

Кто такой эковолонтер?

Как спасти природу, делая маленькие
вещи?



Что свойственно эковолонтеру?



Неформальность
выступлений, ориентир на
индивидуальность



Просвещение населения о
существующих
экологических проблемах
и путях экологизации
жизни



Мероприятия по охране
природы



Желание помогать природе

Как быть экопросветителем?

- ▶ Экологи — специалисты, эксперты, учёные, в общем, профессионалы в экологической сфере.
- ▶ Экоактивисты — небезразличные граждане, прикладывающие усилия в различной мере для решения экологических проблем и изменения текущей ситуации, при этом зачастую не всегда являющиеся экологами-профессионалами.
- ▶ Экологисты — люди, которым также небезразлично состояние окружающей среды, но они не готовы или не могут заниматься активизмом; они просто ведут экологичный образ жизни — сортируют отходы, используют экологичную бытовую химию, едят здоровую пищу — и иногда просвещают о нём окружающих.



Что делает эковолонтёр?



Внедряет
занимается
РС





Озеленяет территорию

- ▶ Оценка озеленения
- ▶ Посадка деревьев
- ▶ Создание флорариумов
- ▶ Создание живых уголков

Проводит экологические мероприятия





Выполняет свою деятельность в целях устойчивого развития

Викторина Kahoot.

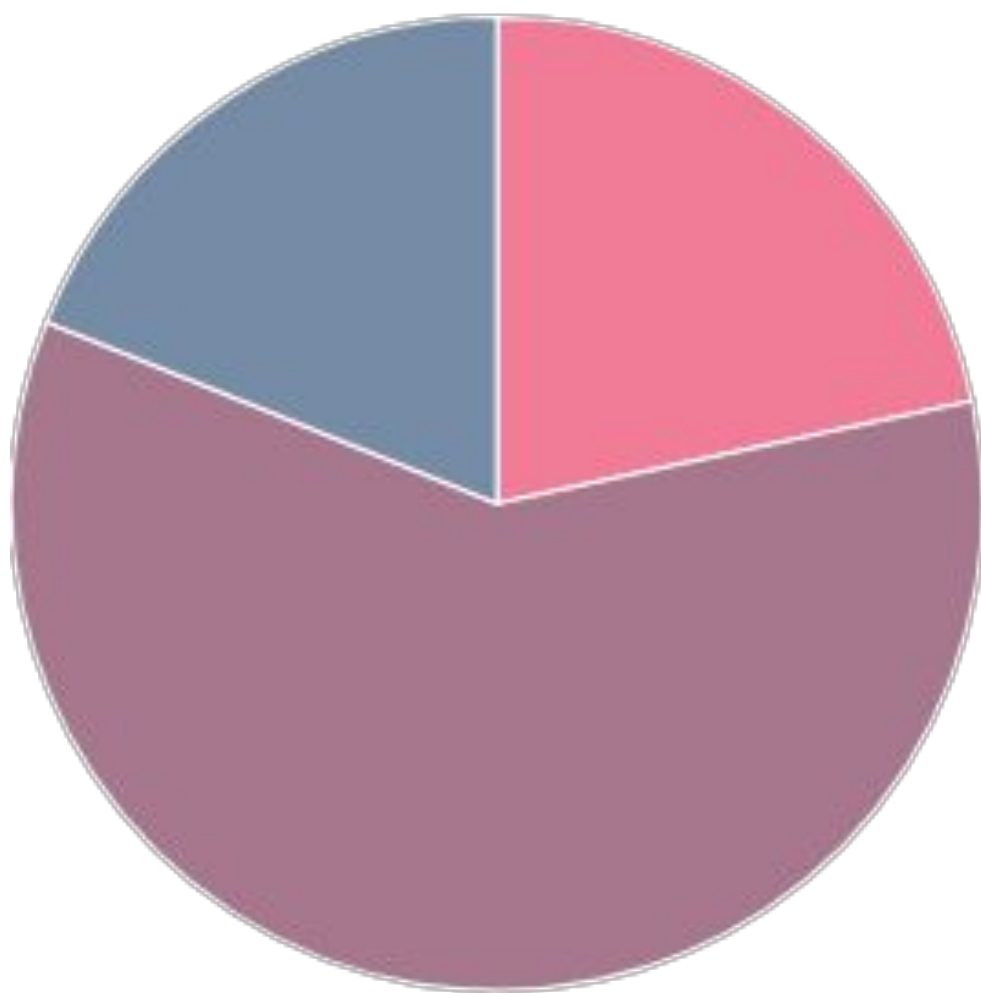
- ▶ <https://create.kahoot.it/share/3f8cb364-26e0-4eb5-861d-b3c4b7633f82> - ссылка на игру
- ▶ Участникам:
Зайти на сайт kahoot.it
Ввести пин игры



Почему нужны эковолонтеры в школах?



Есть ли в вашей школе такой предмет или кружок, как экология?

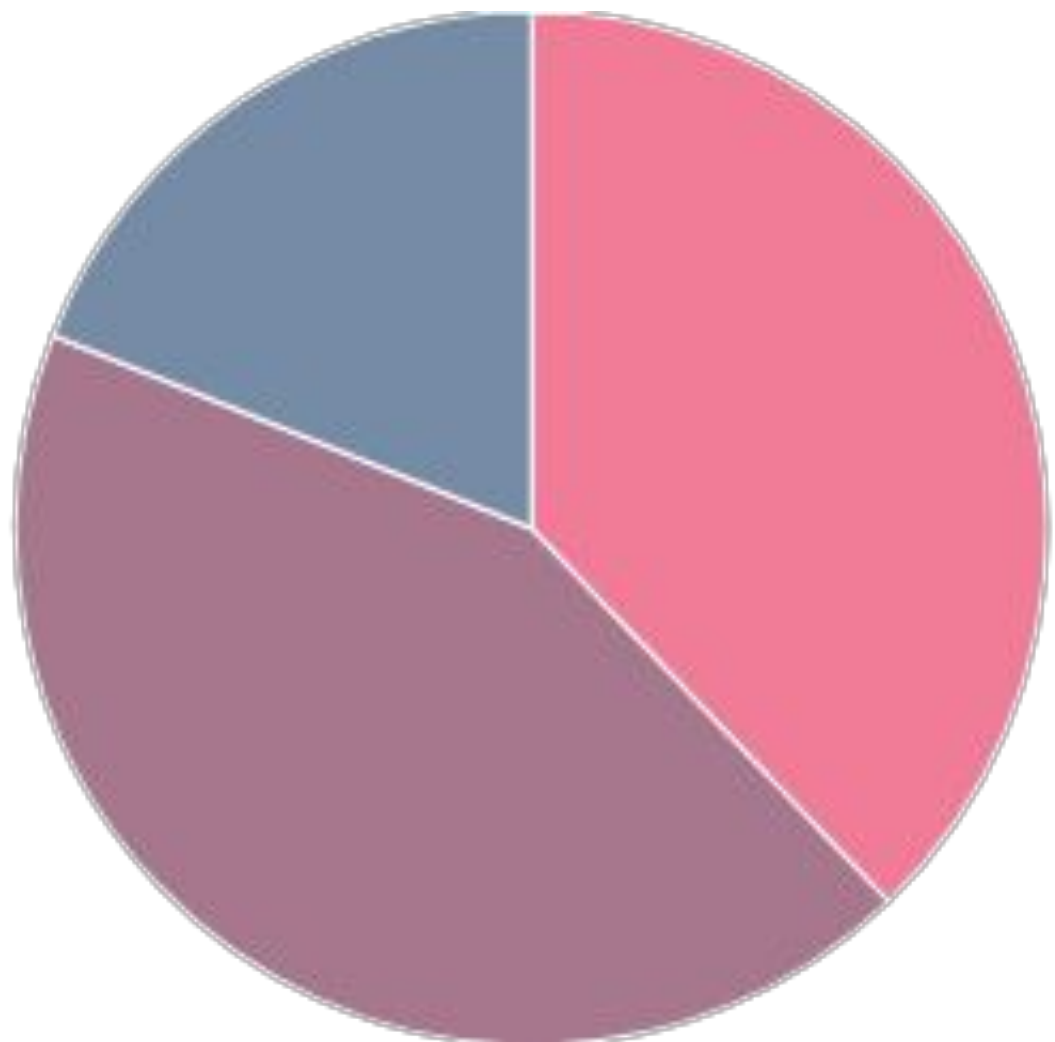


Да

Нет

Возможно, я не знаю об этом

Проводятся ли в вашей школе различные экологические мероприятия?



Да

Нет

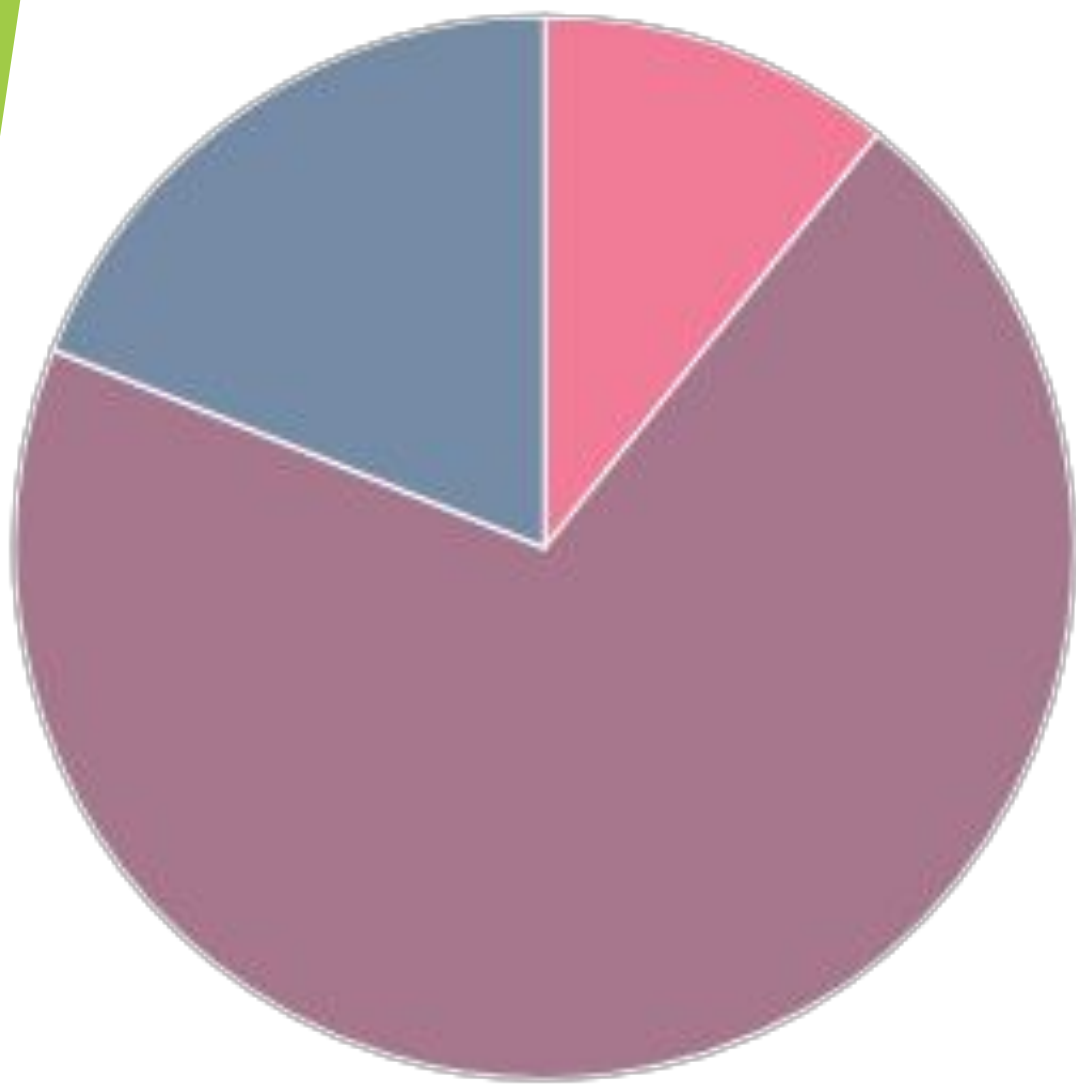
Возможно, я не знаю об этом

Есть ли в вашей школе отдельный сбор отходов?

Да

Нет

Возможно, я не знаю об этом



Тест: насколько
«зелёная» ваша
школа?

В вашей школе преподается такой предмет или кружок, как экология?



Да, и достаточно профессионально и активно



Существует только в рамках школьной программы



Нет

В вашей школе есть отдельный сбор отходов?



Да, я часто вижу отдельные баки



Да, но мало пунктов/фракций



Нет

В вашей школе проводятся различные экологические мероприятия?



Довольно часто, и мы также можем позвать на них наших родственников и друзей



Бывают, но редко



Нет

На территории вашей школы и внутри неё
много растений?



Да, у нас много зелени



Зелень есть, но хотелось бы больше



Нет

Часто ли во время учебного процесса учителя естественно-научного цикла проводят занятия/кружки на природе?



Да, мы часто проводим занятия на улице, ходим в походы и пр.



Да, но редко



Нет

Присутствуют ли в вашей школе ресурсо-и/или энергосберегающие технологии?



Да, у нас очень инновационная школа и мы относимся к этому серьёзно



Возможно, да, но нас об этом не просвещают



Нет

В вашей школе есть инициативные люди,
занимающиеся экоактивизмом?



Да, в эту группу входят школьники и преподаватели



Да, но они не очень активны



Нет

Как вы оцените состояние инфраструктуры территории вашей школы?



Территория вполне доступна, на территории школы нет парковки, по территории школы удобно перебираться на велосипедах, скейтбордах, самокатах и пр., есть велодорожки и велопарковки, удобные в использовании и не затрудняющие движение пешеходов



В моей школе все это есть, но пользуются этим мало. На территории школы есть парковка



В моей школе этого нет, передвигаться на велотранспорте неудобно

Ваши преподаватели предлагают вам заняться научно-проектной деятельностью, связанной с экологией и/или устойчивым развитием?



Да, наши школьники часто участвуют в различных конкурсах, проектах, что-то получается даже реализовать



Да, но очень редко



Нет

Как вы оцените уровень экопросвещения школьников и преподавателей?



Уровень экопросвещения достаточно высокий, преподаватели часто просвещают нас в экологические проблемы, школьники знают о существующих, ведут достаточно экологичный образ жизни, стремятся устранить неэкологические проблемы

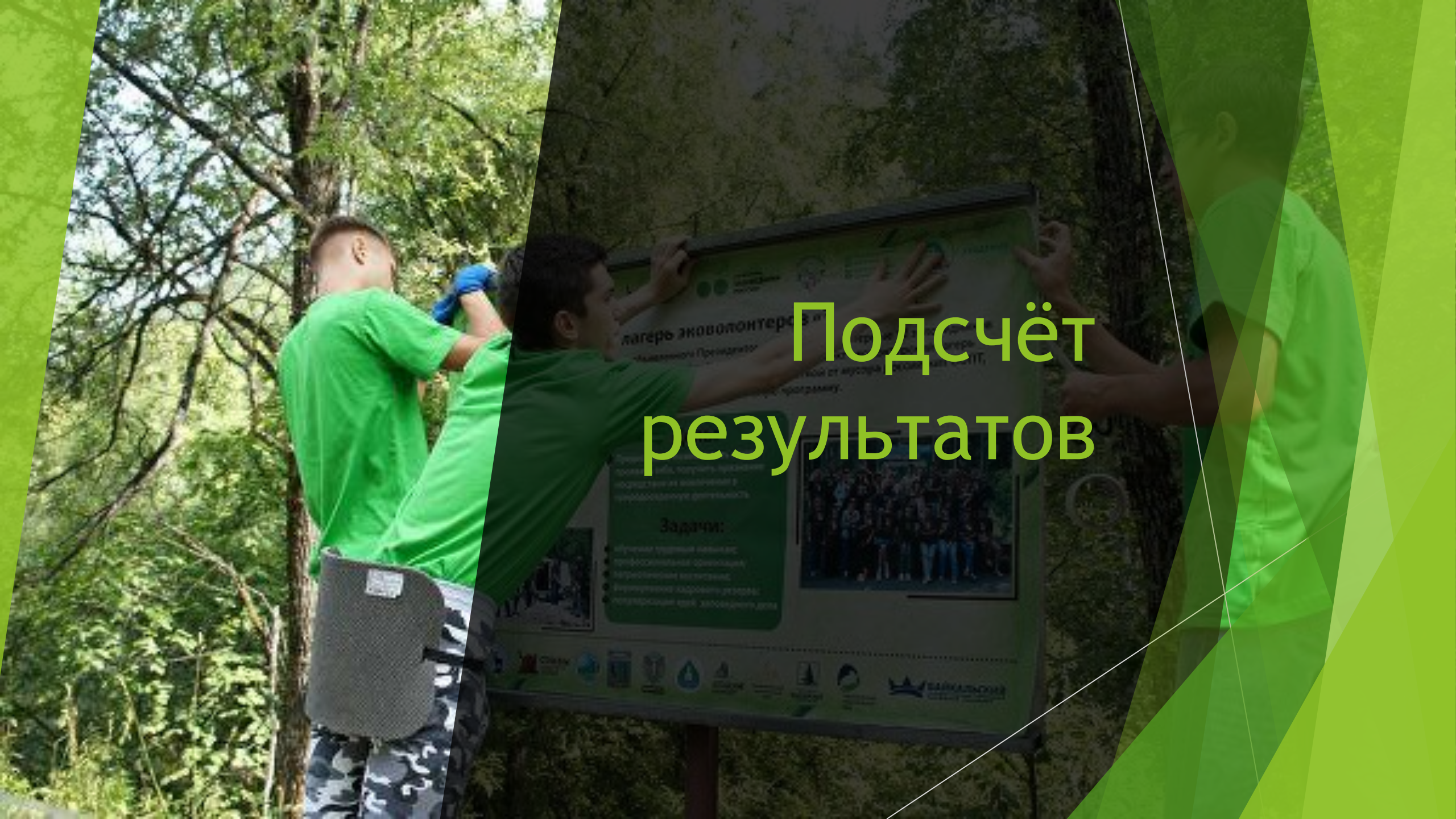


Преподаватели и школьники осведомлены об экологических проблемах, но мало вкладываются в их решение на локальном уровне



Крайне низкий

Подсчёт результатов



► **Бледно-салатовый (0-5 баллов)**

Похоже, вашей школе еще предстоит преодолеть долгий путь, прежде чем она станет действительно «зелёной». Но все впереди, и главная надежда – вы.

► **Мятный (6-10 баллов)**

У вашей школы есть все возможности, чтобы стать «зелёной». Вам стоит проанализировать, в чем вы успеваете, а над чем вам стоит поработать.

► **Фисташковый (11-15 баллов)**

Ваша школа уже достигла определенных успехов на пути к «озеленению». Но вы еще можете улучшить свою работу и сделать школу по-настоящему «зеленой»

► **Идеально-зелёный (16-20 баллов)**

Поздравляем, ваша школа уверенно идет по пути «озеленения». Не забывайте делиться своим опытом, практиками, решениями и зелеными мыслями с другими, продолжайте развивать вашу «зеленость» и стремитесь к зелёному!



Кейс-игра: мой эко-бренд

- ▶ Правила:
- ▶ Придумайте свою эко-идею (это может быть что угодно, даже самое бредовое, главное, чтобы это было связано с экологией)
- ▶ За максимально короткое время представьте её «инвесторам»

Домашнее задание:

- ▶ Поинтересоваться в своих школах о наличии энерго- и/или ресурсосберегающих технологиях, наличие эко-практик и пр., также поинтересоваться данными о трате ресурсов вашей школы в месяц (электричество, свет, вода)
- ▶ Провести оценку озеленения (оценить количество растений внутри и снаружи школы, можно сравнить с общей площадью школы, оценить состояние растений, кору, стебель, листья)



SCIGOESGREEN!

Партнеры и организаторы