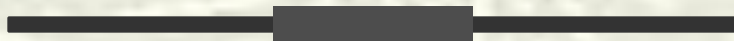


«Использование ИКТ в преподавании различных школьных дисциплин»



Основа современных образовательных стандартов

Формирование базовых компетентностей:

Информационной: умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем;

Коммуникативной: умение эффективно сотрудничать с другими людьми;

Самоорганизации: умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы;

Самообразования: готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность.

Информационные и коммутационные технологии (ИКТ)

это совокупность методов, устройств и производственных процессов, используемых обществом для сбора, хранения, обработки распространения информации.



Информатизация образования

это обеспечение сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИКТ, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, развития и воспитания



Направления внедрения новых информационных технологий в учебный процесс

Первое направление - компьютер включается в учебный процесс в качестве «поддерживающего» средства в рамках традиционных методов обучения.

Второе направление – это системный подход. Он представляет собой технологизацию учебного процесса.



Дидактические возможности ИКТ в образовательном пространстве школы

представлять обучаемому информацию в различной форме: текст, графика, аудио, видео, анимация и т.д.;

контролировать временные параметры урока для каждого обучаемого;

выдавать большой объем информации по частям, поэтому изучаемый материал усваивается легче, чем материал учебников и статей;

активизировать процессы восприятия, мышления, воображения и памяти;

мобилизовать внимание обучаемого;

значительно снижать временные затраты преподавателя на контроль нормативных знаний;

быть точным и объективным в оценке знаний;

печатать, воспроизводить и комментировать информацию;

выходить в мировое информационное сообщество;

использовать мировые информационные ресурсы в учебных целях.

Возможности ИКТ для изучения школьных дисциплин

Дают возможность:

- ❖ Найти дополнительные источники информации для учителя и учащихся.
 - ❖ Шире использовать аудиовизуальные средства для увеличения наглядности материала, для лучшего понимания его учениками.
 - ❖ Сопровождать учебный материал динамическими рисунками.
 - ❖ Моделировать процессы, которые в обычных условиях невозможно воспроизвести.
 - ❖ Проводить быстрое и эффективное тестирование учащихся.
-

Дают возможность:

- ❖ Осуществлять индивидуальную траекторию обучения учащихся, возможность их роста и развития.
- ❖ Организовать самостоятельную работу учащихся с информацией, возможность осуществлять самоподготовку к ЕГЭ, урокам контроля, подготовку собственных исследований.
- ❖ Проводить дистанционное обучение учащихся в случае их болезни или других причин.
- ❖ Размещать методические работы учителя и творческие работы учащихся на различных сайтах.

Направления использования компьютерных технологий учителем

- ☐ Тематическое планирование уроков
 - ☐ Накопление дидактического материала, создание банка информации по предмету.
 - ☐ Освоение и использование новых технических средств обучения
 - ☐ Уроки
 - ☐ Внеклассные мероприятия
 - ☐ Проектная и творческая работа учащихся
 - ☐ Разработка программ предпрофильных, элективных курсов, занятий факультативов.
 - ☐ Участие в профессиональных конкурсах, творческих конкурсах учащихся.
 - ☐ Обобщение педагогического опыта на различных уровнях.
-

Формы использования ИКТ в образовательном пространстве школы

ИКТ как предмет изучения (информатика и ИКТ).
Использование ИКТ как средства организации учебного процесса.

ИКТ во внеурочной деятельности.

ИКТ в библиотечной деятельности.

ИКТ в организационно-управленческой деятельности.



Формы использования ИКТ в области конкретной школьной дисциплины

Урок

Презентация

Портфолио

Подготовка к ЕГЭ

Контроль знаний, диагностика

Мониторинг, составление

графических отчётов

Исследовательская , проектная
деятельность с использованием
интернет ресурсов



ИКТ позволяет

ДЛЯ УЧЕНИКА

непрерывный (поурочный) учет результатов деятельности, что приводит к изменению поведения, улучшению прилежания и адекватности самооценки;
психологически комфортные условия для самовоспитания (самоотчет и самоконтроль);
возможность в любой момент времени проанализировать свои достижения

ИКТ позволяет

УЧИТЕЛЮ

смягчить (или устранить) противоречие между растущими объемами информации и рутинными способами ее передачи, хранения и обработки;
вести мониторинг учебной деятельности учащихся;

оперативно анализировать результаты урока, недели ,месяца, четверти ,полугодия, года обучения;

реализовать принцип субъектности воспитания посредством методов убеждения, оценки и самооценки.

ИКТ позволяет

РОДИТЕЛЯМ

в любое время иметь доступ к сведениям о текущей успеваемости (и другой деятельности) своего ребенка.



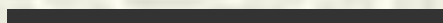


За использованием информационных технологий будущее. Рано или поздно использование компьютера в учебной деятельности станет массовым, обыденным явлением.

Работать по-новому не просто, но это верный путь в будущее школьного образования, этому надо учиться и творчески использовать новые знания в своей работе.



*Захарова Людмила Ивановна,
учитель русского языка и
литературы
МОУ «Ключевская СОШ им. А.П.
Бирюкова» Курганской области
Шадринского района,
2011 год.*



ИСТОЧНИКИ :

<http://www.openclass.ru/wiki-pages/79809>

<http://www.eltdarea.ru/rb-topic.php?t=142>
