

МБОУ «Чульская основная общеобразовательная школа»

«Односоставные предложения»
«Неопределённо-личные предложения»

УРОК В 8 КЛАССЕ
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ: Л.Ю.КЛЕЙМЁНОВА
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ, ТЮХТЕТСКИЙ
РАЙОН, П.ЧИНДАТ

Тема: «Односоставные предложения» «Неопределённо-личные предложения»

Цель: закрепить понятие односоставных предложений, познакомить с неопределённо-личными предложениями

Актуализация знаний

Задание. Прочитайте предложения на карточках. Расставьте пропущенные знаки препинания, подчеркните грамматические основы найдите определённо-личные предложения.

- *Хорошо в деревнях хлеб пекут.*
Славный, тихий вечер.
(М. Горький)
- *В течение недели проведут несколько экспериментов.*
На ипподроме несколько раз звонили.
(А. Куприн)
- *Люблю тебя булатный мой кинжал товарищ светлый и холодный.*
(М. Лермонтов)
- *Солнце поднималось все выше равномерно озарялся город и улица оживала теряла свое странное теневое очарование.*
(В. Набоков)

- *Хорошо в деревнях хлеб пекут.*

Славный, тихий вечер.

(М. Горький)



- *В течение недели проведут несколько экспериментов.*

На ипподроме несколько раз звонили.

(А. Куприн)

- *Люблю тебя, булатный мой кинжал, товарищ светлый и холодный. (о/л)*

(М. Лермонтов)

- *Солнце поднималось все выше, равномерно озарялся город, и улица оживала, теряла свое странное теневое очарование.*

(В. Набоков)

2. Определение темы и цели урока

- Прочитайте оставшиеся предложения. Найдите в них общее.
- *Это простые, повествовательные, односоставные, распространенные предложения. Грамматическая основа в них состоит только из сказуемого.*
- -Подумайте, определенно или неопределенно мыслится лицо, которое производит действие, обозначенное сказуемым в этих предложениях. Скажите, как могут называться такие односоставные предложения и сформулируйте тему урока.
- Тема: неопределённо-личные предложения.
- Отталкиваясь от темы, сформулируйте цель урока.
- *Цель урока: познакомиться с определением и спецификой неопределенно-личных предложений; учиться отличать их от других видов предложений.*

Объяснение нового материала



Посмотрите видео, вы повторите сведения об определённо-личных предложениях и узнаете всё о неопределённо-личных предложениях.



Закрепление



Задание. Прочитайте предложения. Перегруппируйте их так, в каждой группе были одинаковыми. Еще раз внимательно прочитайте предложения и дополните мое задание. Не забывайте о теме урока.

Нужно поставить недостающие знаки препинания. В неопределенно-личных предложениях выделить грамматическую основу, указать форму сказуемого-глагола.

- **Упражнение 1**

- 1. Но люблю тебя родина кроткая

А за что —

разгадать не могу.

(С. Есенин)

- Липким запахом веет полынь
тттСпит черемуха в белой накидке.

(С. Есенин)

- Соловья баснями не кормят.
- 2. Лениво дышит полдень мглистый лениво

(Ф. Тютчев)

- Семь раз отмерь — один раз отрежь.
- После дела за советом не ходят.

- 3. Сентябрь холодный бушевал
С деревьев ржавый лист валился.

(Ф. Тютчев)

- На земле живут лишь раз
- (С. Есенин)

- Не гляди же с тоской на дорогу
И за тройкой во след не спеши
И тоскливую в сердце тревогу
Поскорей навсегда заглуши.

(Н. Некрасов)



Упражнение 1

1. Но люблю тебя, родина кроткая,

А за что —

разгадать не могу.

(С. Есенин)

Семь раз отмерь — один раз отрежь.

Не гляди же с тоской на дорогу,

И за тройкой во след не спеши.

И тоскливую в сердце тревогу

Поскорей навсегда заглуши.

(Н. Некрасов)

2. Соловья баснями не кормят.

После дела за советом не ходят.

На земле живут лишь раз.

3. Лениво дышит полдень мгlistый, лениво
катится река.

(Ф. Тютчев)

Сентябрь холодный бушевал,

С деревьев ржавый лист валился.

(Ф. Тютчев)

Липким запахом веет полынь,

Спит черемуха в белой накидке.

(С. Есенин)

- **Задания к упражнению:**
- Определите орфограммы, в сказуемых неопределенно-личных предложений.

не кормят (не с глаголом, на ить, 2 спряжение)

не ходят (не с глаголом, на ить, 2 спряжение)

Живут (жи-ши)

- Найдите слова с такими же орфограммами в предложениях других видов.
- *Не гляди, не спеши (не с глаголом)*
- Укажите в двусоставном предложении сказуемое, в котором все согласные глухие и количество букв в корне и окончании одинаковое.
- *Спит*

Задания к упражнению:



Упражнение 2.

Прочитайте все предложения. Подумайте, какое задание можно с ними выполнить.

К каждому предложению под номерами подобрать предложение соответствующего вида из справки.

Поставить недостающие знаки препинания.

Упражнение 2

1. *Ничто не умерщвляет душу так быстро как жажда нравиться людям.*



(М. Горький)

2. *Друг милый, предадимся бегу нетерпеливого коня.*

(А. Пушкин)

3. *В кухне что_то пекли жарили.*

(А. Фадеев)

4. *Ржавые большие листья шумели колеблемые ветром.*

(В. Ажаев)

Справка: *Иду тропой по крапивной заросли.*

Вечер был июльский еще не остывший от зноя.

Я жить хочу чтоб мыслить и страдать.

Ночей не спят недоедают и болеют.

1. Ничто не умерщвляет душу так быстро, как
жажда нравиться людям.

(М. Горький)

Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать.

2. Друг милый, предадимся бегу нетерпеливого коня.

(А. Пушкин)

Иду тропой по крапивной заросли.

3. В кухне что-то пекли жарили.

(А. Фадеев)

4. Ржавые большие листья шумели, колеблемые
ветром.

(В. Ажаев)

Вечер был июльский, еще не остывший от зноя.

● Упражнение 3.

● Прочитайте текст.

● *Из исходного текста нужно исключить все предложения, кроме неопределенно-личных. Из неопределенно-личных предложений составить сжатый текст.*



Упражнение 3

В известное время на лапти был огромный спрос. Но это была невыгодная продукция, потому что ее производство требовало большого количества времени, но не приносило хорошего дохода.

Занимались лаптеплетением из-за того, что с малых лет занимались этой работой.

Орудий производства для плетения было немного: острый нож, железный крючок для подкидки, подсовывания лыка и колодка. Лапти делали разные: пятилычные, шестилычные, семилычные, восьмерки, девятки, десятки, одиннадцатки и

дюжинные, то есть в двенадцать концов, или лык. Делили еще лапти на сорта:

широколычные и узколычные. Широколычные лапти плели из широкого лыка.

Этим уменьшали временные затраты..Лыко снимаем в июне. В это время оно легко отходило от дерева. Липняк рубили, делали на нем продольный разрез и лопатообразным крючком снимали молодую кору. Привезенный в дом материал размачивали в течение семи дней. Время основного плетения тянулось с Покрова до Пасхи. Смешна была цифра среднегодового заработка мастера, ежедневно работающего от проблесков зари до одиннадцати часов вечера. За весь товар получали около десяти рублей. Трудились много и за небольшую плату, но от дела все_таки не уходили!

Занимались лаптеплетением из-за того, что с малых лет занимались этой работой.

Лапти делали разные: пятильчные, шестильчные, семильчные, восьмерки, девятки, десятки, одиннадцатки и дюжинные, то есть в двенадцать концов, или лык. Делили еще лапти на сорта: широкольчные и узкольчные. Широкольчные лапти плели из широкого лыка. Этим уменьшали временные затраты... Липняк рубили, делали на нем продольный разрез и лопатообразным крючком снимали молодую кору. За весь товар получали около десяти рублей. Трудились много и за небольшую плату, но от дела все-таки не уходили!

Рефлексия:

Сегодня на уроке я.....



Ресурсы



- Видео «Односоставные предложения»
(Автор Жаборовский)