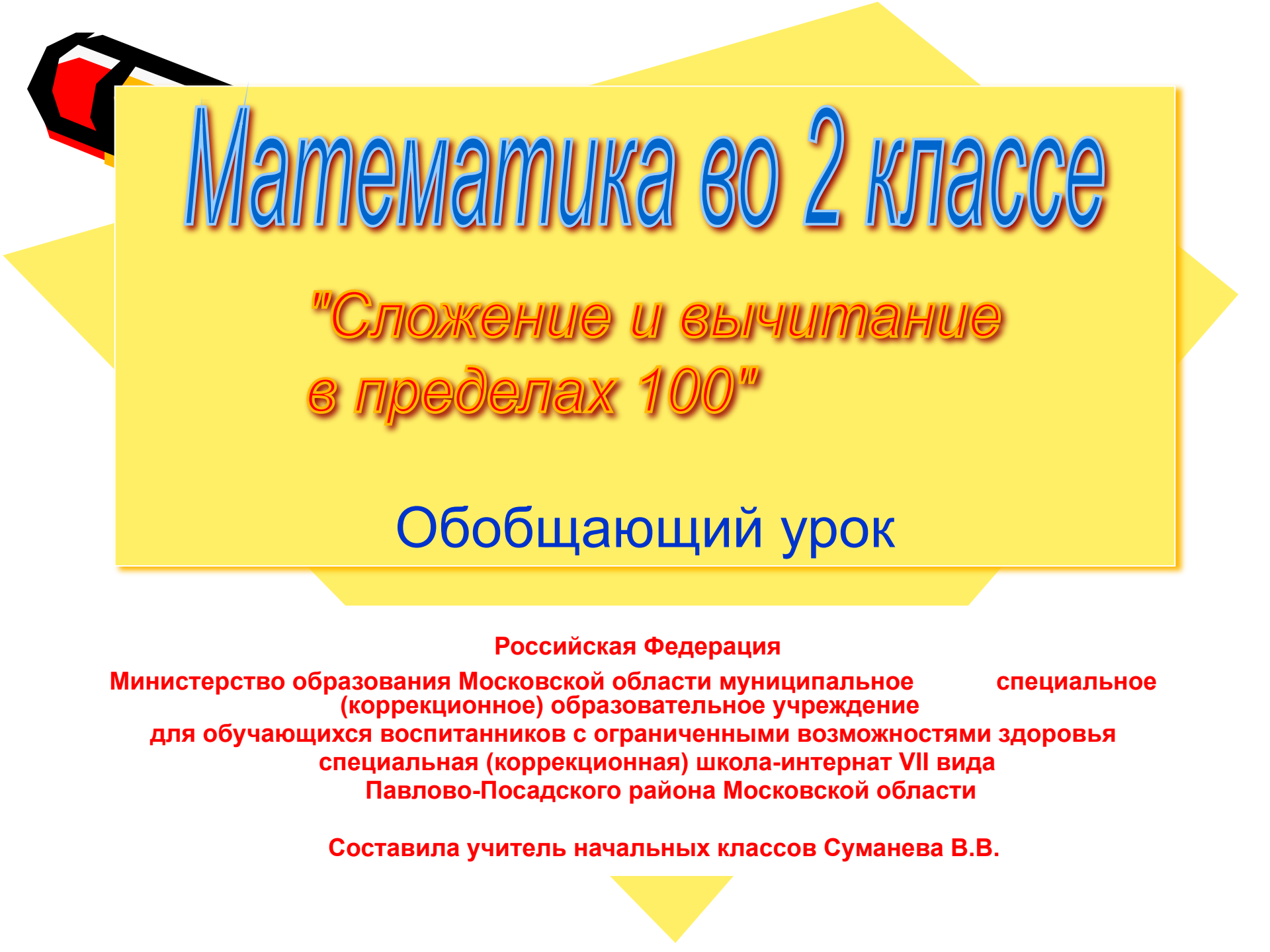




Математика во 2 классе

*"Сложение и вычитание
в пределах 100"*

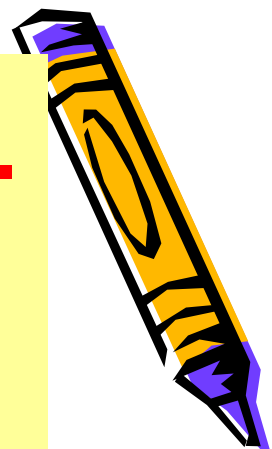
Обобщающий урок

Российская Федерация

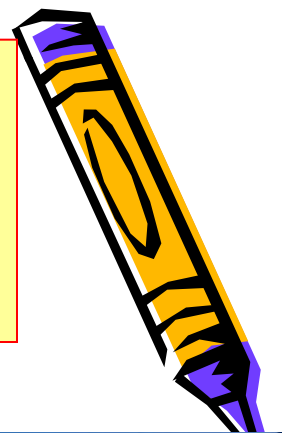
Министерство образования Московской области муниципальное специальное
(коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) школа-интернат VII вида
Павлово-Посадского района Московской области

Составила учитель начальных классов Суманева В.В.

**Долгожданный дан звонок-
Начинается урок.
Игры, шутки, всё для вас!
За работу, в добрый час!**



Записать числа в порядке
возрастания 20, 17, 39, 61, 58, 49.



1	20	39	49	58	61
7					
Д	Р	У	Ж	Б	А



ДРУ
ЖБА

$8+8=$

Игра "Домино"



$\frac{1}{2}$	$8+8=$
---------------	--------

$\frac{1}{6}$	$7+4=$
---------------	--------

$\frac{1}{1}$	$7+9=$
---------------	--------

$\frac{1}{6}$	$8+4=$
---------------	--------

$\frac{1}{2}$	$5+8=$
---------------	--------

$\frac{1}{3}$	$9+9=$
---------------	--------

$\frac{1}{8}$	$3+8=$
---------------	--------

$\frac{1}{1}$	$9+8=$
---------------	--------

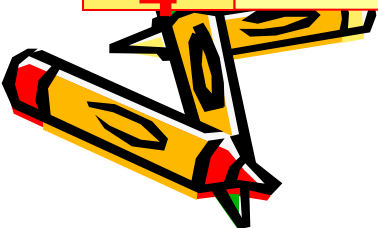
$\frac{1}{7}$	$7+7=$
---------------	--------

$\frac{1}{4}$	$8+7=$
---------------	--------

$\frac{1}{5}$	$7+9=$
---------------	--------

$\frac{1}{6}$	$5+7=$
---------------	--------

12



Математическая туманность



$87-20 =$

67

$42+7 =$

49

$44-40=$

4

$43+30$

=

73

$79-8=$

71

$50+2$

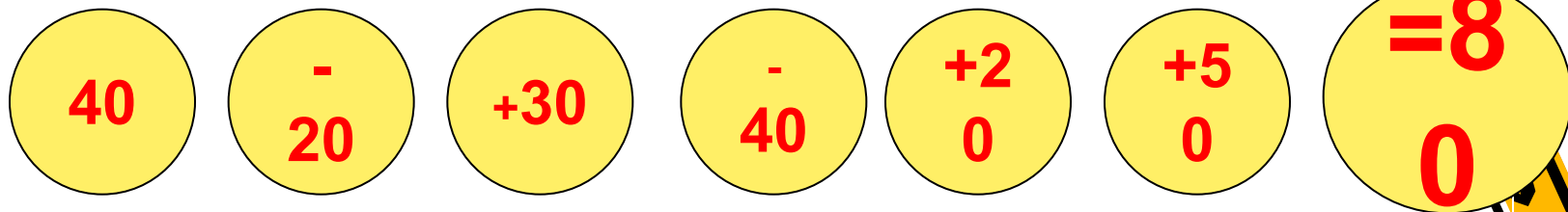
52

$97+3=$

10

0

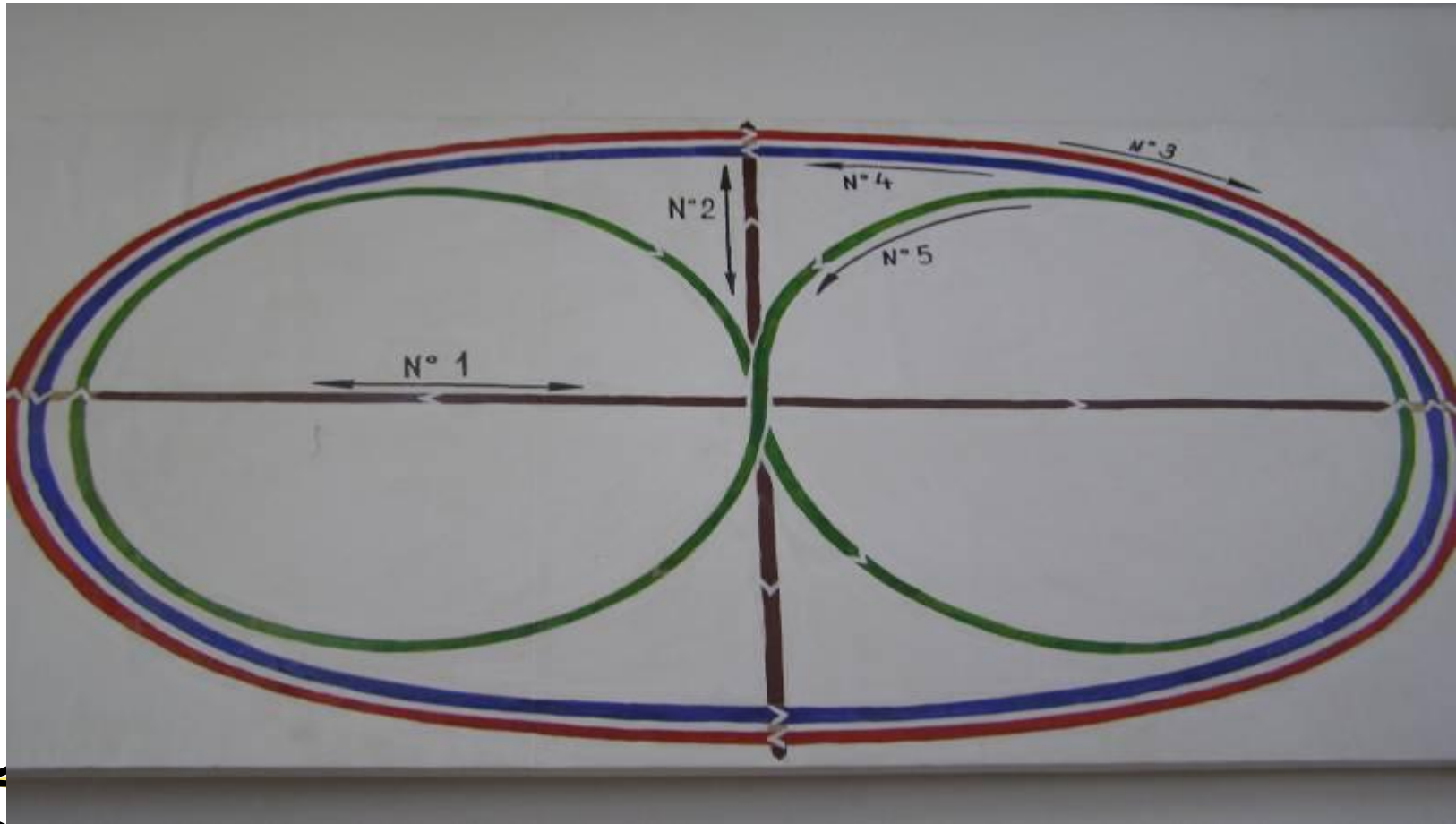




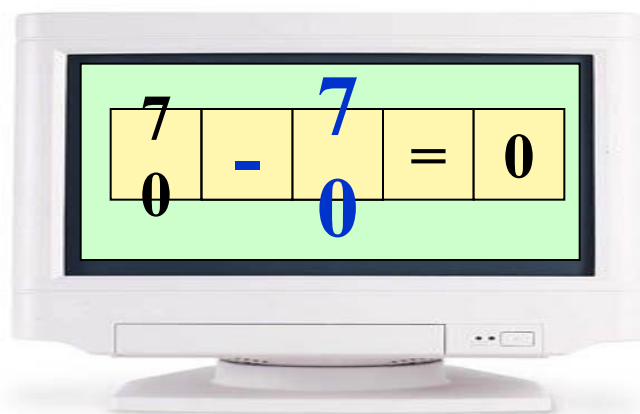
Орёл-100б. Альбатрос-80б. Аист-90б.



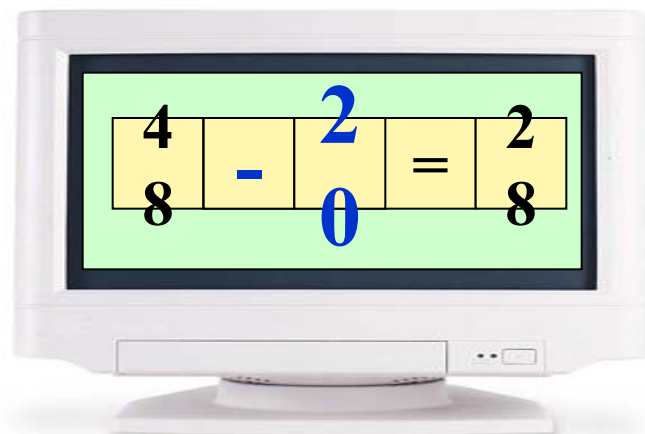
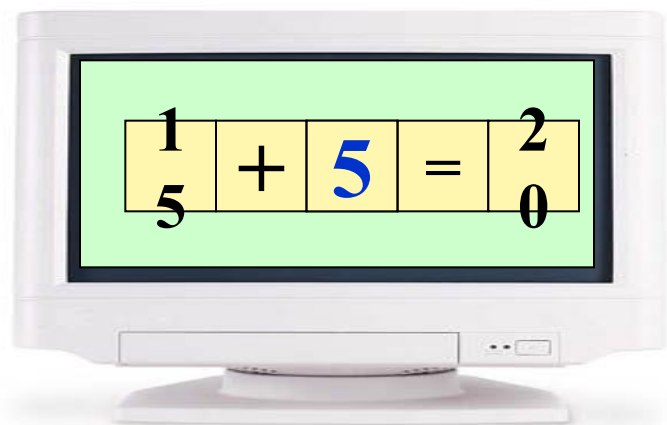
Физминутка для глаз



Cmp



uu



Математический лабиринт



49-28 2
1

54+37 9
1

78-26 5
2

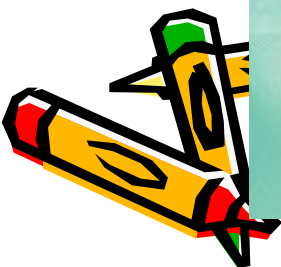
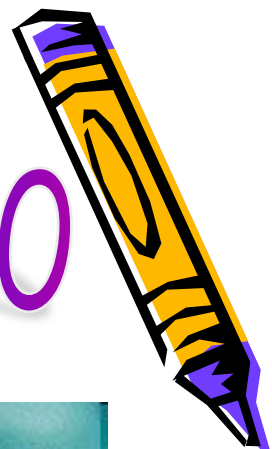
34+25 5
9

48-23 2
5

81+15 9
6



Волшебное солнышко





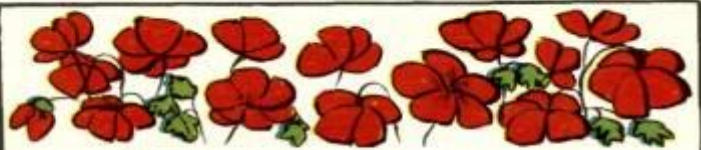
Первый лучик «ЗАДАЧА»



IM-20-25

5

7
10
15
13



Было пятнадцать цветков,
сорвали — десять.
Сколько цветков осталось?

IM-20-6

10
5
11
17
15
10

Всего шестнадцать шариков.
Синих — шесть.
Остальные — жёлтые.
Сколько жёлтых шариков?



IM-20-20

8
10
16
11
15

Было восемнадцать яблок.
Восемь — съели.
Сколько яблок осталось?



IM-20-5

12
4
10
16
18

На одной полке — шесть книг,
на другой — десять.
Сколько всего книг?



IM-20-2

18
2
15
7
16

На одной полке — восемь кувшинов,
на другой — десять.
Сколько кувшинов на двух полках?



IM-20-11

20
11
6
1
15

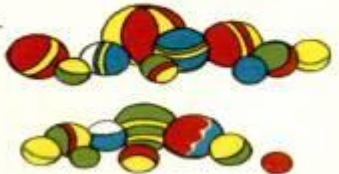
Купили шесть груш и пять помидоров.
Сколько человек могут получить по одному овощу или фрукту?



IM-20-19

1
10
5
19
12

На одной полке — десять мячей,
на другой — девять.
Сколько всего мячей?



1

0

1

8

1

9



Второй лучик «ПОСЧИТАЙКА»



$$5+5+5+5+5+5=30$$

$$5 \times 6 = 30$$

Что такое умножение?

Этот умное сложение.

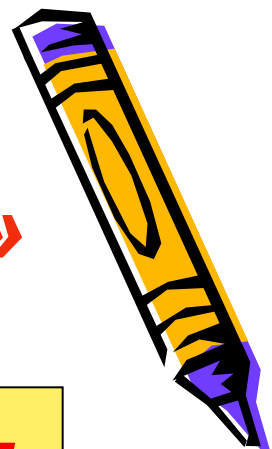
Ведь умней умножить раз,

Чем слагать весь целый час.





Третий лучик «СМЕКАЛКА»



3 ТОН

тритон

100 ЛБ

столб

ЯЯЯЯЯЯЯЯ

семья

40 А

сорока



ВОЛШЕБНОЕ ДЕРЕВО



Понравился урок



*Не понравился
урок*



Литература:

1. «Раз, два, три—отвечай»
(математические развлечения для младших школьников)- Перкова О.И.. Москва : 1994г.

Издательство Учебно-научного
производственного центра «Энергомаш»

2.Т.Г.Жигалкина «Система игр на уроках
математики в 1 и 2 классах». М.,: Новая школа,
1997г.

3.Т.И.Линго «Игры. Ребусы, загадки для мл.
школьников.»--Ярославль: Академия

4.Интернетресурсы

