

Урок математики в 3 классе

Автор презентации:

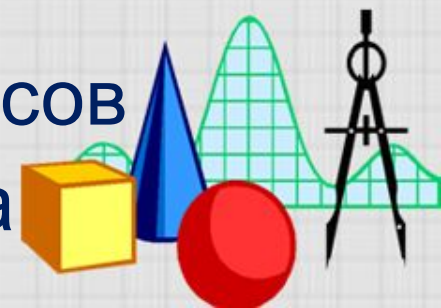
Переход Вера

Владимировна

учитель начальных классов

МОУ СОШ №9 города

Надима

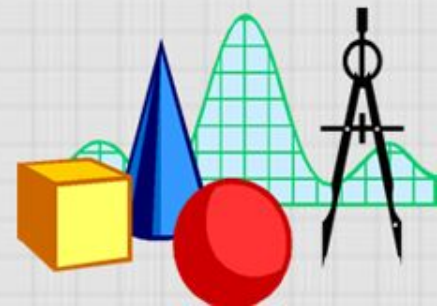




**«Каждый день жизни
прибавляет частичку
мудрости»**



Тема урока
Множество.
Закрепление
пройденного.





Цели урока.

Закрепить знания о понятиях:

- «множество», «элемент множества», «пересечение множеств», «объединение множеств».

Показать умение :

- решать задачи с использованием понятий «множество»;
- работать самостоятельно;
- оценивать свою работу.

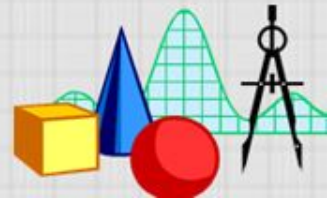




Что такое множество?

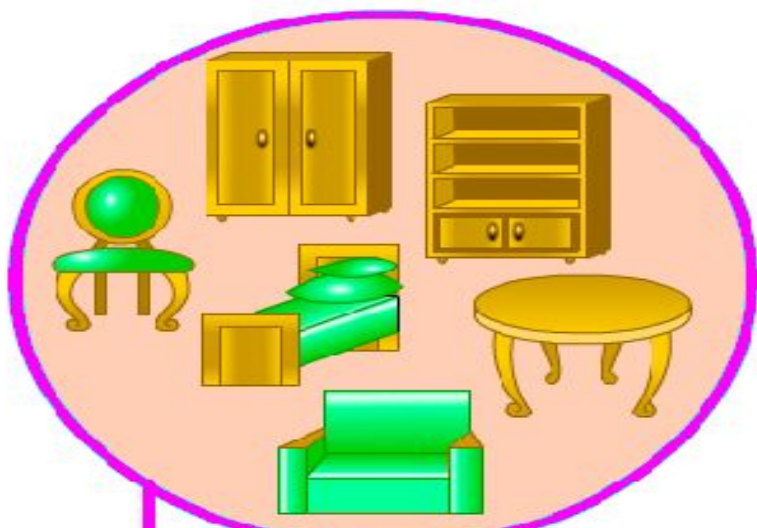
*группа предметов, объектов или
существ, собранных вместе по общим
признакам.*

множество





Можно ли назвать предметы, на данных рисунках, множеством?





Что такое подмножество?

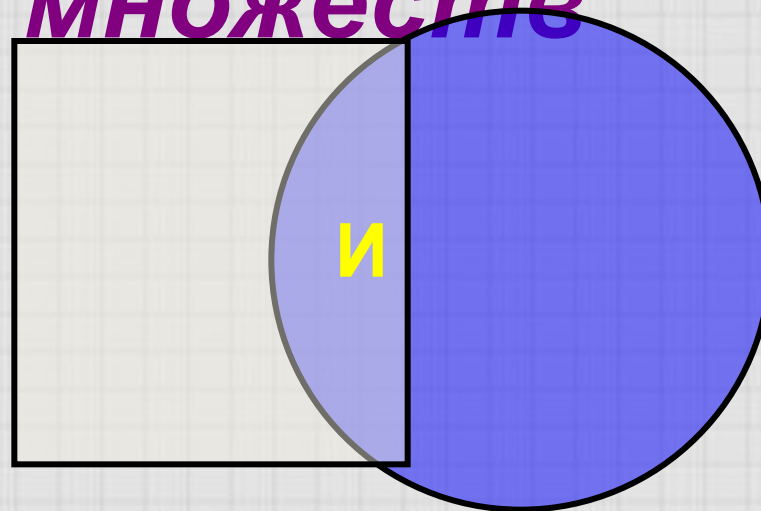
часть множества





Что называется пересечением множеств?

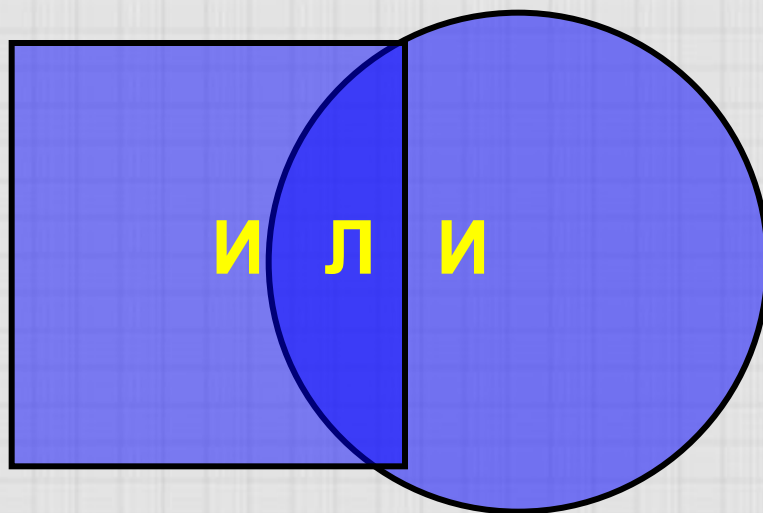
**общая часть
множеств**





Что называется объединением множеств?

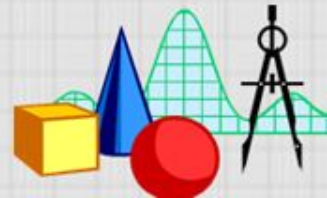
*это все элементы обоих
множеств*





Проверь себя

- $40 \times 3 = 120$ километров в час пролетает стриж.
- $400 - 200 = 200$ лет живёт липа.
- $24 : 3 = 8$ рыбок могут жить в аквариуме.
- $42 + 32 + 8 = 82$ кг - масса всей пингвиньей семьи.





Физминутка



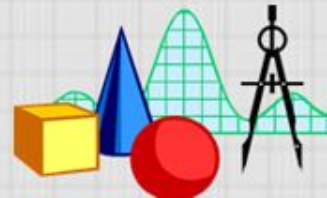
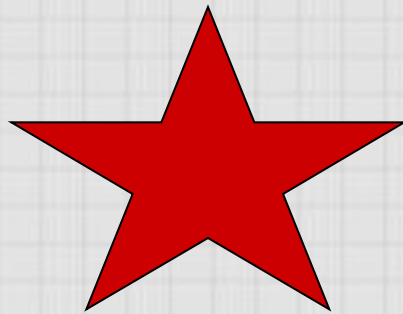
Давайте отдохнём

!



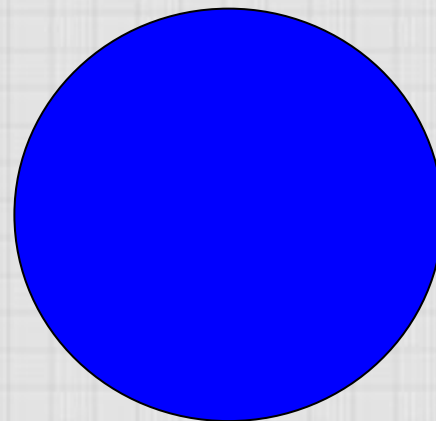
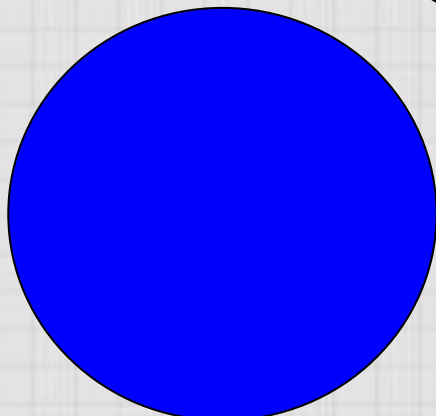
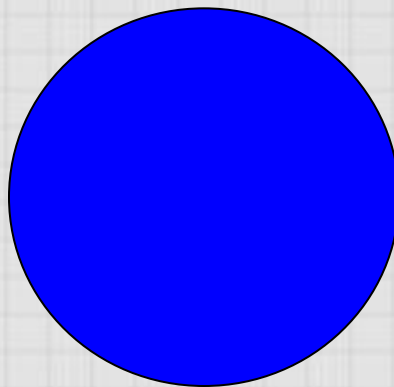
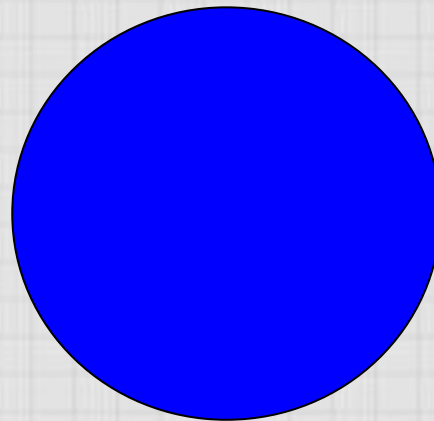
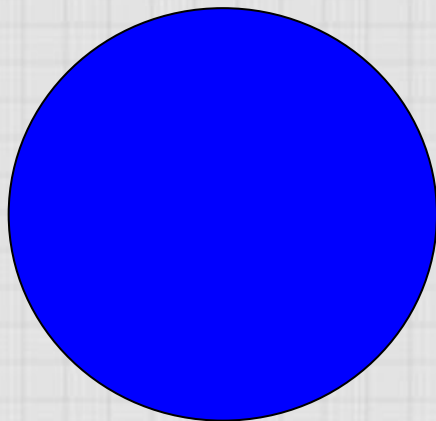


**Хором звездочки считаем,
Дружно вместе приседаем.**



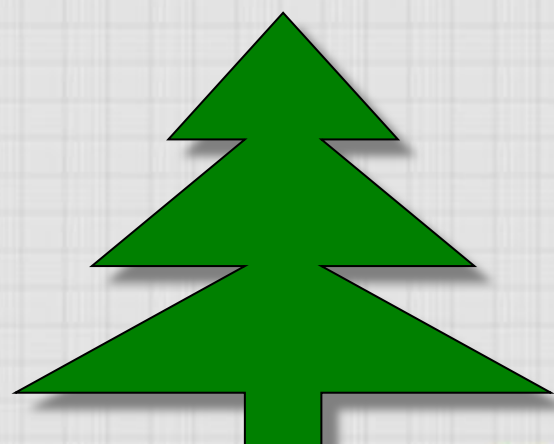
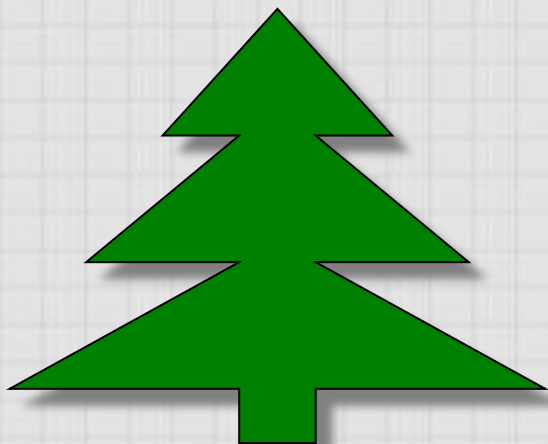
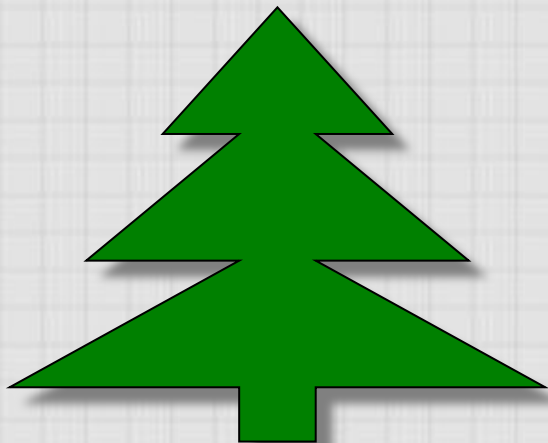


**Сколько синеньких кружков,
столько сделаем прыжков.**



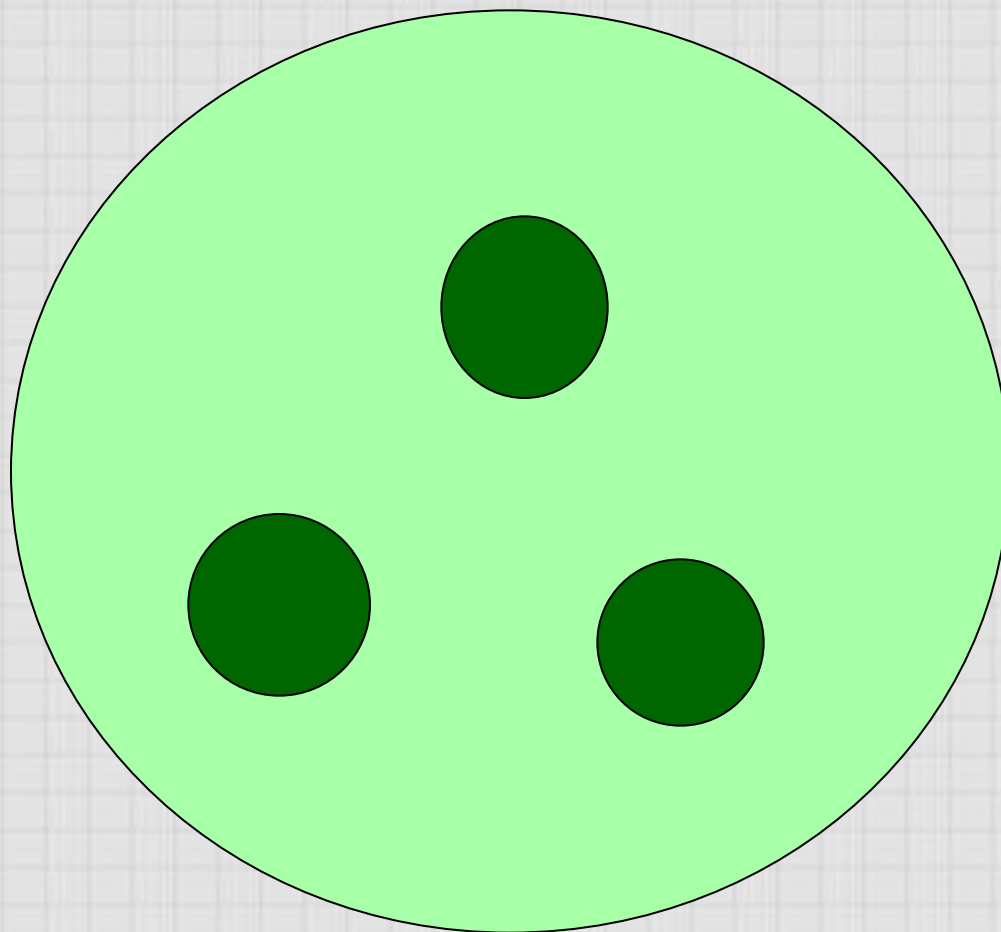


**Сколько елочек зеленых,
столько сделаем наклонов!**





**Сколько точек в этом круге,
столько раз поднимем руки.**





Найди лишнее

- 1) *Платье, Пальто, Диван* – ДИВАН
- 2) *Игуана, Кулик, Канарейка* – ИГУАНА
- 3) *Рябина, Астра, Береза* – АСТРА
- 4) *Сова, Воробей, Гриб* – ГРИБ
- 5) *Ромашка, Осина, Сосна* – РОМАШКА
- 6) *Собака Акула, Кошка* – АКУЛА
- 7) *Мяч, Ведро, Веник* – МЯЧ
- 8) *Аист, Цапля, Медведь* – МЕДВЕДЬ
- 9) *Зима, Весна, Август* – АВГУСТ

ДИ
И
А
Г
Р
А
М
М
А





Самостоятельная работа



ЛИСТ САМООЦЕНКИ

«+», «?»
или «-»

- | | | |
|----|--|--|
| 1. | Умею сам или с помощью учителя ставить цель своей деятельности. | |
| 2. | Знаю, что такое «множество», «подмножество», «пересечение множеств», «объединение множеств». | |
| 3. | Умею называть и распределять элементы множеств по их свойствам. | |
| 4. | Умею решать задачи, используя понятия «множество», «элемент множества». | |
| 5. | Знаю, как найти долю от числа | |
| 6. | Умею работать с таблицами. | |
| 7. | Умею строить диаграммы на компьютере. | |
| 8. | Умею самостоятельно оценить свою работу. | |

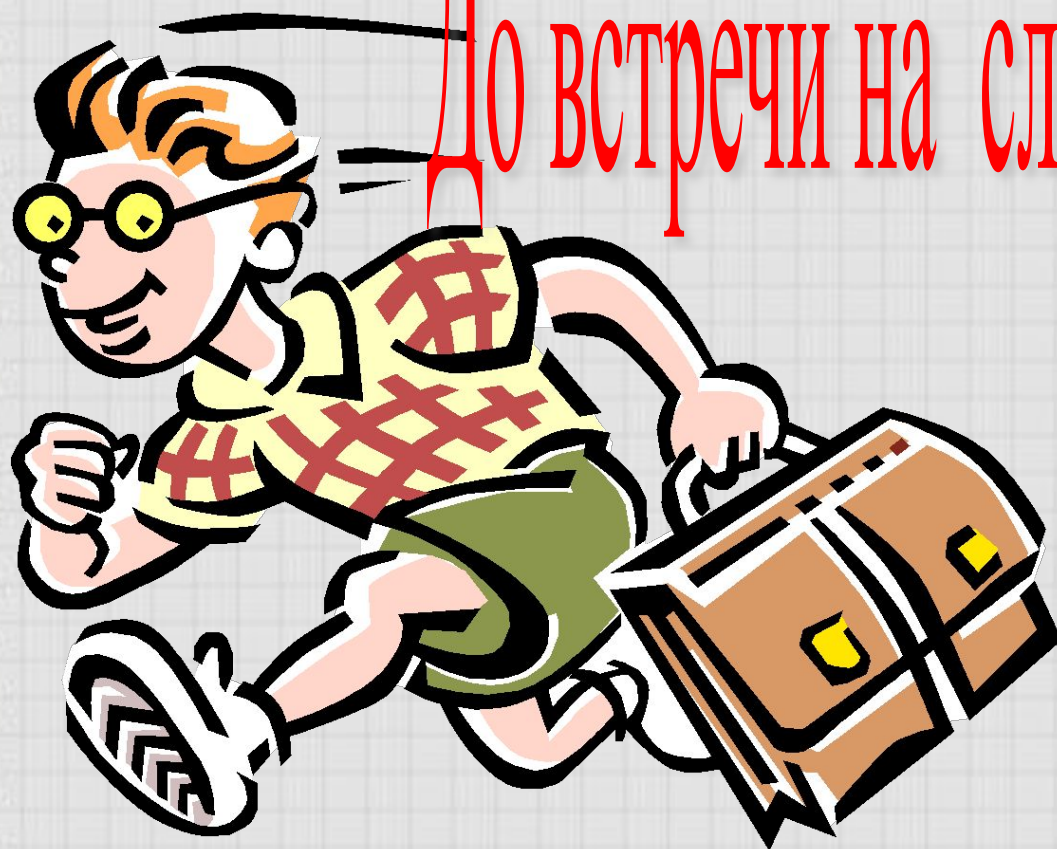
РЕФЛЕКСИЯ

- Я сегодня узнал...
- Я сегодня научился...
- Мне было трудно...
- Мне понравилось...
- Было интересно...
- Могу похвалить себя за то, что ...
- Могу похвалить одноклассников за то, что...
- Больше всего мне понравилось....





До встречи на следующем уроке!!!

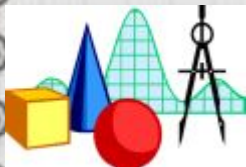




Источники изображений



<http://www.caringbahlearningcentre.com.au/assets/images/calc.JPG>



<http://www.mathknowledge.com/images/custom/LOGO.GIF>



<http://www.proshkolu.ru/content/media/pic/std/1000000/248000/247659-a3befaa6af58cffa.jpg>



