



СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ НА ТЕМУ «ЗДОРОВЬЕ, МУЗЫКА, ДЕТИ»

**Музыкальный руководитель
ГБОУ Школа №657
Гофман Лариса Валентиновна**

ЦЕЛИ:

1. Доказать влияние музыки на здоровье детей
2. Познакомить педагогов с одним из нетрадиционных способов сохранения и укрепления физического и психологического здоровья – музыкотерапией
3. Рассказать об использовании музыкотерапии в своей работе и научить применять её на практике

ПЛАН СЕМИНАРА – ПРАКТИКУМА

- Введение
- Теоретическая часть
- Музыкотерапия – как нетрадиционная форма сохранения и укрепления здоровья
 - Формы музыкотерапии
 - Практические задания для педагогов
 - Дыхательная гимнастика Стрельниковой
- Заключение

ВВЕДЕНИЕ

- Самая актуальная проблема дошкольного и школьного образования
- Как повысить активность детского организма и направить его на развитие
- «Арт» – терапия», «Музыкотерапия», «Танцевальная терапия»
- Знакомство

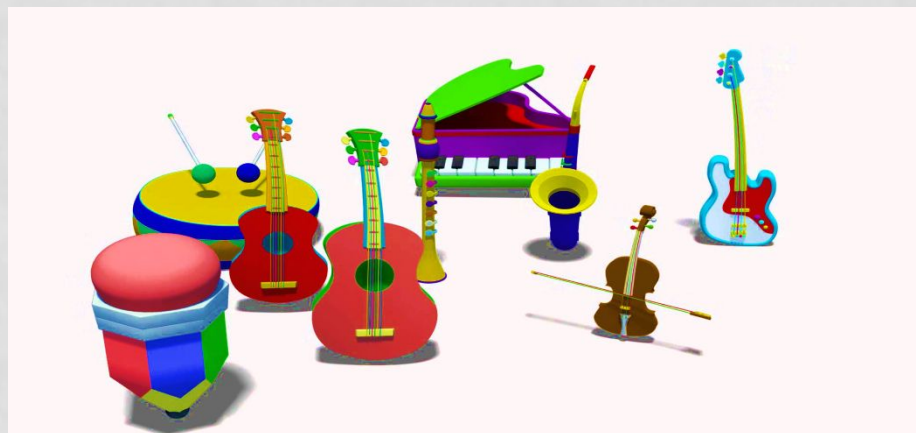
«МУЗЫКОТЕРАПИЯ»

- Происхождение
- Применение
- Виды :
 - Активная
 - Интегративная
 - Рецептивная



АКТИВНЫЙ МЕТОД

- Работа с музыкальным материалом, инструментальная игра, пение
- Используется с целью коррекции психоэмоциональных состояний у детей, имеющих невысокую самооценку, сниженный эмоциональный тонус, проблемы в развитии коммуникативной сферы
- Игра в оркестре : **«Камаринская» П. И. Чайковский**



ИНТЕГРАТИВНЫЙ МЕТОД

- Задействует возможности других видов искусства: рисование под музыку, игры, пантомима, пластическая драматизация, стихи, рассказы и другие
 - **«Танец рыцарей» С.С. Прокофьев**
 - **«Щелкунчик» П. И. Чайковский**
- Данный метод способствует эмоциональному и моторному самовыражению, актуализации положительных эмоций, развитию творческого воображения и сближению детей



РЕЦЕПТИВНАЯ МУЗЫКОТЕРАПИЯ

- Ребенок в процессе сеанса не принимает в нём активного участия, занимая позицию простого слушателя, обеспечивается снятие напряжения, улучшается психоэмоциональное состояние ребёнка.

– «Утро» Э. Григ



«ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

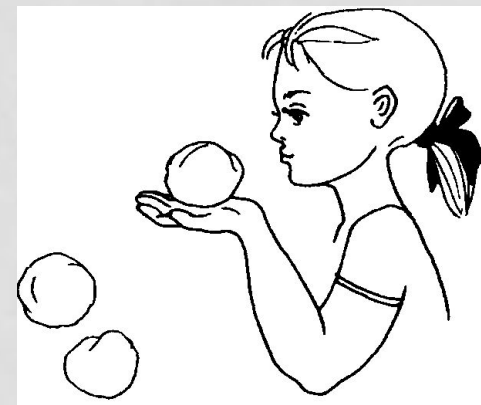
- Определение
 - Способность выражать эмоции
 - Основа для формирования психологических функций
- Танцевальная игра
 - «Повторялки»
 - «Импровизации»
 - «Интерпретация»
 - «Зеркало»



«ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА И ПЕНИЕ»

- Область применения

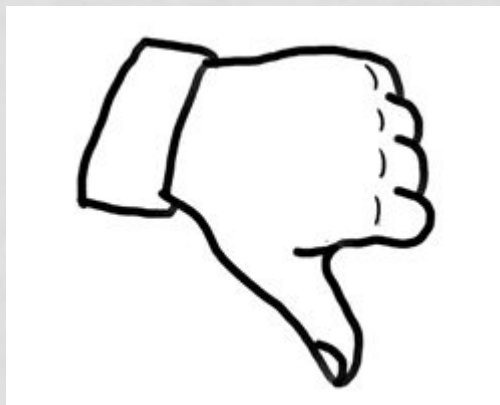
- Примеры



- «Часики»
- «Петушок»
- «Насосик»
- «Паровозик»
- «Дыхание»
- «Снегопад»
- «Живые предметы»
- «Пузырьки»
- «Ау-ау-ау»

ИТОГИ

- «Рефлексия»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

