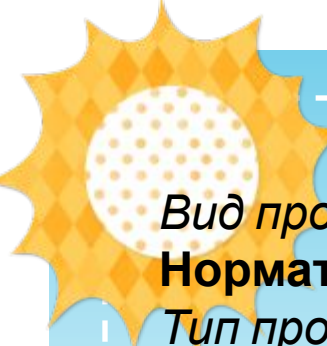




# **«Тепло домашнего очага»**

Нормативный практико-ориентированный  
проект структурного подразделения  
**«Семейный детский сад» ГБОУ детский сад  
№1784**



# Проект «Тепло домашнего очага»

*Вид проекта*

**Нормативный**

*Тип проекта:*

**Практико-ориентированный**

*Длительность*

**Средней продолжительности (3месяца)**

*Возрастная группа*

**Дошкольники 3-5 лет**

*Образовательная область*

**«Познание. Формирование целостной картины мира».**

**«Социализация». «Музыка». «Коммуникация». «Чтение художественной литературы». «Художественное творчество».**

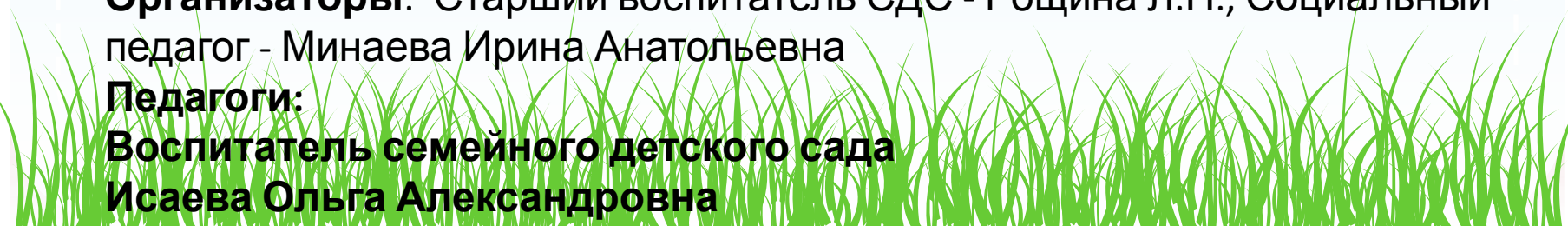
**Авторы и соавторы проекта дети и родители**

**Организаторы:** Старший воспитатель СДС - Рощина Л.Н., Социальный педагог - Минаева Ирина Анатольевна

**Педагоги:**

**Воспитатель семейного детского сада**

**Исаева Ольга Александровна**



### **Актуальность проекта:**

*В семье Исаевых мы столкнулись с трудностями мамы-воспитателя в организации деятельности детей (как воспитательной и образовательной с детьми-дошкольниками, так и повседневной жизнедеятельности в семье). Старшие дети, в силу своей занятости в социальной сфере, меньше внимания стали уделять младшим, стали более самостоятельными и в какой-то мере перестали нуждаться в материнской опеке.*

*Пришла идея нормативного проекта, в ходе которого формировались нормы и правила поведения в семье.*

### **Цели и задачи проекта:**

#### **Цель:**

*Овладение детьми нормами поведения, способности конструирования своего поведения на основе анализа действительности и удержания этого правила. Формирование у ребенка социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, театрализованной, продуктивной.*

*Поддержка детско-родительской инициативы с ориентировкой на социально и культурно-значимый результат.*

*Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей.*

## **Задачи:**

### ***Образовательные***

Углублять представления детей о семье (ее членах, родственных отношениях) и ее истории.

Формировать понятие о себе как о члене семьи, развивать чувство общности с другими членами семьи.

Развивать память, внимание, мышление, воображение и т.д.

Привлечь внимание родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами по данной проблеме.

### ***Воспитательные***

Формировать у детей гендерную, семейную принадлежность.

Формировать устойчивое положительное эмоциональное состояние ребенка.

Формировать элементарные представления о дружбе, взаимопомощи.

Формировать усидчивость, умение слушать друг друга.

Формировать умение заботиться о младших, получать удовлетворение от того, что смогли доставить радость кому-то.

### ***Развивающие***

Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, творческий потенциал и становление субъективно-оценочного отношения к окружающей действительности.

Закрепить навыки самостоятельной работы и работы в команде, развивать творческие и конструктивные способности.



**Семья – это труд,  
друг о друге забота,  
Семья – это много  
домашней работы,  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно,  
Но счастливо жить  
одному НЕВОЗМОЖНО!**



**Все вместе читаем  
сказки и рассматриваем  
иллюстрации...**

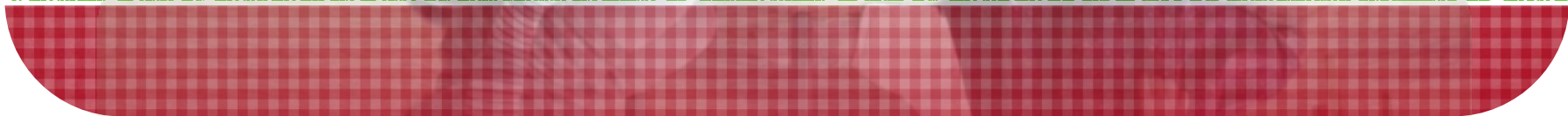


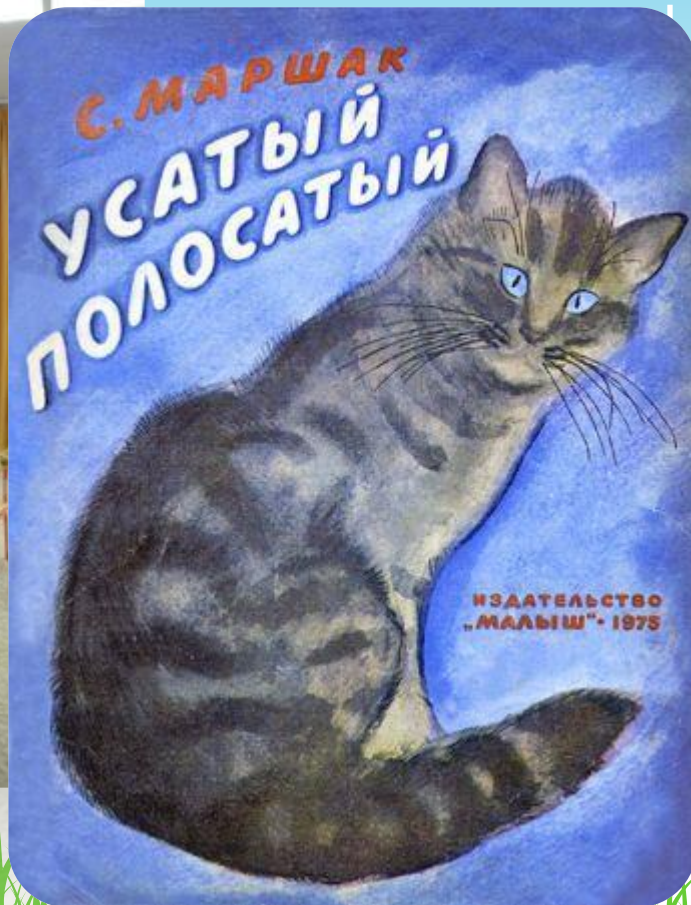


**А теперь потрудимся.  
Изготовление атрибутов  
к спектаклю «Усатый-  
полосатый»**

**Репетиция перед  
спектаклем...**







*"Не кричите!  
Говорите негромко,  
спокойно и вежливо.  
И, пожалуйста, будьте  
опрятны, аккуратны,  
культурны и благовоспитаны.  
Не держите руки в карманах -  
это некрасиво! Говорите о  
носовой платке.  
Милая бабушка!  
нам постараемся тебе  
радовать, совсем - совсем  
не стараться и шуметь.  
Дорогие бабушки и  
дедушки!  
Не болейте, живите  
долго и счастливо!  
С праздником!"*



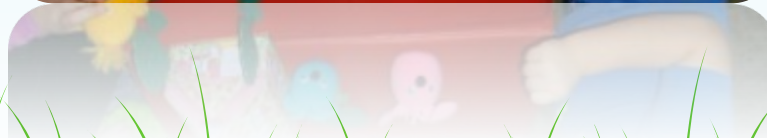
**Мудрые советы от нашей  
любимой бабушки  
Веры Николаевны**



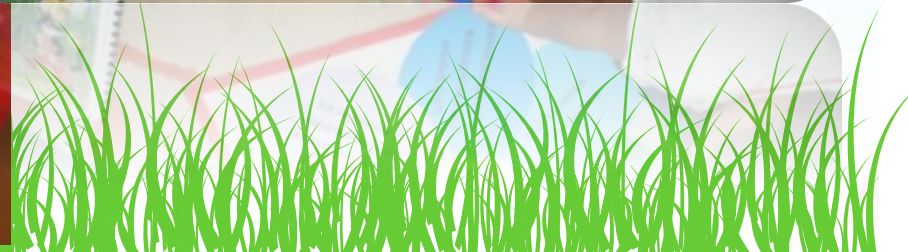


**А если эта сказка сделана с  
любовью мамиными руками?**

**Ничто не может сравниться с  
теплом маминых рук, с ее  
ласковым голосом, с  
рассказанной сказкой.**



## Герб семьи Исаевых



# Наша семья – какая она?

Большая  
Дружная  
Счастливая

Читающая  
Играющая

Вкусноприготов  
ительная  
Радужная

## ПРАВИЛА:

*1. В нашей семье все помогают друг другу.*

*2. Читаем и играем вместе. Бережно относимся к книгам и игрушкам.*

*3. Мы всегда рады гостям, вежливы по отношению к ним. Соблюдаем правила безопасности на кухне.*



Веселая  
Шумная  
Общительная

**4. Доверять друг другу, доставлять радость, не ссориться, не обманывать.**

Верующая  
Скромная

**5. Почитать родителей. Проявлять к родителям, братьям и сестрам внимание и уважение.**

Гостеприимная  
Хлебосольная

**6. Помогать родителям в домашних делах.**

В конкурсах  
участвующая  
Трудолюбивая

**7. Имея постоянные поручения в семье, ответственно их выполнять. Проявлять инициативу и творчество.**

В ходе реализации проекта в семье Исаевых царила теплая атмосфера. Все старались помочь друг другу. Старшие дети стали охотнее идти на контакт с мамой, помогают организовать досуг младших. Все дети увидели маму другими глазами: мама – не просто мама, а режиссер и постановщик домашних спектаклей, добрый помощник для всей семьи, человек, который поддерживает **«тепло домашнего очага»**. Укрепился авторитет мамы, выработаны правила поведения в семье.

Такие домашние семейные теплые спектакли и семейные чтения по вечерам должны стать традицией каждой семьи – это и сохранит **«тепло домашнего очага»**.

