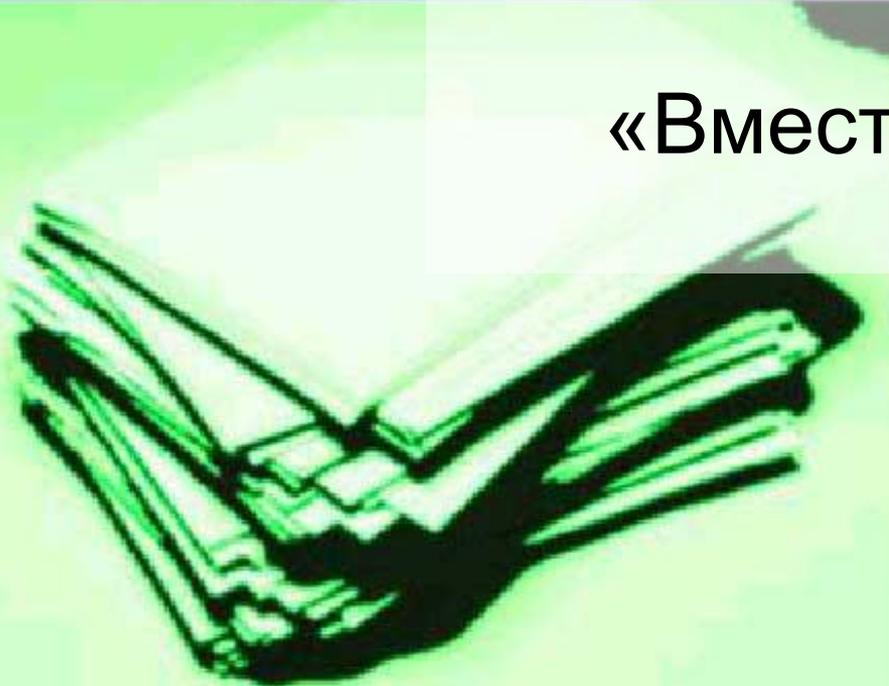


Воспитательная система 10 б класса



«Вместе нам не скучно!»

Т Е М А:

**«ГУМАНИЗАЦИЯ
УЧЕБНОВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА КАК УСЛОВИЕ
РАЗВИТИЯ И
ВОСПИТАНИЯ АКТИВНОЙ,
ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ
НА ОСНОВЕ
ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ
ЦЕННОСТЕЙ»**





Цель программы:

создание условий для саморазвития обучающегося как субъекта деятельности, как личности, создание гуманистического воспитательного пространства класса, обуславливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

Задачи программы:

- *создание условий для самовыражения обучающихся,*
- *формирование «образа успешного человека» как элемента школьной культуры,*
- *интеграция учебной деятельности и воспитательной работы,*
- *содействие мотивации у учащихся к участию в делах школы,*
- *содействие развитию инициативы и творческой активности школьников,*
- *развитие ключевых компетенций личности (учебной, исследовательской, социально-личностной, коммуникативной, сотрудничества, организаторской деятельности, лично-адаптивной).*



1 направление: «Учись учиться!»



«Неделя русского языка»



Буквица

Из истории русской лингвистики...



СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ ШЕРШ
(1866-1936)

Известный русский лингвист, историк русского языка, профессор. В 1902 году опубликовал знаменитую статью «Очерк истории русского языка», в которой он впервые предложил делить историю русского языка на три периода: древнерусский (до 1057 г.), старорусский (1057-1725 г.) и новорусский (1725-1917 г.).

ВИКТОР АНДРЕЕВИЧ ВАНДИН
(1863-1938)

Известный русский лингвист, историк русского языка, профессор. В 1902 году опубликовал знаменитую статью «Очерк истории русского языка», в которой он впервые предложил делить историю русского языка на три периода: древнерусский (до 1057 г.), старорусский (1057-1725 г.) и новорусский (1725-1917 г.).

Слово:

- Слово — это наименьшая единица языка, которая имеет значение и может употребляться самостоятельно.
- Слово состоит из звуков, которые называются буквами.
- Слово может быть простым или сложным.
- Слово может быть нарицательным или собственным.
- Слово может быть нарицательным или собственным.

Слово:

- Слово — это наименьшая единица языка, которая имеет значение и может употребляться самостоятельно.
- Слово состоит из звуков, которые называются буквами.
- Слово может быть простым или сложным.
- Слово может быть нарицательным или собственным.
- Слово может быть нарицательным или собственным.

Слово:

- Слово — это наименьшая единица языка, которая имеет значение и может употребляться самостоятельно.
- Слово состоит из звуков, которые называются буквами.
- Слово может быть простым или сложным.
- Слово может быть нарицательным или собственным.
- Слово может быть нарицательным или собственным.



- Участие в чемпионатах
- Участие в игре «Английский лев»
- Олимпиады (районные, областные)
- Участие в деловых играх

«Областная деловая игра»





2 направление: Духовно – нравственное

«Я - Человек»

**« Есть много родов воспитания,
но всех выше должно стоять
образование нравственное».**

В. Г. Белинский

«Библиотечные уроки»



Участие в концертах



Участие в соревнованиях



Работа в УПБ



Благотворительные акции



Поездка в Театр Драмы



Школьные вечера



«Осенний бал»



3 направление: Гражданско-патриотическое

«Я – Патриот»



Библиотечные уроки «Дети блокады»



Патриотический клуб «Сокол»



Встреча с известными людьми района-«Краеведение»



4 направление: Здоровый образ жизни

«Здоровье –главное богатство!»



«Уроки здоровья» от «Долфин»





Беседы: «Твое здоровье»

- «Нет!»-фастфуду!



«Закаливание!»



«Здоровое питание»



Занятие в спортивных секциях





«Работа над Новогодним сценарием»

