

Презентация к логопедическому занятию в старшей группе « В гостях у старичка – Лесовичка» (по теме: «Дикие животные»)

Учитель – логопед ГБДОУ № 97

Центрального района

Кашеварова Светлана Алексеевна



Санкт – Петербург 2015г

Цель – активизация и расширение словаря по теме: « Дикие животные»

Коррекционно-образовательные задачи: обобщение и систематизация знаний о диких животных, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме “Дикие животные”. Совершенствование лексико – грамматического строя речи

Коррекционно-развивающие задачи: развитие связной речи и навыков общения, речевого слуха, общих речевых навыков, памяти, мышления, артикуляционной и общей моторики, развитие зрительного восприятия

Коррекционно-воспитательные задачи: воспитание активности, инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества, бережного отношения к природе

Оборудование: кукла старичок – Лесовичок, картины с изображением диких животных, игра « Чья голова? Чей хвост?», загадки о диких животных, компьютерная игра « Где спрятались звери?»

В презентации использовались картинки из поисковой системы « Яндекс»



План занятия

1. Организационный момент (игровая ситуация)

2. Загадки о животных

3. Игра « Назови ласково»

4. Игра « Чья голова? Чей хвост?»

5. Развитие мелкой моторики

6. Игра « Где спрятались звери?»

7. Рассказ – описание (о медведе)

8. Организационный момент. Итог занятия



Логопед – Вокруг себя обернись – в сказочном лесу очутись
(создание игровой ситуации)



Загадки старичка - Лесовичка

Что за зверь лесной
Встал, как столбик,
Под сосной.
И стоит среди травы — Уши больше головы!



Рыже-огненный комочек,
С хвостиком как парашют,
По деревьям быстро скачет,
Был он там...
Теперь уж тут



Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живёт,
В деревне кур крадёт



Лежала под ёлками
Подушечка с иголками.
Лежала, лежала, да побежала



Из берлоги слышен храп -
Спит хозяин, косолап.
Всю округу замело,
Но ему во сне тепло



Старичок Лесовичок предлагает детям поиграть

Игра « Назови ласково»

Лиса ✨

Ребенок - Лисичка



Заяц Р. - Зайчик



Волк

Р. - Волчок



Белка Р. - Белочка



Старичок – Лесовичок нашел чьи-то хвосты
Игра « Чья голова? Чей хвост? »



Старичок – Лесовичок предлагает детям игру для пальчиков

Пальчиковая гимнастика

Бурый мишенька зимой (сжимают и разжимают пальцы)

Крепко спал в берлоге. (кладут руки под щеку)

Весною он проснулся, (тянут руки вверх)

Зевнул и потянулся: (зевают и потягиваются)

-здравствуй, рыжая лисичка!

(загибают поочередно пальцы)

-здравствуй, белочка-сестричка!

-здравствуй, серенький волчонок!

-здравствуй, беленький зайчонок!

-и колючий брат-ежонок.



Игра «Где спрятались звери?»

Р. – Ёж спрятался под ёлкой



Р.- Заяц спрятался за ёлкой

Р.- Белка спряталась на ёлке

Р. – Лиса спряталась за пнём



Старичок – Лесовичок предлагает детям рассказать о медведе (рассказ-описание)



**Медведь - дикое животное.
Медведь живет в берлоге.
У медведя детёныши – медвежата.
Медведь питается ягодами, медом и
любит ловить рыбу.**



До свидання, старичок – Лесовичок!

