

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 33»
г. Сыктывкара Республики Коми

**ТЕМА УРОКА: «ОПРЕДЕЛЕНИЕ
СПРЯЖЕНИЯ ПО ИНФИНИТИВУ»**

Подготовил:
учитель начальных классов
Хозяинова С.К.

План урока:

- Словарно-орфографическая работа
- Минутка чистописания
- Открытие
- Тренируемся
- Итоги. Домашнее задание



«РАСШИФРУЙ СЛОВА»

Дорог, рипго, тёди, гароод, леибт.



Идёт — I вариант

Молчит — II вариант



unw



«Я молодец!»

«Могу и лучше.»

«В следующий раз постараюсь»



Число	Лицо	I спряжение	Окончани я	II спряжение	Окончание
Един стве нное числ о	1-е	прыгаю	-у (-ю)	вижу	-у (-ю)
	2-е	прыгаешь	-ешь	видишь	-ишь
	3-е	прыгает	-ет	видит	-ит
Мно жест венн ое числ о	1-е	прыгаем	-ем	видим	-им
	2-е	прыгаете	-ете	видите	-ите
	3-е	прыгают	-ут (-ют)	видят	-ат (-ят)

**строиишь – строят – II спряжение,
в глаголе II спр. ед.ч пишу окончание -ишь**



ОНИ

Люб..т –

Тон..т –

Сто..т –

Кол..т –



ОНИ

Любят – II

Тонут – I

Стоят – II

Кол..т – Я –Ю ?



Первоспряженск

Второспряженск



Неопределённая форма шалона



- **-Что рыцарь спрашивал?**
- **-Что глагольчики отвечали?**
- **-Как рыцарь безошибочно определял, где живут глагольчики?**



Гипотеза 1.

Глаголы на ТЬ относятся ко II
спряжению?

строить

ездить

будоражить

УСПЕТЬ - I спряжение



Гипотеза 2.

Если глагол употребляем в будущем времени, то он относится к 1 спряжению, а если в форме настоящего времени – ко второму спряжению

I спряжение

Успеть — успеет

Прочитать - прочитает

II спряжение

Любить —любит

Дружить - дружит



Гипотеза 3.

Глаголы с приставкой 1 спряжения, без приставки-2 спряжения

I спряжение

Заверять

Запоминать

Прочитать

II спряжение

верить

помнить

ловить



Гипотеза 4.

**Если перед ТЬ - И значит это глагол
второго спряжения**

II спряжение

Строить – строят

Лазить – лазят

Спросить – спросят

Проявить – проявят



Гипотеза 4.

Если перед ТЬ - Е значит это глагол
первого спряжения

I спряжение

Важничать - важничают

Затронуть – затронут

Заплыть – заплывут

Вытереть – вытрут

Полоть – полет



- **-Что рыцарь спрашивал?**
- **-Что глагольчики отвечали?**
- **-Как рыцарь безошибочно определял, где живут глагольчики?**



ОНИ

Любят – II

Тонут – I

Соят – II

Кол..т – Я –Ю ?



ОНИ

Любят – II

Тонут – I

Соят – II

Колют – I



**Сдадим экзамен на право быть вице-
мэром этих двух городов
Первоспряженска и Второспряженска?**

**Бегаешь, делать, летишь, приходит, жалуется,
поймаем, строить, проявят, сжать, сжимать.**



**Давай не будем ссориться!
Лучше помиримся!**



План урока:

- Словарно-орфографическая работа
- Минутка чистописания
- Открытие
- Тренируемся
- Итоги. Домашнее задание



Лесенка успеха

Хорошо поработал,
узнал новое правило,
понял, как его
применять. Урок
прошёл с пользой

Урок понравился,
узнал новое
правило, но ещё
плохо умею его
применять

Ничего не
понял, новое
правило не
усвоил

