





**Учитель физики
МОАУ СОШ №6
МО г. Горячий Ключ**

Соловьёва

Любовь Владимировна

A science experiment setup featuring three clear glass beakers on a reflective surface. The left beaker contains a yellow liquid. A yellow stream of liquid is being poured from a source above into the middle beaker, which contains a green liquid. A blue stream of liquid is being poured from a source above into the right beaker, which contains a blue liquid. The background is dark and out of focus, showing some laboratory equipment.

Технология

демонстрационного

эксперимента

Ф

Лирики

и

Физики





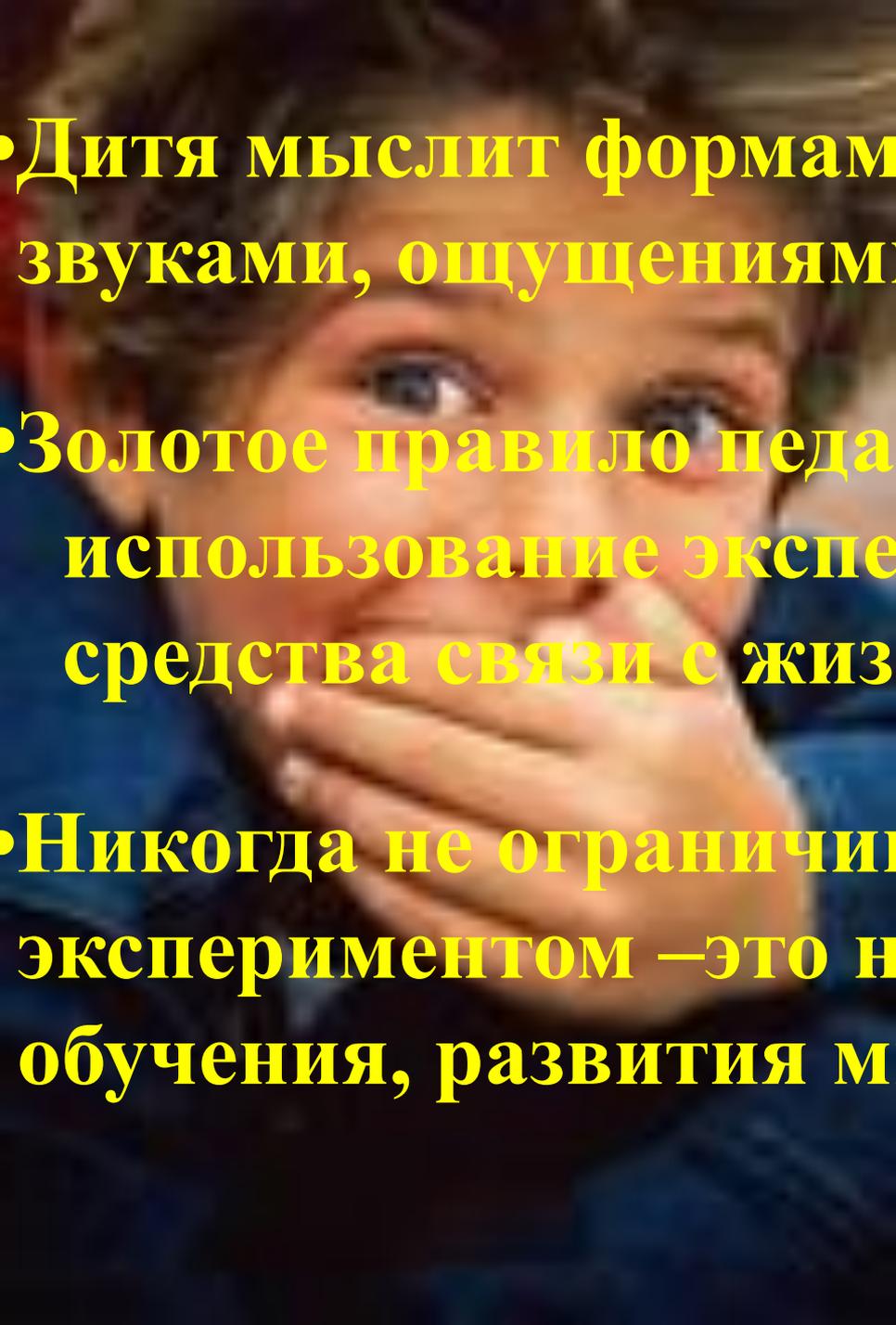




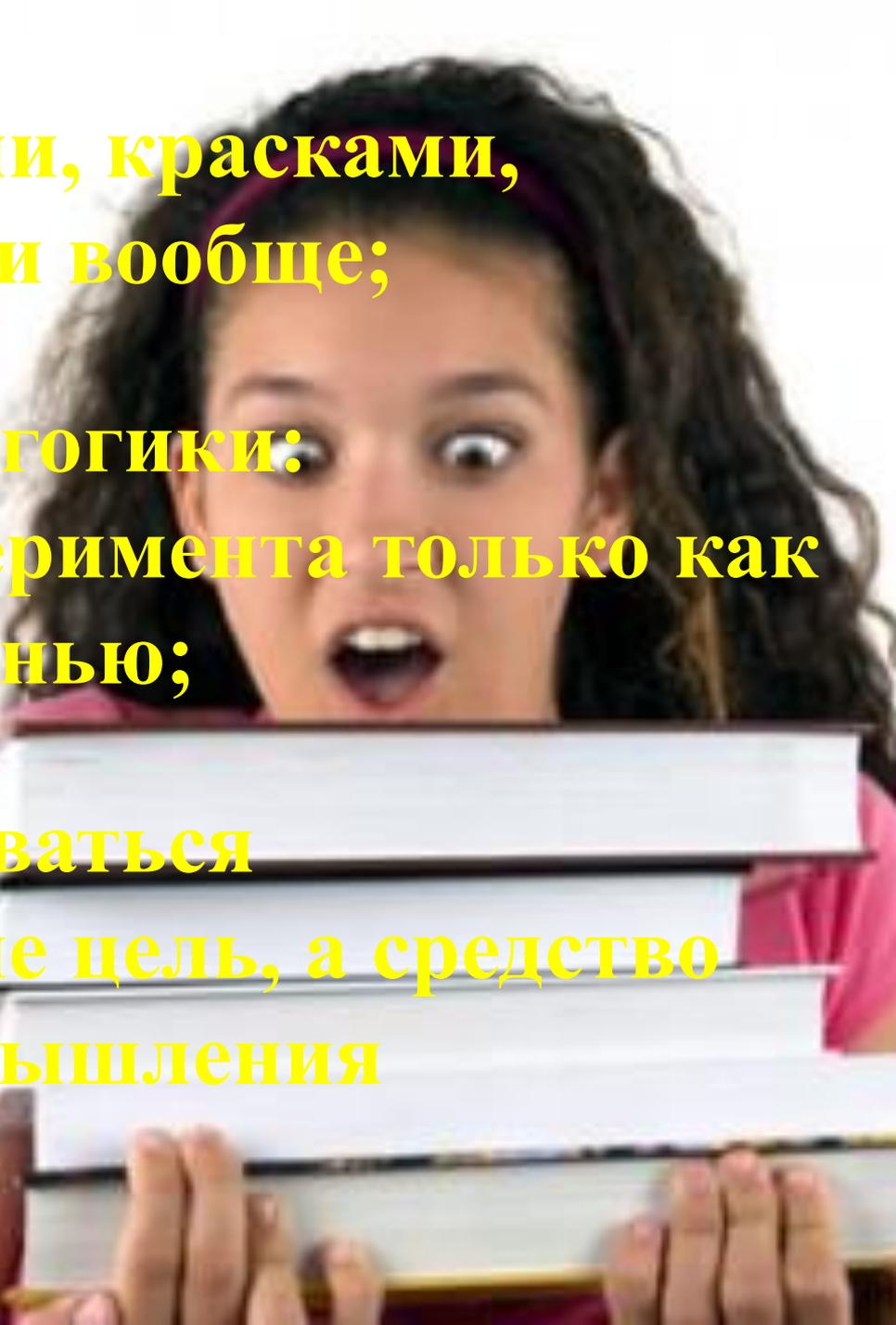






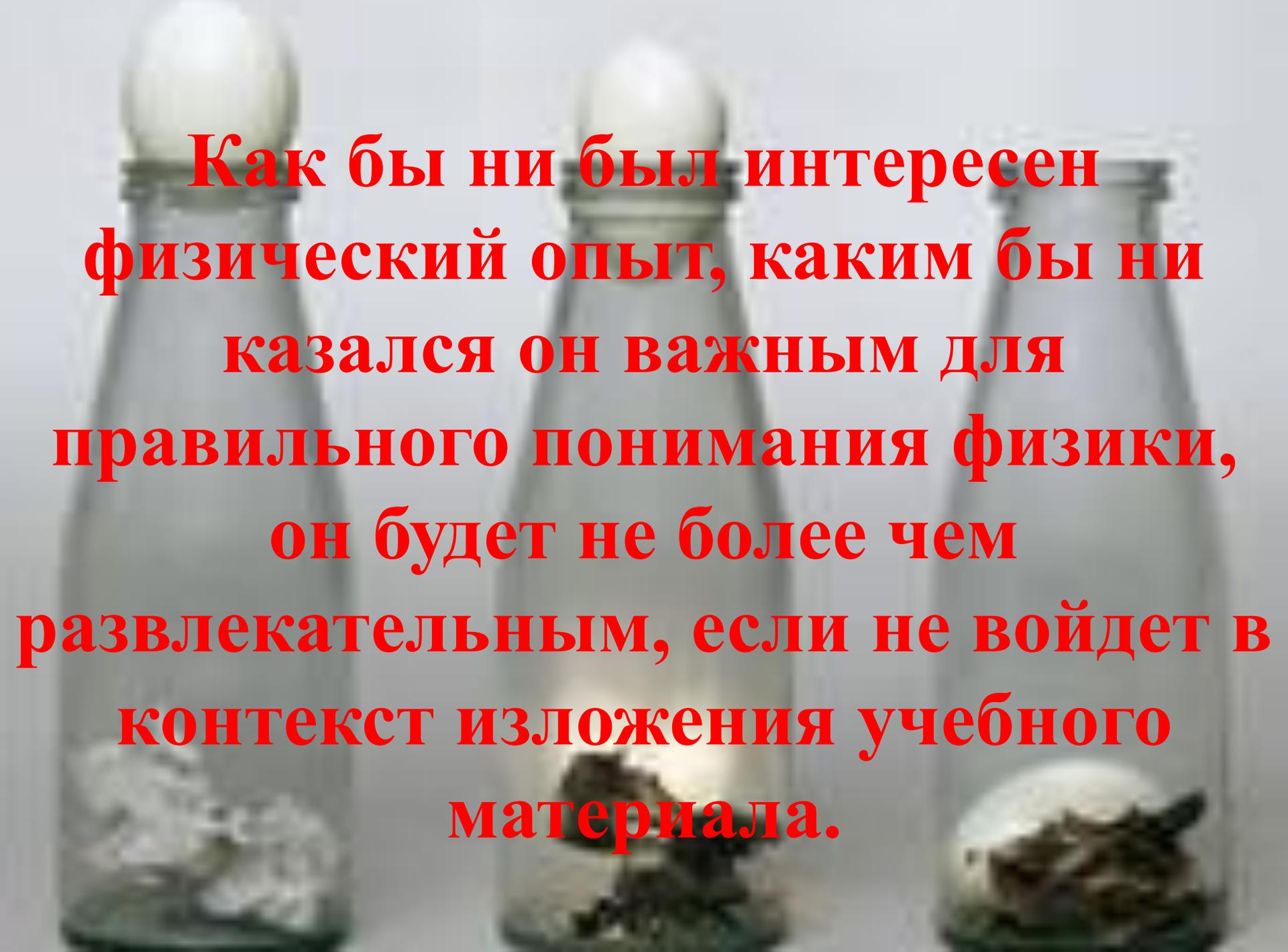


• Дитя мыслит формами, красками,
звуками, ощущениями вообще;



• Золотое правило педагогики:
использование эксперимента только как
средства связи с жизнью;

• Никогда не ограничиваться
экспериментом — это не цель, а средство
обучения, развития мышления



**Как бы ни был интересен
физический опыт, каким бы ни
казался он важным для
правильного понимания физики,
он будет не более чем
развлекательным, если не войдет в
контекст изложения учебного
материала.**



A photograph of two students, a boy and a girl, in a classroom setting. They are both wearing dark school uniforms. The boy is on the left, looking down at a microscope on a desk. The girl is on the right, looking towards the microscope. In the background, a globe is visible on the wall. The text is overlaid in yellow on the image.

**Единственным источником
наших знаний может быть
опыт, сообщаемый нам через
посредство наших чувств.**



*Известного физика Д.
Гилберта однажды
спросили о судьбе одного из
его учеников*

*-Ах, тот-то? - вспомнил
Гильберт.*

*- Он стал поэтом. Для
физики у него было слишком
мало воображения.*



