

Будем думать,
Будем решать,
Будем друг другу
Во всем
ПОМОГАТЬ.

2014 год



1. Чтобы сложить два отрицательных числа, надо:
 - 1) сложить их модули; 2) поставить перед полученным числом знак минус.
2. Чтобы сложить два числа с разными знаками, надо:
 - 1) из большего модуля слагаемых вычесть меньший; 2) перед полученным числом поставить знак того слагаемого, модуль которого меньше.



3. Для отрицательного числа противоположным является отрицательное
4. Чтобы из данного числа вычесть другое, надо к уменьшаемому прибавить вычитаемое.

Тема урока: Раскрытие скобок.

Цель урока: ввести понятие раскрытие скобок; знать правила раскрытия скобок; уметь применять правило при нахождении значений выражений.



Вывод 1:

Если перед скобками стоит знак «+», то при раскрытии скобок знаки слагаемых в скобках сохраняются.

$$a + (-3b + 2c) = a - 3b + 2c$$

Вывод 2:

Если перед скобками стоит знак «-», надо заменить этот знак на плюс, поменяв знаки всех слагаемых в скобках на противоположные, а потом раскрыть скобки.



$$2a - (3c + a) = 2a - 3c - a = a - 3c$$

1. Раскройте скобки и найдите значение
выражения:

А) $5,7 + (8,1 - 4,7)$

Б) $3,39 - (1,39 - 4,5)$

2. Упростите выражение:

А) $4,74 - (2a + 3,7)$

Б) $-(-b + 3,8) + 0,2$

Если перед скобкой МИНУС,
Он ведёт себя как вирус.
Скобки сразу все съедает,
Всем, кто в скобках, знак МЕНЯЕТ.
Ну, а если ПЛЮС стоит,
Он все знаки СОХРАНИТ!

«Сделай сам - ...»

Раскройте скобки, вставьте знаки плюс или минус:

$$1) (a - b) + (c - d) = a \quad b \quad c \quad d$$

$$2) (x + y) - (a + b) = x \quad y \quad a \quad b$$

$$3) a - (b - c) + (m - n) - (x + y) = a \quad b \quad c \quad m \quad n \quad x \quad y$$

«... - проверь соседа!»

Раскройте скобки, вставьте знаки плюс или минус:

$$1) (a - b) + (c - d) = a - b + c - d$$

$$2) (x + y) - (a + b) = x + y - a - b$$

$$3) a - (b - c) + (m - n) - (x + y) = a - b + c + m - n - x - y$$

Физминутка.



1) $a - (b + c - d)$

2) $a + (b - c)$

3) $(a + b) + (c - d)$

4) $-(a - b)$

Самостоятельная работа

1. **Уровень:** № 1238 (и-р) стр. 217. С помощью таблицы расшифруйте название самого большого в мире фрукта

m	$k-a$	$-m+k$	$-m-k$	b	$-n$	$-m-p$	$-n$	$m+k$	$m-k$
у	р	е	ф	т	д	к	ж	ц	о

2. **Уровень:** № 1239 стр. 217. С помощью таблицы расшифруйте название самого большого дерева (допишите букву я).

0	$-m-k$	-24,9	$a+b$	2,4	$a+p$	10,4	27,1	-27,1	6
й	о	е	к	с	в	а	т	м	р

3. **Уровень:** № 1241 стр. 217. С помощью таблицы расшифруйте название самой маленькой птицы (допишите букву и)

26	-6	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{5}$	-53,9	1,2	3,2	-34	26,5	-0,4
о	и	л	р	б	к	м	а	п	г

Самопроверка

1. **Уровень:** № 1238 (и-р) стр. 217. С помощью таблицы расшифруйте название самого большого в мире фрукта



-n	-n	-m+k	-m-p	-m-k	k-a	m	b
Д	Ж	Е	К	Ф	Р	У	Т

2. **Уровень:** № 1239 стр. 217. С помощью таблицы расшифруйте название самого большого дерева (допишите букву я).



2,4	-24,9	a+b	a+p	-m-k	О	
С	Е	К	В	О	Й	Я

3. **Уровень:** № 1241 стр. 217. С помощью таблицы расшифруйте название самой маленькой птицы (допишите букву и)



1,2	26	$\frac{1}{2}$	-6	-53,9	$\frac{2}{5}$	
К	О	Л	И	Б	Р	И

Соедините линиями условие примера с
соответствующим ему ответом:

1) $a + (b - c)$

А) $a - b - c$

2) $a - (b + c)$

Б) $-a + b - c$

3) $a - (b - c)$

В) $a - b + c$

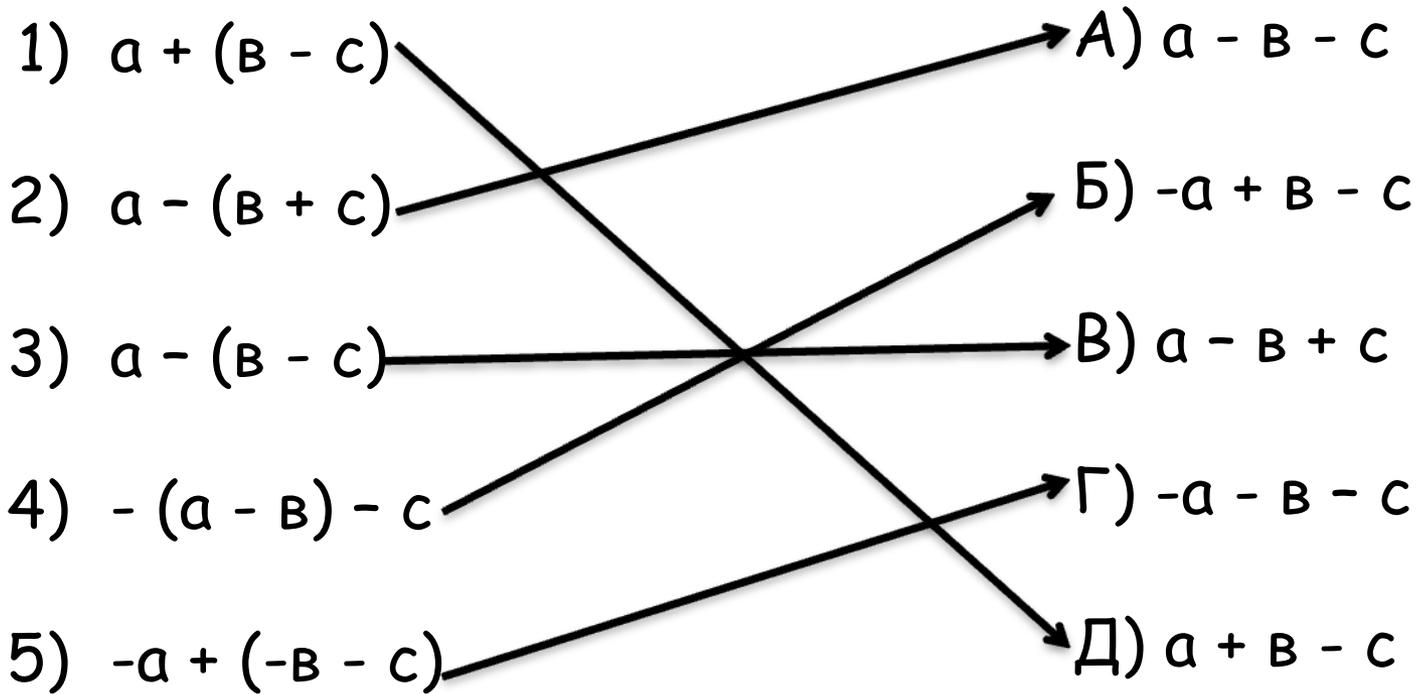
4) $-(a - b) - c$

Г) $-a - b - c$

5) $-a + (-b - c)$

Д) $a + b - c$

Взаипроверка



«Лестница успеха»

Умею.....

Понимаю.....

Знаю.....

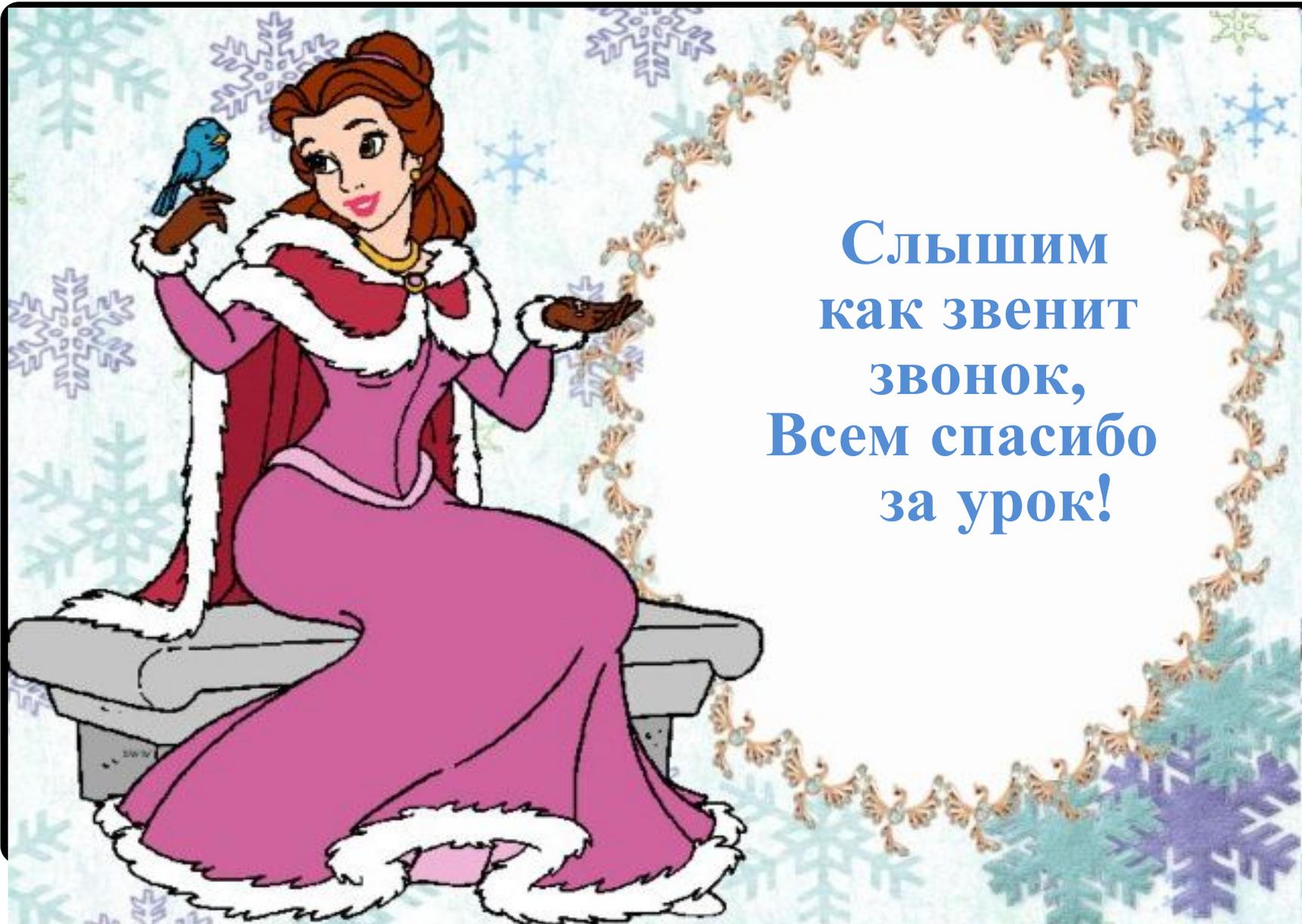


Домашняя работа

Учебник § 39 стр. 215

1 уровень: № 1254 №1255

2 уровень: №1255 №1256



**Слышим
как звенит
звонок,
Всем спасибо
за урок!**