#### Работа с родителями



#### Основные направления воспитания.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

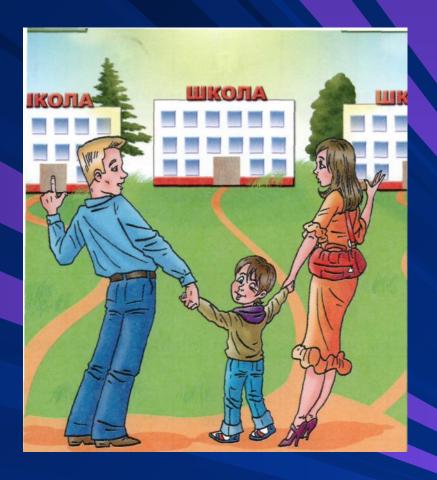
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).



### Ориентируясь на новые задачи образования и воспитания

школа должна создавать условия для сокращения разрыва между различными сферами жизни ребёнка – семьёй, школой, досугом.





Сотрудничество семьи и школы - необходимое условие для создания оптимальных условий для духовного, нравственного и интеллектуального развития ребёнка.



### Организация сотрудничества родителей и школы в нашем лицее происходит через:

- включение родителей в совместную с педагогами лицея воспитательную деятельность;
- правовое просвещение родителей;
- оказание помощи родителям в семейном воспитании;
- совместная организация социальной защиты детей;
- организация здорового образа жизни ребёнка в семье и школе.



### Предлагается четыре направления, по которым можно организовать взаимодействие школы и семьи.

- 1) Формирование активной педагогической позиции родителей.
- 2) Вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями, усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков
- 3) Взаимодействие социальной службы с семьями.
- 4) Вовлечение родителей в органы школьного самоуправления.

## Включение родителей и членов семей учащихся в школьную жизнь детей предполагает

нахождение общего языка,

общих интересов,

общего поля действия, где всё происходит в интересах развития ребёнка,

взаимодействие в области как учебной, так и внеурочной деятельности,



использование методов семейного воспитания, житейского опыта.

#### В системе повышения **педагогической культуры родителей** используются следующие формы работы:



родительское собрание,

родительская конференция,

собрание-диспут,



родительский лекторий, семейная гостиная,

открытые уроки для родителей







вечер вопросов и ответов, ролевые игры индивидуальные тематические консультации и







#### Организация работы с родителями















 Привлечение родителей к внеклассной учебно – воспитательной работе

Психолого – педагогическое просвещение (университет педагогических знаний)

• Посещение семей

• Переписка с родителями

 Вовлечение в школьное самоуправление (попечительский совет, совет отцов, родительский комитет) Организация досуговых мероприятий (организация и проведение экскурсий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д.)











### Мера активности родителей в совместной работе определяется периодом предварительной подготовки:

- характером оповещения приглашением, информацией о теме разговора, настроем детей,
- установкой на своеобразный праздник общения,
- а так же искренним интересом педагога к мнению родителей и их суждениях о детях и

- предоставляет большие возможности для вовлечения родителей в воспитательный процесс,
- в учебную и внеурочную деятельность класса,
- оказывает помощь семьям в вопросах воспитания и обучения детей,
- содействует сохранению и упрочению семей.

Нам не дано предугадать, Как слово наше отзовется. Посеять в душах благодать, Увы, не всякий раз дается.

Но мы обязаны мечтать
О дивном времени, о веке,
Когда цветком прекрасным стать
Сумеет личность человека.

И мы обязаны творить, Забыв все тяготы земные, Чтоб истин светлых заложить В сердца и души молодые.

Чтоб верный путь им указать, Помочь в толпе не раствориться: Нам не дано предугадать, Но мы обязаны стремиться.

# CTACKSO 3A BHIMAHIVE!