

МЕТОДИКА МАРИИ МОНТЕССОРИ



М. МОНТЕССОРИ

Известный итальянский врач и
педагог 1870-1952 гг.

Она накопила огромный опыт
работы с маленькими детьми,
создав целую систему, которой
успешно пользуются уже около
100 лет.



СУТЬ МЕТОДИКИ МОНТЕССОРИ

Методика Монтессори основывается на глубочайшем уважении к ребенку и осознании того, что каждый ребенок уникален и требует индивидуального подхода с самых первых дней жизни. Основная цель методики заключается в том, чтобы подвигнуть ребенка к самообучению в специально подготовленной с помощью дидактических материалов среде.



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕТОДИКИ

- Индивидуальная программа обучения;
- Максимальная свобода ребенка;
- Минимальное вмешательство в деятельность ребенка.

МОНТЕССОРИ- МАТЕРИАЛЫ



Важность материалов огромна, занимаясь с ними ребенок учится легко, играя. С помощью Монтессори-материалов ребенок познает мир, развивает логическое и пространственное мышление, мелкую моторику, координацию движений, получает практические навыки самообслуживания.

МОНТЕССОРИ-МАТЕРИАЛЫ

В процессе освоения материалов:



- Ребенок учится ставить цели и достигать их;
- Приобретает практические навыки решения различных задач;
- Действует путем проб и ошибок, что влияет на нахождение своих ошибок и умение их решать.

МОНТЕССОРИ-ВОСПИТАТЕЛЬ

Каждый ребенок нуждается в индивидуальной программе развития, приспособленной. Каждый ребенок сам решает чем ему лучше заняться: чтением, рисование, лепкой и осваивает это в индивидуальном темпе. Воспитатель при этом выступает в роли наблюдателя и не вмешивается в действия детей, лишь создает условия для занятий. Монтессори-воспитатель вправе вмешаться и помочь ребенку лишь в том случае, когда малыш не может выбрать себе материал или не знает, что делать с ним. В этом случае воспитатель только показывает суть работы, при этом ничего не делая за ребенка.

МОНТЕССОРИ-КЛАСС



Это комната, разделенная на тематические зоны и заполненная разнообразными дидактическими материалами. Такое разделение помогает малышу лучше ориентироваться в многообразии материалов, структурировать получаемую информацию, а также поддерживать порядок.

5 ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗОН КЛАССА МОНТЕССОРИ

❖ Зона реальной

(практической) жизни.

Здесь собраны материалы, способствующие приобретению ребенком навыков самообслуживания: стирка, уборка, завязывание и развязывание шнурков, расстегивание и застегивание пуговиц и т.д.

❖ Зона сенсорного развития.

Здесь собраны материалы, которые помогут ребенку научиться различать характеристики предметов, цвета, форму, вес. А также будут способствовать развитию зрения, слуха, внимания, памяти и мелкой моторики.

5 ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗОН КЛАССА МОНТЕССОРИ

❖ Зона математики.

Здесь находятся материалы, способствующие ознакомлению и освоению понятия количество. В этой зоне малыш развивает пространственное и логическое мышление, внимание, память, усидчивость.

❖ Зона языковая.

Материалы этой зоны могут помочь малышу выучить алфавит, слоги, а также научиться читать и писать.

5 ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗОН КЛАССА МОНТЕССОРИ

❖ Зона космическая.

Эта зона знакомит ребенка с окружающим миром, процессами и явлениями, с привычками и традициями других народов.



ЗАПОВЕДИ М. МОНТЕССОРИ

- ❖ Никогда не трогай ребенка, пока он сам к тебе не обратится.
- ❖ Никогда не говори плохо о ребенке, ни при нем, н без него.
- ❖ Концентрируйся на развитии хорошего в ребенке, так что плохому в итоге будет все меньше и меньше оставаться места.
- ❖ Будь активен в подготовке среды.
- ❖ Будь готов откликнуться на призыв ребенка, который нуждается в тебе, всегда прислушивайся и отвечай ребенку.

ЗАПОВЕДИ М. МОНТЕССОРИ

❖ Уважай ребенка, который сделал ошибку и сможет сейчас или чуть позже исправить ее, но немедленно твердо останавливай любое некорректное использование материала или любое действие, угрожающее безопасности самого ребенка или других детей, его развитию.

❖ Уважай ребенка отдыхающего или наблюдающего за работой других, или размышляющего о том, что он делал или собирается делать. Никогда не зови его и не принуждай к другим активным действиям.

ЗАПОВЕДИ М. МОНТЕССОРИ

❖ Помогай тем, кто ищет работу и не может выбрать ее.

❖ Всегда в обращении с ребенком используй лучшие манеры и предлагай ему лучшее в тебе и лучшее из того, что есть в твоём распоряжении

❖ Будь неустанным, повторяя ребенку презентации, от которых он ранее отказывался, помогая ребенку осваивать ранее неосвоенное, преодолевать несовершенство. Делай это, наполняя окружающий мир заботой, сдержанностью и тишиной, милосердием и любовью.



Методика Монтессори имеет большой успех и популярность с момента своего основания и до сегодняшнего дня. У данной методики много последователей, которые вводят свои дополнительные элементы, а также постоянно увеличивается количество материалов, предназначенные для более разностороннего развития малыша.