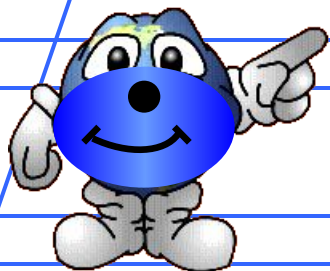


Русский язык.

3-й
класс.

ИМЯ

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ



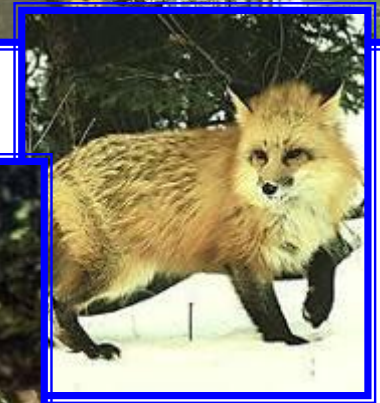
Аствацатурова Т.П.,
учитель начальных классов,
МОУ-СОШ № 6 г. Армавира



Оно расскажет нам о том,
Каким красивым будет дом.
Какая бурная река,
Какие в небе облака,
Какое настроенье у ребят,
Какой пушистый хвостик у
лисят.

Такое удивительное и
ласкательное
е!

Имя _____





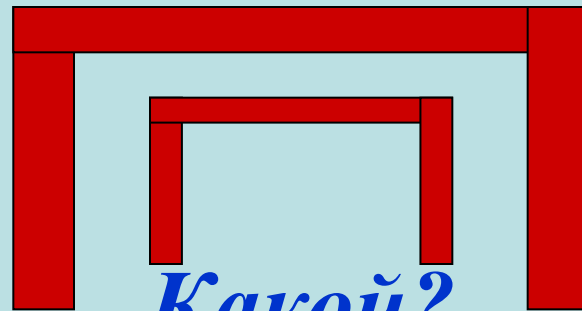
Вспомни:

- ☐ Что такое имя прилагательное?
- ☐ Что обозначает?
- ☐ На какие вопросы отвечает?
- ☐ С какой частью речи связано?

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ← С

Ч Р
ЧАСТЬ РЕЧИ



Какой?

Какая?

ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА

Какое?

Какие?



Подумай:

**Какую роль играет имя
прилагательное в речи?**

?

Назови признаки предметов



Какой?



Какая?



Какое?

румяное

круглая

красный

полосатый

сочное

сладкий

полезная

ароматное

хрустящая



Найди лишние слова.

красивые

красные

овальная



манящая

крупные

сладкие

аппетитная

сочные

полезная

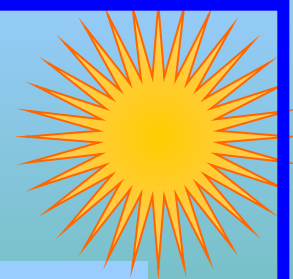
спелые

Ответ на вопрос:

Сливы (какие?) –

1. Прочитай текст.

Утро в лесу.



Мы идём по _____ лесу. Уже запели _____
птицы. Их _____ пение заряжает нас бодростью.
_____ лучи солнца заиграли на макушках деревьев.
На траве и цветах блестят _____ капельки росы.

2. Вставь подходящие по смыслу пропущенные имена прилагательные.

Слова для справок:

весеннему, хрустальные, весёлое, первые, неугомонные

3. Запиши. Подчеркни имена прилагательные.

4. Проверь себя.



Прочитай текст. Какие слова помогают представить красоту природы? Выпиши имена прилагательные.



**Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный.
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.**

И.А. Бунин.



1. Вспомни стихотворение *С.Я. Маршака*.
2. Восстанови текст (устно).
3. К какому имени существительному относятся имена прилагательные в этом стихотворении?

Мой _____ мяч,
Ты куда помчался вскачь?

_____, _____, _____,
Не угнаться за тобой!..

4. Запишите.

Мяч (какой?) весёлый, звонкий, красный,
жёлтый, голубой.

физминутка

Работа с учебником:



Упражнение 469.

Проверь себя.

1.

У меня в руках новый большой упругий резиновый²
мяч. Я особенно люблю играть в мяч в тёплый
солнечный день на зелёной лужайке.

2. Разбор по составу.

р е з и н о в ы й, резина, резинка.

Словарная работа

1. Запиши слова на тему «Огород» с непроверяемым безударным гласным звуком.

2. Образуй от этих слов однокоренные имена прилагательные и подбери к ним подходящие по смыслу существительные.

3. Составь предложение с * одним из этих словосочетаний.



4. * Укажи связь между именем существительным и именем прилагательным.

Образец: горох – гороховый суп

Мама сварила гороховый суп⁺.

Проверь себя.

Капуста – капустный лист.

Помидор – помидорная грядка.

Огурец – огуречный салат.

Овощ – овощной суп.

Урожай – урожайный год.



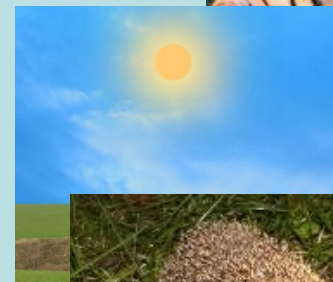


Отгадай

1. Усатый, хвостатый, полосатый, хищный, дикий, амурский **тигр**.



2. Яркое, жаркое по небу катилось и за дом свалилось. **солнце**



3. Ни головы, ни ножек. Я – колючий **ёжик**.



4. Живет на болоте. Всегда в работе: Ловит комаров, поёт без всяких слов. Прожорливое брюшко, зелёная **лягушка**.



1. Какие имена прилагательные помогли отгадать загадку?

2. Запиши отгадки вместе с вопросом к имени прилагательному.

Образец: ученик (какой?) старательный



Проверь себя.

Тигр (какой?) – *полосатый, хищный, дикий, амурский.*

Солнце (какое?) – *яркое, жаркое.*

Ёжик (какой?) – *колючий.*

Лягушка (какая?) – *зелёная.*



Сделай вывод:

**Какую роль играет имя
прилагательное в речи?**

?

Прочитай правило в учебнике на стр. 176



Запомни!

**Имена прилагательные делают речь более
полной, точной, яркой, красочной.**

Они описывают предмет всесторонне.



Домашнее задание.

- 1. Выучить правило на с. 176.***
- 2. Упражнение 470.***

С о с т а в ь т е с л о в о

