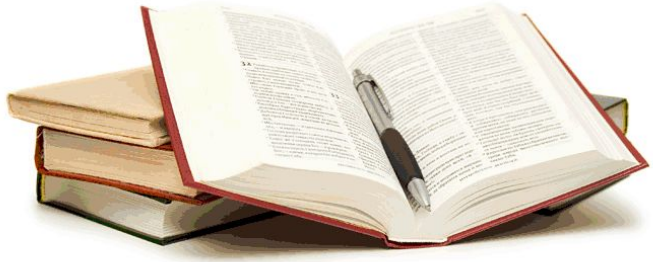
Порядок аттестации педагогических работников

Новые требования к аттестаци



http://aida.ucoz.ru

Нормативно-правовые основы аттестации

- ✔ Закон Российской Федерации «Об образовании»
- ✔ Трудовой кодекс Российской Федерации
- Письмо N 03-52/46 от 18 августа 2010г. «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»

http://aida.ucoz.ru

Нормативно-правовые основы аттестации

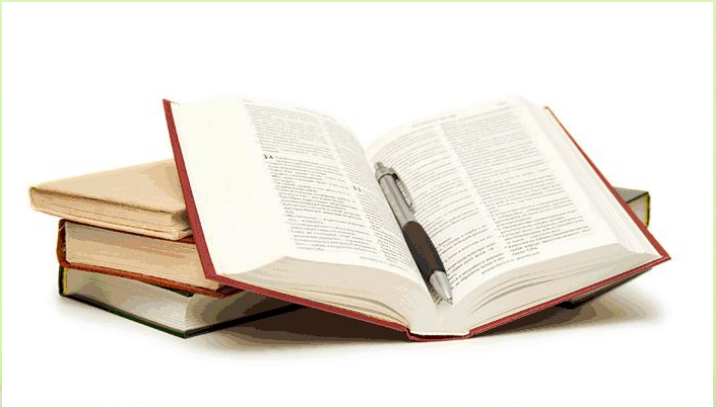
Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 24 марта 2010 года

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Новая система аттестации учителей

Обязательная аттестация

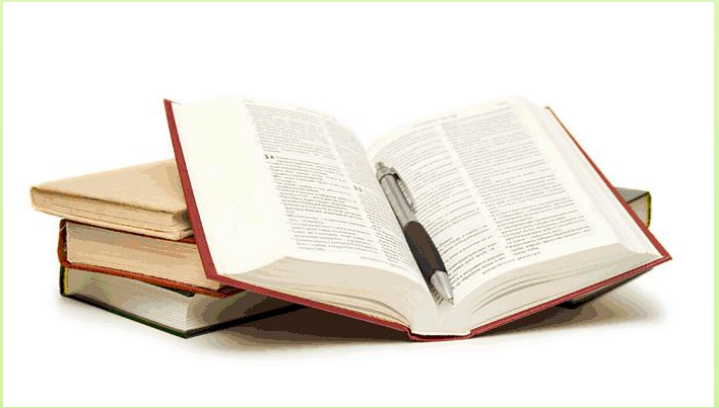
Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности для педагогических работников является обязательной.



Новая система аттестации учителей

Добровольная аттестация

Аттестация для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, проводится на основании заявления педагогического работника и является добровольной.



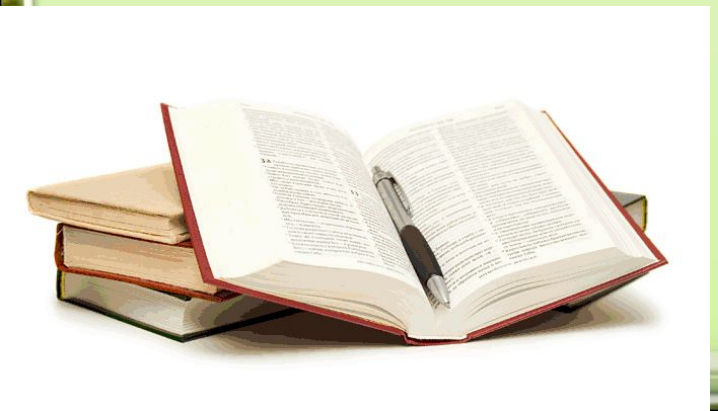
Обязательная аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

включает в себя проведение письменного квалификационного испытания (возможно в форме компьютерного тестирования)

Письменное квалификационное испытание с целью подтверждения соответствия занимаемой должности также может быть проведено в рамках курсов повышения квалификации при изучении программ: Инвариант академический (36 ч.) + Инвариант кафедральный (72 ч.) в региональной сети.

Письменное квалификационное испытание

Вопросы разработаны с учетом основных требований к знаниям учителя в соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» *(Приказ от 26 августа 2010 № 761н)*, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»



Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ педагогической деятельности

Приоритетные направления развития образовательной системы РФ.

Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Педагогика, психология.

Правила по охране труда и пожарной безопасности.

Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения.

Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

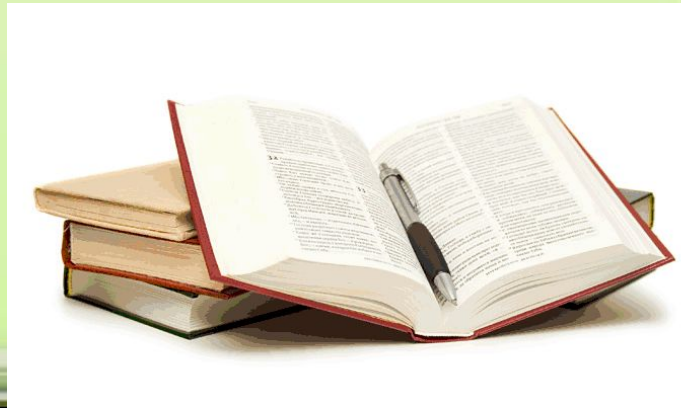
Методика воспитательной работы.

Знание предмета

Современные учебные программы по предмету.

Учебники по преподаваемому предмету.

Содержание предмета.



Знание информационно-коммуникационных технологий

Основы работы с:

текстовыми редакторами;

электронными таблицами;

электронной почтой;

мультимедийным оборудованием.

Добровольная аттестация с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям

1. Подача заявления от педагогического работника, содержащего обоснование решения об аттестации на первую или высшую категорию.

Деятельность учителя:

Сбор материалов, подтверждающих право на установление педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории (сертификаты, грамоты, дипломы, благодарности, копии приказов, справок и др.).

Подготовка информации об использовании современных образовательных технологий и методик в практической профессиональной деятельности учителя.

Подготовка к проведению открытого урока / мероприятия.

2. Проведение экспертной оценки педагогической деятельности.

Экспертная оценка уровня квалификации педагога осуществляется согласно принятого Порядка аттестации педагогических работников, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 24 марта 2010 года (п. 30, 31).

Экспертная комиссия осуществляет выезд в образовательное учреждение аттестуемого педагогического работника, проводит экспертизу представленных материалов, посещает открытый урок / мероприятие, готовит экспертное заключение.

Требования к первой и высшей квалификации

1. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности (п.30, 31).

Современные образовательные технологии и методики в практической профессиональной деятельности учителя

1.Современные образовательные технологии и/или методики

2.Имеет представление и частично применяет элементы современных образовательных технологий и/или методик

3.Хорошо осведомлен, периодически использует современные образовательные технологии и/или методики в УВП

4.Системно использует современные образовательные технологии и/или методики в УВП

Современные образовательные технологии и методики в практической профессиональной деятельности учителя

Современные образовательные технологии и/или методики

Цель использования технологий и/или методик

Описание внедрения технологий и/или методик в практическую профессиональную деятельность

Результат использования технологий и/или методик

Требования к первой и высшей квалификации

2. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- **вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания (п. 30);**

- **вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания (п. 31).**

Продуктивность и эффективность методической деятельности

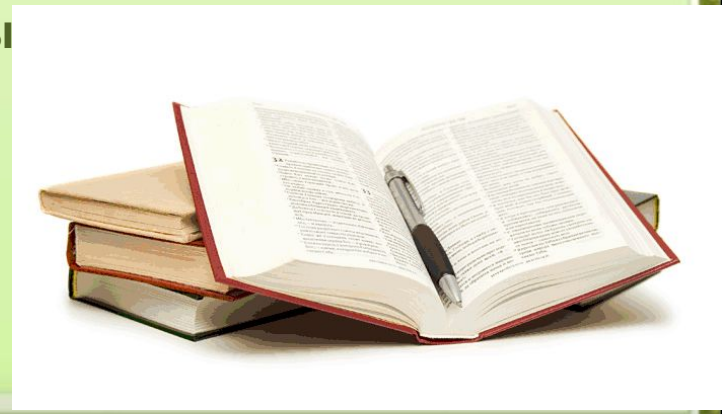
Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях и др.	Наличие сертификатов
Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	Наличие сертификатов
Научные, научно-методические и учебно-методические публикации	Наличие публикаций

Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта на сайте

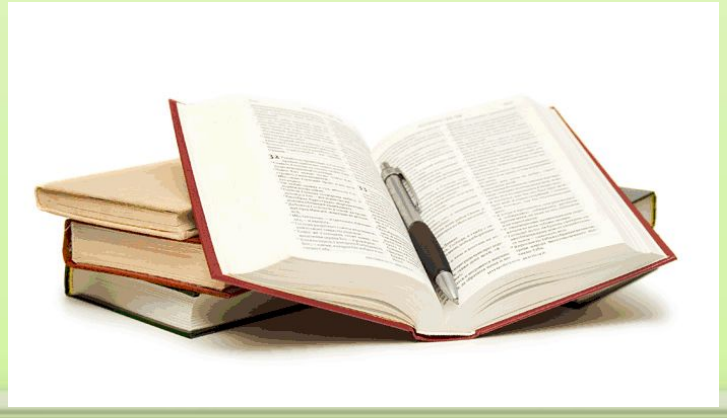
Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности.

Участие в экспертных комиссиях, группах, апелляционных комиссиях, методических объединениях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональны конкурсов и др.

Участие в профессиональных конкурсах



Почетные звания, профессиональные награды и премии в области профессиональной деятельности.



Профессиональное развитие

Повышение квалификации

Освоение индивидуальной программы ПК в полном объеме

Профессиональная переподготовка

Профессиональное научное развитие

Требования к первой и высшей квалификации

3. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации (п.30);

имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (п. 31).

Продуктивность и эффективность образовательной деятельности

Доля обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднерегиональных результатов (средние данные за межаттестационный период) по результатам итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ.

Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам внешнего контроля

Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам внутреннего контроля

Результаты участия обучающихся в предметной олимпиаде.

Результаты внеурочной деятельности обучающихся :

- **конкурсы**
- **выставки**

Результаты внеурочной деятельности обучающихся:

- **конференции**
- **выставки**

Источники

http://www.mcfr.ru/journals/48/176/39134/39138/

http://www.pippkro.ru/1229/utverzhden-novyi-poryadok-attestatsii-pedagogicheskikh-rabotnikov

Захарова Людмила Ивановна,

учитель русского языка и литературы

МОУ «Ключевская СОШ им. А.П. Бирюкова» Курганской области Шадринского района,

2011 год.