



Тема урока

*Повторение изученного
материала
на основе работы над
ТЕКСТОМ.*

Цели урока:

- 1) обогащать словарный запас учащихся
- 2) закрепление пройденного материала;
- 3) выработать у учащихся нравственное воспитание.

Оборудование: тест, листы с рассказом, слова для словарной работы.

Материал: тематический план, текст Г. Виер «Хлеб с росой»

II

Петя всегда за столом капризничал и ел плохо. Мама спрашивала его:

- Петя, хлеба с маслом хочешь?
- Нет, не хочу, - отвечал Петя.
- А хлеба с вареньем?
- Нет! Не хочу!

Однажды отец услышал их разговор и сказал Пете:

- А ты хлеба с росой хочешь?

Петя никогда не слышал про хлеб с росой. Он крикнул:

- Хочу! Хочу хлеба с росой!

Утром отец *разбудил* Петю и они *пошли* в сад копать грядки. **В саду отец положил под куст хлеб.** Работали они долго. Пете захотелось есть.

- Теперь и поесть можно, - сказал отец и дал Пете большой кусок хлеба. **На хлебе роса так и блестит.**
- Ну как, вкусный хлеб? – спросил отец.
- *Вкусный!* Очень! – ответил Петя. И верно, хлеб был очень вкусный. *С утренней росой.*

Словарная работа.

Хлеб с росой - чыклы икмәк

Капризничал - киреләнде

Разбудил – уятты

Захотелось есть - ашыйсы килә

башлады

Под куст – куак астына

Блестит – ялтырый

Вопросы по содержанию текста

1. О ком говорится в тексте?
2. Скажите, пожалуйста, от чего Пете хлеб с росой показался очень вкусным?
3. Вам не хочется попробовать хлеб с росой?

Вопросы для повторения.

1. Что такое текст?
2. Что такое тема текста?
3. Что называется основной мыслью текста?
4. Что значит озаглавить текст?
5. Какие бывают тексты?

Типы предложений по цели высказывания.

1. Повествовательное.
2. Вопросительное.
3. Восклицательное.

Подчеркните главные члены предложений.

В саду отец положил под куст хлеб.

На хлебе роса так и блестит.

Физкультминутка.

Мы работали отлично,
Отдохнуть не прочь сейчас
И зарядка к нам привычно
На урок приходит в класс!
Выше руки, выше пятки,
Улыбнитесь веселей!
Мы попрыгаем как зайки
Сразу станем всех добрей!
Потянулись и вздохнули.
Отдохнули?
Отдохнули!

Слова для разбора по составу

Разбудил - корень буд, окончание нулевое, ил суффикс, рас приставка.

Вкусный- приставка вкус, суффикс н, окончание ый.

Утренний- корень утр, суффикс енн, окончание и.

Работали- корень работа, суффикс л, окончание и.

Вопросы для подведения итога.

1. Что такое окончание?

2. Что такое корень?

3. Что такое приставка?

4. Что такое суффикс?

Переведите на русский язык.

Иртән әтисе Петяны йокысыннан уятты һәм алар түтәлләр казырга чыгып киттеләр. Бакчада әтисе куак астына икмәк куйды. Алар озак эшләделәр. Петяның ашыйсы килә башлады.

Тест

1. Сколько падежей в русском языке?

- 1) 5 2) 9 3) 6 4) 4

2. Какие из этих служат для образования слова?

- 1) Окончание 2) корень 3) суффикс 4) приставка

3. Сколько родов имеет имя существительное?

- 1) 3 2) 4 3) 2 4) 1

4. Отметьте части речи.

- 1) Существительное 2) прилагательное 3) глагол 4) сказуемое

5. Назовите личные местоимения

- 1) Я 2) твой 3) мы 4) их