

# Социально-семейная депривация.



Подготовила:  
Педагог-психолог  
Можарева М.С.

# Депривация:

**Психическое состояние, возникающее в результате жизненных ситуаций, где субъекту не предоставляется возможности для удовлетворения некоторых жизненных психических потребностей в достаточной мере и в течение достаточно длительного времени.**



# Виды депривации:

- Сенсорная – дефицит сенсорных стимулов
- Когнитивная – высокая изменчивость структуры внешнего мира без чёткого упорядочения и смысла
- Эмоциональная – невозможность установления (или разрыв) для интимного эмоц. отношения к какому-либо лицу
- Социальная – ограниченная возможность для усвоения соц. роли

**Воспитанники интернатных учреждений подвергаются ВСЕМ видам депривации.**

Воспитание детей в детском доме В ПОЛНОМ ОБЪЁМЕ может решить только одну задачу — обеспечить физическую безопасность.



# Программа «СИРОТА»

- Сиротская идентичность
- Система приоритетов
- Паттерны поведения

3-5 ЛЕТ

7 ЛЕТ (ОТКАЗНИКИ)



# Социализация

- Ограничен набор источников инф-ции об обществе
- Отсутствует опыт контактов с людьми в разных соц.  
+ («семьянин», «друг», «сосед», «гражданин» и т.п. )  
 («деструктор», «агрессор», «отриц. лидер» и т.п. )

Высокий уровень соц. адаптации в экстремальных условиях,

Низкий уровень адаптации в условиях «нормы»

# Общение

- Контакты поверхностны
- Нервозность в общении
- Поспешность
- Домогаются внимания – отторгают его
- Не умеют проявить себя в общении (отчуждённость, безразличие)

# Воля

- Пассивность
- «Эффект замирания»  
(«заморозка/застывание/замирание» личности ребёнка)
- Импульсивность
- Ситуативность
- Слабая произвольность
- Расторможенность/тормозимость

# Чувства

- «Эмоциональный голод»  
(навязчивость)
- Пониженный фон настроения
- Бедная гамма эмоций
- Стереотипность их проявлений
- Эмоциональная поверхностность
- Аффективность
- Неадекватность эмоц. проявлений

# Интеллект

- Из-за проблем в эмоциональном развитии тормозится интеллектуальный рост

# Нравственность

- Совершают аморальные поступки по недомыслию (инертно)
- Импульсивное стремление получить желаемое
- Месть
- Низкая социальная **ответственность**
- Отсутствуют «угрызения совести»

**Задача:**

**Новая  
идентичность**



# Формы реализации

- Трансформация интернатных учреждений
- Воспитание по семейному типу
- Устройство в замещающие семьи
- Восстановление связей с кровными семьями