ НА ПРОИЗВОДСТВО ЗНАНИЙ О ПРИРОДЕ, ОБЩЕСТВЕ И О САМОМ ПОЗНАНИИ, ИМЕЮЩАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННУЮ ЦЕЛЬ ПОСТИЖЕНИЯ ИСТИНЫ И ОТКРЫТИЯ ОБЪЕКТИВНЫХ ЗАКОНОВ

**СОЦИАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ**

**ОТРАСЛЬ
ДУХОВНОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

**ОСОБАЯ
СИСТЕМА
ЗНАНИЙ**

**НАУКА-СОЦИАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ**



**СИСТЕМА
НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ОПЫТНО-
КОНСТРУКТОР
СКИЕ
ИЗЫСКАНИЯ**

**НАУЧНЫЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ,
ТЕОРИИ, ПОНЯТИЯ**

**СОЗДАНИЕ
ЦЕЛОСТНЫХ СИСТЕМ
НА ОСНОВЕ
ОПРЕДЕЛЕННЫХ
ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ**

**ОСНОВНАЯ
ПРОДУКЦИЯ**

**ПОНЯТИЯ,
ЗАКОНЫ,
ТЕОРИИ**

ТИПОЛОГИЯ НАУКИ

**ПРЕДМЕТ И
МЕТОД ПОЗНАНИЯ
НАУКИ**

**НАУКИ О ПРИРОДЕ
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

**НАУКИ
ОБЩЕСТВЕ** **ОБ**
СОЦИОЛОГИЯ

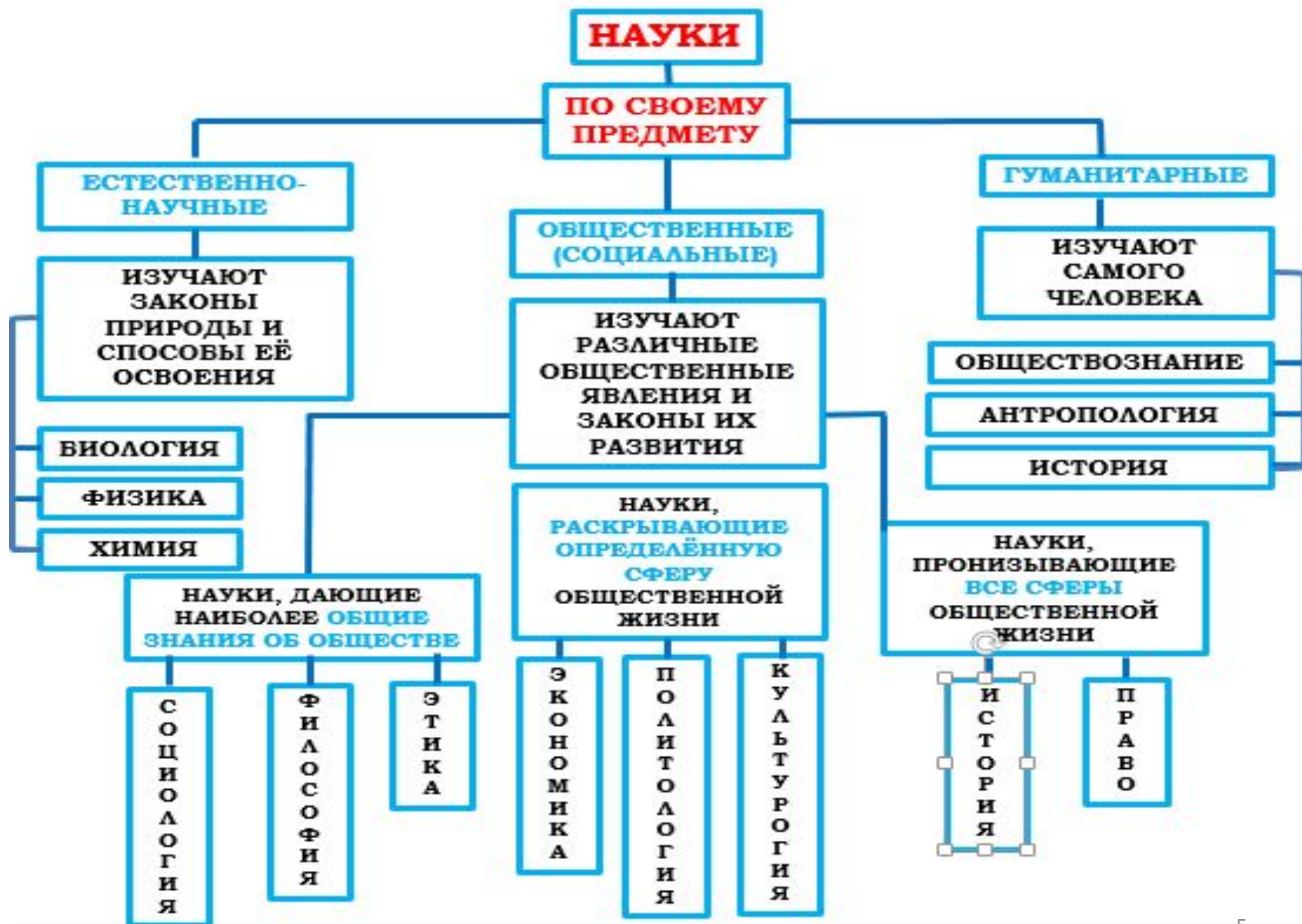
**НАУКИ
О ПОЗНАНИИ
И МЫШЛЕНИИ**
ЛОГИКА

**ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**
(ФИЗИКА)
И МАТЕМАТИКА

**«УДАЛЁННОСТЬ ОТ
ПРАКТИКИ»**

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ
ОТСУТСТВУЕТ
ПРЯМАЯ ОРИЕНТАЦИЯ
НА ПРАКТИКУ

ПРИКЛАДНЫЕ
ПРИСУТСТВУЕТ
НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ
ОРИЕНТАЦИЯ НА ПРИМЕНЕНИЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ
ДЛЯ РЕШЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
И СОЦИАЛЬНО-ПРАКТИЧЕСКИХ
ПРОБЛЕМ



О

Важнейшие социальные науки

Наименование	Сущность
<i>История</i>	Наука, изучающая прошлое человеческого общества
<i>Культурология</i>	Комплексная гуманитарная наука, охватывающая всю совокупность знаний о культуре
<i>Политология</i>	Наука, объектом изучения которой является многообразие политической жизни (институты, структуры культуры, процессы, поведение людей и групп в политике) как отдельных обществ, так и мирового сообщества в целом
<i>Правоведение</i>	Наука, изучающая право как особую систему социальных норм и различные аспекты правоприменительской деятельности
<i>Социология</i>	Наука о закономерностях развития и функционирования социальных систем как глобальных (общество в целом), так и частных
<i>Философия</i>	Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания
<i>Экономика</i>	Наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности
<i>Эстетика</i>	Наука о закономерностях эстетического освоения человеком мира, о сущности и формах творчества по законам красоты
<i>Этика</i>	Одна из древнейших теоретических дисциплин, объектом изучения которой является мораль

vk.com/exams_social

МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

ПОСТЕПЕННОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ

ИСТОКИ ЛЮБОГО
ЗНАНИЯ МОЖНО
НАЙТИ В ПРОШЛОМ, А
РАБОТА УЧЕНОГО
ДОЛЖНА СВОДИТЬСЯ
ЛИШЬ К
ВНИМАТЕЛЬНОМУ
ИЗУЧЕНИЮ РАБОТ
СВОИХ
ПРЕДШЕСТВЕННИКОВ

РАЗВИТИЕ НАУКИ ЧЕРЕЗ НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ

ПЕРИОДИЧЕСКИ
ЛЮБАЯ НАУКА
ДОЛЖНА
ПЕРЕЖИВАТЬ
КОРЕННУЮ СМЕНУ
ГОСПОДСТВУЮЩИХ В
НЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
И ПЕРЕХОДИТЬ ОТ
«ЭТАПА СПОКОЙНОГО
РАЗВИТИЯ» К «ЭТАПУ
КРИЗИСА И СМЕНЫ
ПАРАДИГМ»

РАЗВИТИЕ НАУКИ ЧЕРЕЗ ПРИБЛИЖЕНИЕ К ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

ЗА ЭТАЛОН
ПРИНИМАЮТСЯ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
ПОСТРОЕНИЯ И МЕТОДЫ
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ,
ПРЕЖДЕ ВСЕГО
ФИЗИКИ. ОТСЮДА И
КРИТЕРИИ ЛЮБОГО
НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ:
ТОЧНОСТЬ,
ДОКАЗАТЕЛЬНОСТЬ,
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ
ПРОВЕРЯЕМОСТЬ

РАЗВИТИЕ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

СТРОИТЬ СИСТЕМУ
ЗНАНИЯ НА
ОСНОВЕ
ИЗВЛЕЧЕНИЯ ЕЁ
ЭЛЕМЕНТОВ ИЗ
РАЗЛИЧНЫХ
НАУЧНЫХ
ДИСЦИПЛИН:
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ТЕОРИИ И
МЕТОДОВ ДРУГИХ
НАУК

ПАРАДИГМА – ГОСПОДСТВУЮЩАЯ СИСТЕМА ИДЕЙ И ТЕОРИЙ, КОТОРАЯ СЛУЖИТ ЭТАЛОНОМ МЫШЛЕНИЯ В КОНКРЕТНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ПЕРИОД И ПОЗВОЛЯЕТ УЧЕНЫМ И ОБЩЕСТВУ УСПЕШНО РЕШАТЬ СТОЯЩИЕ НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ.

ОБЩЕСТВО

1. ПОТРЕБНОСТИ РАЗВИТИЯ
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

НАУКА

ВНУТРЕННИЕ ЗАКОНЫ НАУКИ

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

(СОХРАНЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ СТАРЫХ И НОВЫХ ЗНАНИЙ)

ЧЕРЕДОВАНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНО СПОКОЙНЫХ ПЕРИОДОВ РАЗВИТИЯ И ПЕРИОДОВ «КРУТОЙ ЛОМКИ» ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ И ПРИНЦИПОВ (НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ)

СОЧЕТАНИЕ ПРОЦЕССОВ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ

УГЛУБЛЕНИЕ И РАСШИРЕНИЕ ПРОЦЕССОВ МАТЕМАТИЗАЦИИ И КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ

КУЛЬТУРНО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНАЯ

ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ

ФУНКЦИИ НАУКИ

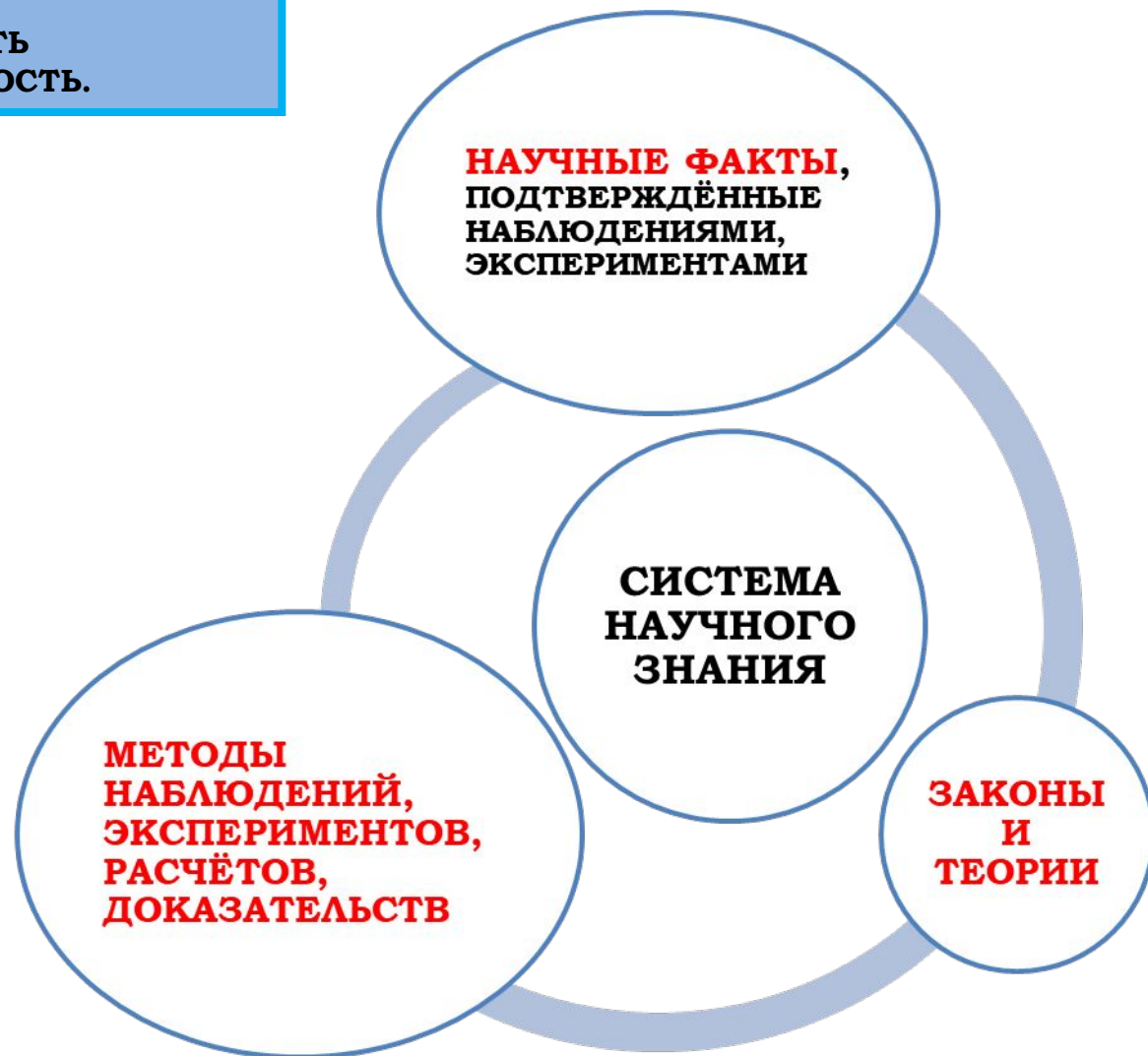
ПОМОГАЕТ ЧЕЛОВЕКУ НЕ ТОЛЬКО ОБЪЯСНИТЬ ИЗВЕСТНЫЕ ЕМУ ЗНАНИЯ О МИРЕ, НО И ВЫСТРОИТЬ ИХ В ЦЕЛОСТНУЮ СИСТЕМУ, РАССМОТРЕТЬ ЯВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В ИХ ЕДИНСТВЕ И МНОГООБРАЗИИ, ВЫРАБОТАТЬ СВОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ, НАУЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ – ЧАСТЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ

ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПОЗНАНИЕ И ОБЪЯСНЕНИЕ УСТРОЙСТВА МИРА И ЗАКОНОВ ЕГО РАЗВИТИЯ

ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ ИЗМЕНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, РАСКРЫВАЕТ ВОЗМОЖНЫЕ ОПАСНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА. ФОРМУЛИРУЕТ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ПРЕОДОЛЕНИЮ

**ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ
ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУКИ:**

1. РАЦИОНАЛЬНОСТЬ,
2. КРИТИЧНОСТЬ,
3. ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ
4. КОММУНИКАбельность.





- **АНАЛИЗ** – РАЗЛОЖЕНИЕ ЦЕЛОГО НА ЧАСТИ;
- **СИНТЕЗ** – ВОССОЕДИНЕНИЕ ЦЕЛОГО ИЗ ЧАСТЕЙ;
- **ДЕДУКЦИЯ** – ВЫВЕДЕНИЕ ОБЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ ИЗ ФАКТОВ;
- **ИНДУКЦИЯ** – ЛОГИЧЕСКОЕ ВЫВЕДЕНИЕ НОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ИЗ ПРЕДШЕСТВУЮЩИХ;
- **АНАЛОГИЯ** – СХОДСТВО НЕТОЖДЕСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ;
- **МОДЕЛИРОВАНИЕ** – ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК ОДНОГО ОБЪЕКТА НА ДРУГОМ ОБЪЕКТЕ (МОДЕЛИ), СПЕЦИАЛЬНО СОЗДАННОМ ДЛЯ ИХ ИЗУЧЕНИЯ;
- **АВСТРАГИРОВАНИЕ** – МЫСЛЕННОЕ ОТВЛЕЧЕНИЕ ОТ РЯДА СВОЙСТВ ПРЕДМЕТОВ И ВЫДЕЛЕНИИ КАКОГО-ЛИБО СВОЙСТВА ИЛИ ОТНОШЕНИЯ;
- **ИДЕАЛИЗАЦИЯ** – МЫСЛЕННОЕ СОЗДАНИЕ КАКИХ-ЛИБО АВСТРАКТНЫХ ОБЪЕКТОВ, ПРИНЦИПИАЛЬНО НЕ ОСУЩЕСТВИМЫХ В ОПЫТЕ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ.



СОЦИАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ-

ЭТО ПРОЦЕСС ПРИОБРЕТЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

ОСОБЕННОСТИ

СУБЪЕКТ И ОБЪЕКТ ПОЗНАНИЯ СОВПАДАЮТ

СЛОЖНОСТЬ ИЗУЧАЕМОГО ОБЪЕКТА

ВОЗМОЖНОСТЬ НАБЛЮДЕНИЯ И
ЭКСПЕРИМЕНТА ОГРАНИЧЕНЫ

ПРИНЦИПЫ

РАССМОТРЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ
В РАЗВИТИИ

ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЯВЛЕНИЙ ВО
МНОГООБРАЗИИ ИХ СВЯЗЕЙ И
ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЕЙ

ВЫЯВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ОСОБЕННОГО

СОЦИАЛЬНАЯ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

ГЛАВНЫЙ ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ

ОБЩЕСТВЕННАЯ
ПРАКТИКА

ИСТОРИЧЕСКИЙ
ОПЫТ

ОСНОВА ЗНАНИЙ ОБ ОБЩЕСТВЕ

ОБЪЕКТИВНЫЙ ФАКТ

СОБЫТИЕ, ИМЕВШЕЕ МЕСТО
В ОПРЕДЕЛЁННОЕ ВРЕМЯ,
ПРИ ОПРЕДЕЛЁННЫХ
УСЛОВИЯХ

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ

ВИДЫ

ДЕЙСТВИЯ, ПОСТУПКИ
ЛЮДЕЙ, ОТДЕЛЬНЫХ
ИНДИВИДОВ ИЛИ БОЛЬШИХ
СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

**ПРОДУКТЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(МАТЕРИАЛЬНЫЕ ИЛИ
ДУХОВНЫЕ)

НАУЧНЫЙ ФАКТ

ЗНАНИЕ О СОБЫТИИ, ОПИСАННОМ
С УЧЁТОМ СПЕЦИФИКИ
СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ, В
КОТОРОЙ ОНО ИМЕЛО МЕСТО

СЛОВЕСНЫЕ (ВЕРБАЛЬНЫЕ)
ДЕЙСТВИЯ: МНЕНИЯ,
СУЖДЕНИЯ, ОЦЕНКИ