

# Творческий проект



**Авторы проекта воспитатели первой младшей группы  
«Смешарики»  
Цеунова А. Ф. и Шуварикова Г. Ф.**

# Тема: «Пальчики научат говорить»

**Проблема:** В последнее время в ДООУ наблюдается увеличение количества детей, имеющих проблемы в речевом развитии. Возраст от рождения до трёх лет в научном мире считается уникальным, стратегически важным для последующего развития человека. Видный ученый Н. М. Щелованов называл ранний возраст «золотой порой» сенсорного воспитания. Если недооценивать знание целенаправленного восприятия, то у детей искажаются представления о предмете, они становятся размытыми, ситуативными. Насколько успешно и самостоятельно ребёнок владеет системой сенсорных действий и определяет гармоничное развитие ребёнка.



- **Актуальность** обусловлена возрастными особенностями детей: в младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются функции головного мозга, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук. Учеными доказано, что совершенствование мелкой мускулатуры руки влияет на речевое развитие и формирование мыслительных операций. Выше сказанное определило выбор основного направления деятельности: влияние сенсомоторных игр на речевое развитие детей .



- **Цель проекта:** Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать речь и мелкую моторику руки.
- **Задачи проекта:**
- **Для детей:** 1. Развивать речь, понимание речи и активизировать словарь.
- 2. Обучать детей сенсомоторным играм.
- 3. Обогащать игровой опыт через создание новых пособий, способствующих развитию мелкой моторики.



- **Для педагогов:**

- 1.Повысить компетентность по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
- 2.Выявить основные факторы, осложняющие становлению правильной речи .
- 3.Составить календарно-тематическое планирование по развитию речи и мелкой моторики.
- 4.Подобрать и оформить игры и пособия для уголка по сенсорномоторному развитию детей 2-3 лет.



- **Для родителей:**
- 1.Повысить уровень компетентности родителей по вопросу развития речи и мелкой моторики у детей третьего года жизни.
- 2.Взаимодействовать с родителями по обогащению предметно-развивающей среды и созданию условий для накопления материально-технической базы уголка по сенсорномоторному развитию детей.



- **Вид проекта:** познавательно-творческий.
- **Сроки реализации:** долгосрочный с 11.14. по 05.15
- **Возраст детей:** 2-3 года.
- **Целевая группа:** дети, педагоги, родители, логопед
- **Место реализации проекта:** ДООУ «Малышок» первая младшая группа «Смешарики».



## • Пути реализации проекта:

- Изучение литературы по влиянию сенсомоторных игр на развитие речи детей третьего года жизни.
- Обогащение предметно-развивающей среды влияющую на речевое развитие детей.
- Поиск и использование в педагогической деятельности новых способов, форм, методов, приемов развития речи малышей средствами сенсомоторных игр.
- Проведение мониторинга деятельности.



## Продукт проекта:

- Карточка пальчиковых игр.
- Карточка консультаций для родителей.
- Фотовыставка «Ловкие пальчики»
- Календарно-тематический план.
- Уголок по сенсорномоторному развитию детей
- Изготовленные родителями игры и пособия для развития мелкой моторики рук.



# Этапы реализации проекта.

## Подготовительный.

- Поиск и изучение эффективных технологий в области развития мелкой моторики.
- Презентация проекта родителям.
- Составление календарно-тематического плана

Срок: 2 недели



# Основной этап

- Еженедельная работа по календарно-тематическому плану.
- Ежедневное закрепление знакомых упражнений в свободной деятельности.
- Консультации для родителей на темы: «Пальчиковые игры», «Речь на кончиках пальцев».
- Привлечение родителей к изготовлению пособий для развития мелкой моторики



срок : ноябрь- апрель

# Заключительный этап

- Диагностика уровня развития речи и мелкой моторики рук у детей.
- Анкетирование родителей для определения результативности работы.
- Выставка игр и пособий сделанных родителями.
- Мастер-класс для родителей «Поиграем пальчиками»

Срок : май



# Ожидаемые результаты

- У детей возрос интерес к пальчиковым играм
- Отмечается положительная динамика в развитии речи и мелкой моторики рук.
- Значительно развились такие качества как внимание и память.
- Произошло накопление впечатлений, личного опыта, обогатилась эмоциональная сфера.
- Стали проявляться коммуникативные способности.



Спасибо за внимание!

