

Словарная работа.

ГазИфИкацИя

ЭлЕктрИфИкацИя

ЭтИмОлогия

КлИшЕ

АВтОбИОграфия

АмфИтЕатр

ФЕлЬетон

ЭкспрЕССивный

ДИфФерЕнцировать

ПЕССИмист

ЭкОлогия

ОптИмист

Орфографическая разминка



1 группа

Вставьте, где нужно, Ъ после шипящих.

Обозначьте наличие Ъ цифрой 1, отсутствие – цифрой 2.

Пряч...ся, пустош...,
тягуч..., с крыш...,
стелеш...

11221 – 1 группа

2 группа

Вставьте Н или НН в причастия и прилагательные.

Обозначьте буквы цифрами: Н – 1, НН – 2.

Плете...ый, плете..ая
из ивовых прутьев
корзина, ветре...ый,
безветре...ый,
ледя...ой.

12121- 2 группа

3 группа

Вставьте Е или И в окончаниях глаголов.

Обозначьте буквы цифрами: Е-1, И- 2.

Верт...т, гор...т,
тян...т, пиш..т,
плач...т, ненави́д...т

221112 – 3 группа

- 
- **Печален я со мною друга нет. (?)**
 - **Наступила весна закапало с крыш, появились проталины. (?)**
 - **Я знаю вы мне напишите. (?)**
 - **Егор оглянулся скачет кто то вдали. (?)**

Анализ предложений.



1. Солнце вешнее, нивы здешние – все тебе отдать бы рад.
2. Над Россией – небо синее.
3. Сухая, крепкая осень – самое лучшее поэтическое время в году.
4. Светло не от утра – светло от луны.
5. Воистину сладчайшая обуза – домой торжественно арбуз нести.
6. На дворе в морозном пару краснело солнце – в доме было тепло.
7. Ароматные набухшие почки березы, могучие запахи корней, тончайшие струйки от пробивающихся ростков трав – все это было поразительно ново и восхитительно.
8. Морозный воздух чист – гляди насквозь.
9. Самое свежее, чистое, нужное время для работы – это утро!
10. Морозы – декабрю, метели – февралю, капли первые – задумчивому марту.



Тема урока:

«Тире в
бессоюзном
сложном
предложении»

Цель урока:

- 1. Систематизация знаний учащихся о постановке тире в простом предложении.
- 2. формирование умений определять смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения с тире; производить синонимическую замену предложений; правильно ставить знаки препинания в предложениях указанного вида.

Сравни предложения.

1. Труд человека кормит – лень портит. Труд человека кормит, а лень портит.

● Схема:

● [] - [] (?)

2. Когда кончил дело, гуляй смело.

Кончил дело – гуляй смело.

● [?] - [].

3. Если есть терпение, будет и умение.

Есть терпение – будет и умение.

● [?] - [].

4. Земля кругла, поэтому на ней не скроешь тайны.

Земля кругла – на ней не скроешь тайны.

● [] - [?].

5. Сыр выпал и с ним была плутовка такова.

Сыр выпал – с ним была плутовка такова.

● [] - []. (?)

№ п\п	Условие постановки тире, Схемы	Союзы	Пример
1	[] - [] (противопоставле ние)	А,НО	
2	[время] - []	КОГДА	
3	[условие] - []	ЕСЛИ	
4	[] -[вывод].	ТАК ЧТО, ЗНАЧИТ	
5	[] - []. (быстрая смена событий)	И	

Работа с текстом параграфа 17

- **Знак «галочка» (V) – отметьте в тексте уже известную вам информацию;**
- **Знак «плюс» (+) – отметьте новую информацию;**
- **Знак «минус» (-) – отмечается то, что идет вразрез с имеющимися у вас представлениями, то, о чем вы думали иначе.**



Запомни!!!

**Тире можно поставить,
Коль нужно
противопоставить.
Условие и время в первой
части,
Тире и вывод в вашей
власти.**



Прочитать, соблюдая
интонацию, обосновать
постановку тире.

- Делу время – потехе час.
- Наступят каникулы – поедем на море.
- Солжешь сегодня – не поверят завтра.
- На стене ни одной иконы – дурной знак.

1 группа	2 группа	3 группа
1) Мелких чувств на свете не бывает – мелкими бывают только души.	1) Хотел я встать – передо мной все закружилось с быстротой.	1) Кукушка прилетела – значит, кончилась неодетая
2) Жить бесполезно – лучше уж не жить.	2) Хочешь быть счастливым силы не жалея.	тревожная весна.
3) Слабые люди выжидают благоприятных случаев – сильные их создают.	3) Назвался груздем – полезай в кузов.	2) Красоту только тронь небрежной
4) Земля кругла – на ней не скроешь тайны.	4) Зацветут заливные луга – не надышишься.	рукой – она исчезнет навеки.
5) Берешься делать дело – делай, но непременно до конца.	5) Не веток ледышки стучат – песни весенней коленца звучат.	3) Идешь гулять над речкою – на город наш взгляни.
6) Чуть проглянет солнце – все становится так прозрачно, ясно, так млеет в радости	6) Расчищали сугробы – их наметало снова.	4) Затерялись в полях гармонии – их до зорьки не отыскать.
		5) Не снег кружится в чистом поле – пух одуванчиков летит.
		6) Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы.

Ответы к тесту.

№ предло жения	1	2	3	4	5	6
№ ответа 1 группа	а	б\в	а	в	б	г\в
№ ответа 2 группа	г	б	в	б	а	а
№ ответа 3 группа	б	г	б	б\в	а	в



1. Волков бояться – в лес не ходить.

2. Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.

3. Кончил дело – гуляй смело.

4. Поспешешь – людей насмешишь.

5. Сказано – сделано.

6. Любишь кататься – люби и саночки возить.

№ п\п	Условие постановки тире, Схемы	Союзы	Пример
1	[] - [] (противопоставлен ие)	А,НО	
2	[время] - []	КОГДА	
3	[условие] - []	ЕСЛИ	
4	[] -[вывод].	ТАК ЧТО, ЗНАЧИТ	
5	[] - []. (быстрая смена событий)	И	

Кто быстрее выполнит указанные разборы?



- Пospешишь² – людей¹насмeшишь⁴.

Заполнить маркировочную
таблицу.

«V» ЗНАЛ	«+» УЗНАЛ	« - » ВЫЗЫВАЕТ СОМНЕНИЕ	«?» ХОЧУ ЗНАТЬ