



ПРОЕКТ «КОСМИЧЕСКИЕ ДАЛИ» (5 - 6 ЛЕТ)

.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

альбом «Космические дали», фотовыставки «Мы в библиотеке» и «Наша «космическая» группа». Выставка рисунков на тему «Космос» с мастер-класса преподавателя Школы искусств (уровень МБДОУ).

Цель:

Формирование представлений детей о космосе и о российском празднике «Дне космонавтики»

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- 1) Подбор информации, художественной, методической литературы; иллюстраций, фотографий, видеоматериалов.
- 2) Привлечение социальных партнёров (библиотека, Школа искусств)



МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП:

Воспитатель обращает внимание детей на появившиеся в группе книги, энциклопедии и портреты российских космонавтов. Проблема: нет книги с загадками о космосе, которые любят отгадывать дети. Получено письмо из библиотеки: книги нет ни в библиотеке, ни в магазине, ни в домашних библиотеках. Решение: надо самим сделать книгу, прибегнув к помощи интернета, а также братьев, сестёр, родителей.

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ОС «Планеты» НОД (ФЭМП, сенсорное развитие)
- ОС «Покорение космоса человеком» НОД (РК, ПИД)
- Составление фантастических рассказов «Космические дали» НОД (Коммуникация)
- Аппликация «Далёкий космос» НОД «Художественное творчество»
- Рисование «На ракете вдаль несёмся» НОД «Художественное творчества»
- Конструирование «Космодром и ракета»
- Ситуативные беседы: «От простой воды и мыла у микробов тают силы», «Мы идём на выставку»
- ЧХЛ О. Уайльд «Мальчик-звезда», А. Леонов «Выхожу в космос», Кир Булычёв «Тайна третьей планеты», Нагибин Ю.М. «Рассказы о Гагарине»

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Беседы «Первый космонавт», «Животные - космонавты», «Еда космонавтов» (используя иллюстрации А.Леонова), «Далёкие планеты», «Первая женщина - космонавт», «Только делая зарядку, космонавтом станешь ты»
- Игры-экспериментирование: «На орбите» , игры со светом «Пускаем солнечные зайчики», «Солнечные зайчики догоняют друг друга», «Поиск»
- П/и «Цветная зарядка», «»Космонавты», «Самолёты», «Парашютики», «Чей самолёт пролетит дальше», Эстафета с санками - «ракетами», «Найди свой экипаж», «По лунным кратерам», «Жмурки во вселенной»
- Сюжетно-ролевая игра: «Полёт на луну»

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ◉ Дидактические игры: «Назови воздушный транспорт», «Кто чем управляет», «Четвертый лишний», «Узнай по силуэту», «Назови планеты», «Найди одинаковые планеты»
- ◉ Сюжетно-ролевая игра: «Полёт на луну»
- ◉ Ознакомление с искусством А.А.Леонов «Космический вечер» , рассматривание памятников на тему «Космос»
- ◉ Наблюдения на прогулке: за солнцем, небом, вербой, птицами (сравнение с ракетой).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Д/и «Назови воздушный транспорт», «Кто чем управляет», «Четвертый лишний», «Узнай по силуэту», «Назови планеты», «Найди одинаковые планеты»
- Рассматривание книг с иллюстрациями о космосе, портретов космонавтов
- Конструирование из бросового материала и конструктора «Лего», снега
- Рассматривание картин А.А.Леонова
- П/и по желанию детей.

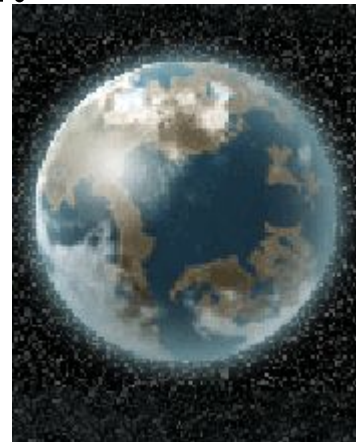
ТВОРЧЕСКИЙ ЭТАП

Презентация в группе альбома «Космические дали», фотовыставки «Мы в библиотеке» и «Наша «космическая» группа».

Выставка рисунков на тему «Космос» с мастер-класса преподавателя Школы искусств (уровень МБДОУ).

ПРОЕКТ:

- ◉ Вид: информационно-практический, групповой
- ◉ Продолжительность: среднесрочный (1 неделя).
- ◉ Участники: воспитатели, дети старшей группы, родители, инструктор по физкультуре, соц. партнеры.



СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:

- Старшая группа:
- красочные книги с иллюстрациями, энциклопедии по теме «Космос»; рисунки, схемы для конструирования (ракеты, космического корабля); атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых игр на космическую тему; предметы декоративно-прикладного искусства, отражающие в декоре символы солнца, планет.
- глобус; модель Солнечной системы
- портреты российских космонавтов
- видеоматериалы о космосе
- презентации "Как человек космос осваивал".
- Мультфильмы "Тайна третьей планеты" Просмотр мультфильма "Белка и Стрелка".

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦ. ПАРТНЁРАМИ.

- Сбор материала (стихи и загадки о космосе, рассказы родителей «Как я играл в космонавтов») - родители
- Посещение с детьми выставки работ воспитанников Школы искусств посвящённых Дню космонавтики - родители.
- Экскурсия в библиотеку
- Мастер класс преподавателя школы на тему «Космос» (школа искусств)

КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Сформированы представления детей о космосе и о российском празднике «Дне космонавтики»»

