

Педагогический совет «Психология КРИКА»



Лихачева А.Н.,
Педагог-психолог
МКОУ «Родниковская СОШ»
Троицкого мун. р-на Челябинской обл.
2013г.



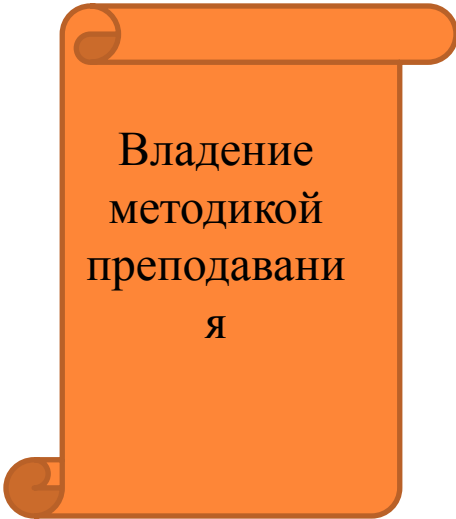
□ Какими качествами должен обладать педагог?



Любовь к
детям



Знание детской
психологии



Владение
методикой
преподавани
я

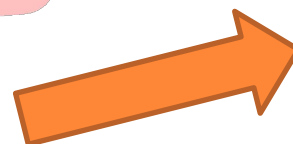
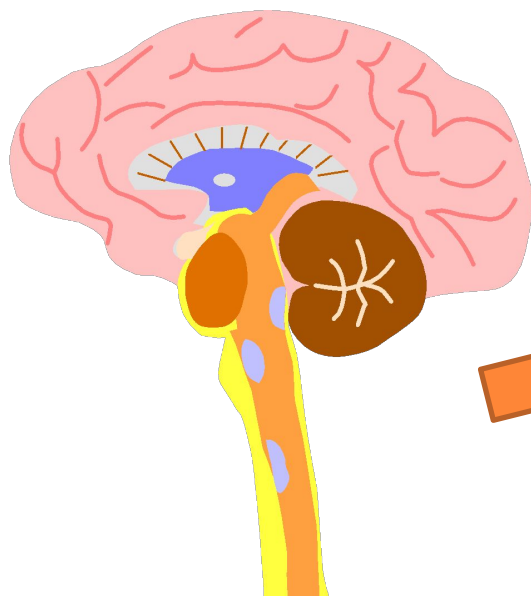


КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ИДЕАЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ?



**Крик — очень сильное психологическое воздействие,
вполне сравним с физическим наказанием**

крик



**Неспособность к
формированию
точных
дифференцировок**



ПОКАЗАТЕЛЬ ПРЕВОСХОДСТВА ОДНОГО ЖИВОТНОГО НАД ДРУГИМ



ПОЧЕМУ КРИЧАТ ЛЮДИ?

Педагогические причины

Психологические причины

Физиологические причины

Социально-психологические причины



КРИК И КОНФЛИКТ

СТРУКТУРА РАБОЧЕГО МЕСТА

ФУНКЦИИ	СРЕДСТВА
ОБЯЗАННОСТИ	ПРАВА
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	ВЛАСТЬ

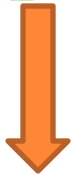


ОСОЗНАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРИЗНАНИЕ САМОМУ СЕБЕ

**Да, в сложной ситуации я могу
накричать!**



Гнев и презрение



**Мышечное напряжение
Повышенный тон голоса
Крик**



**Преувеличение отрицательных
качеств своих оппонентов**



МЕТОДИКА ПРОГРЕССИВНОЙ МЫШЕЧНОЙ РЕЛАКСАЦИИ Э. ДЖЕКОБСОНА

- Фокусировка внимания на определенной группе мышц
- Напряжение этой группы мышц
- Фиксация, сохранение напряженности в течение 5-7сек.
- Освобождение от напряженности в данной группе мышц
- Релаксация, фокусировка внимания на снижении напряженности и дальнейшей релаксации данной группы мышц.



МЕТОДИКА СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ ДЕСЕНСИБИЛИЗАЦИИ ВОЛЬПЕ

- Обучение глубокой мышечной релаксации
- Выстраивание иерархий стимулов, вызывающих негативные реакции
- Представление в воображении объектов из иерархий, вызывающих неприятные эмоции



- Создание программ и стимулов самоподкрепления и самонаказания («Молодец, не сорвался!», подарить себе интересную вещь)
- Поиграть роль
- Представить в воображении ужасную картину последствий своего неадекватного и непродуманного поведения
- Повышение самооценки и формирование внутреннего контроля.



ЭНЕРГИЯ КРИКА



**Музыкальное
удовольствие**



Мой спокойный и красивый голос!

