

Урок математики в 4-м классе
по теме:
«Передача изображений»
(по учебнику Л.Г. Петерсон)

Учитель начальных классов
МОУ СОШ № 4 п.Ванино
Исавнина Евгения Владимировна

Цели:

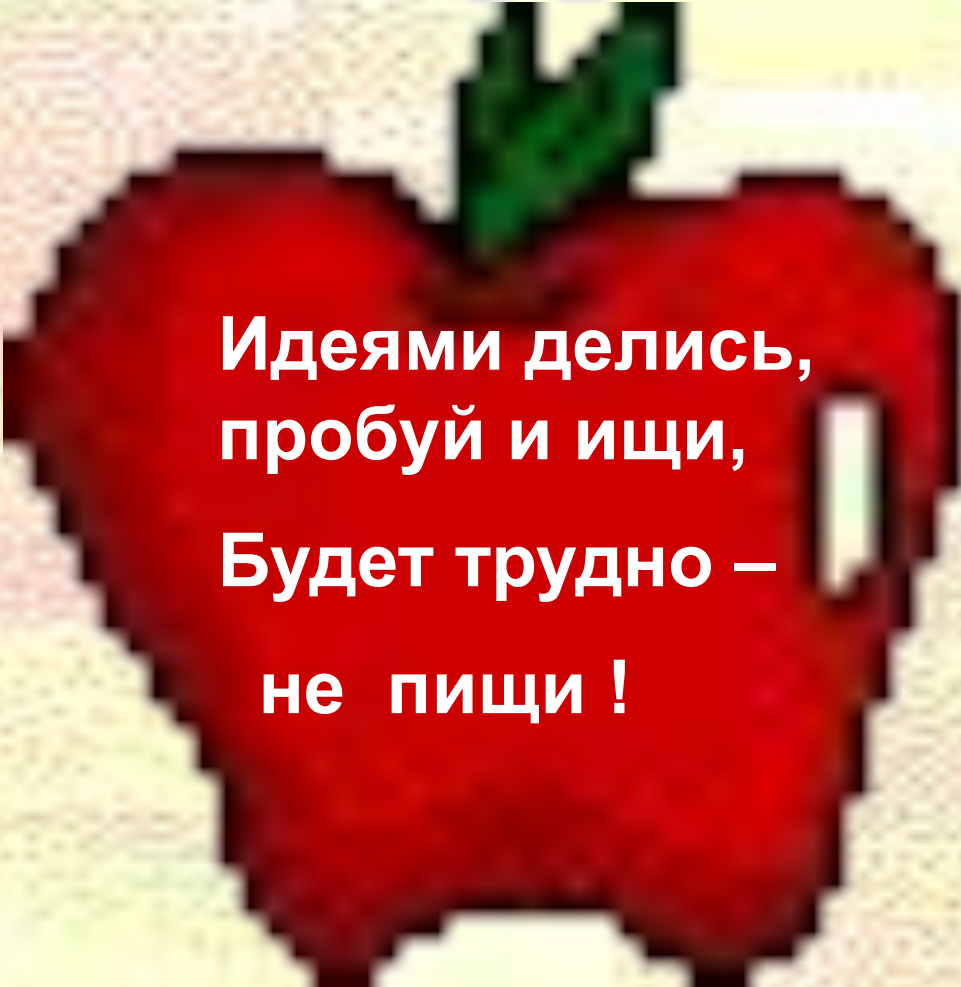
- **Образовательная:** ознакомление учащихся со способом передачи информации. Формирование умения передавать изображения. Вывести алгоритм передачи изображения. Повторить и закрепить приемы устных вычислений, решения задач на движение.
- **Развивающая:** развивать умение обобщать, делать выводы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, продолжать развивать вариативность мышления.
- **Воспитательная:** воспитывать культуру общения, умение слушать друг друга.

«Если у Вас есть яблоко, и у меня есть яблоко, и если мы обменяемся этими яблоками, то у Вас и у меня останется по одному яблоку.

Если у Вас есть идея, и у меня есть идея, и мы обмениваемся идеями, то у каждого из нас будет по две идеи».

Бернард Шоу.

Девиз урока:



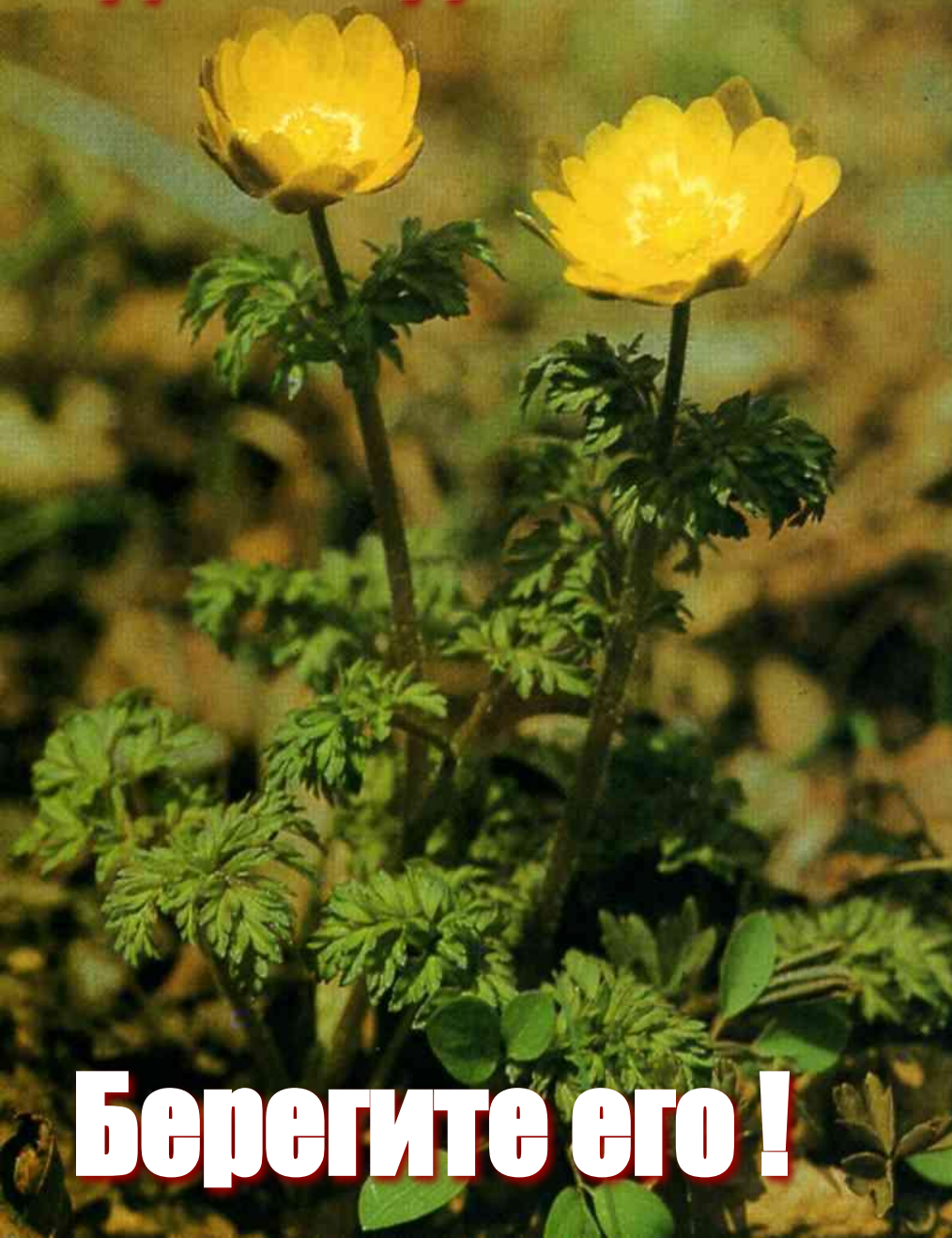
Идеями делись,
пробуй и ищи,
Будет трудно –
не пищи !

	40				80	
		30		20		
			51			
		70		90		
	60				50	
			72			
			54		46	
			36	64		
			18			



Афродита и Адонис

Адонис- дальневосточный подснежник.



Берегите его !



10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

	40				80	
		30		20		
			51			
		70		90		
	60				50	
			72			
			54		46	
			36	64		
			18			

1

2

3

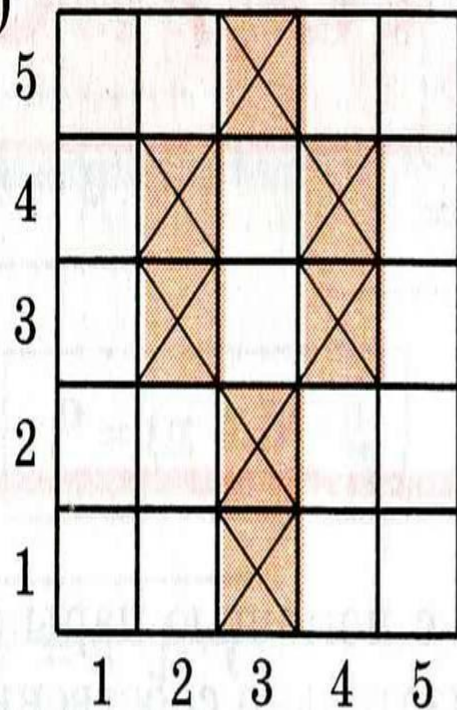
4

5

6

7

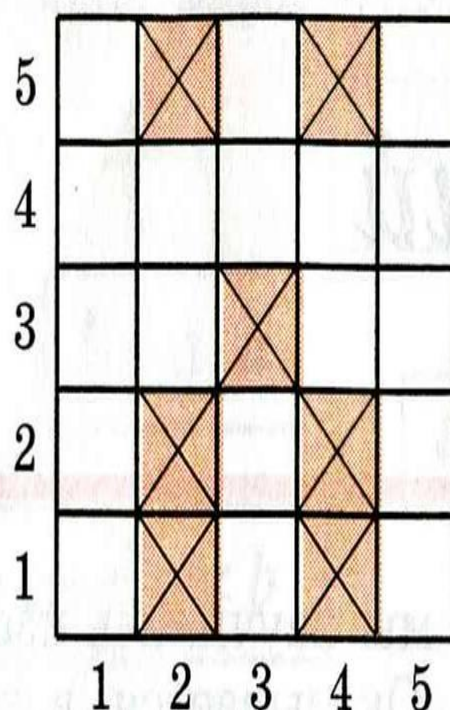
a)



~~(2; 3), (2; 4), (1; 3),~~
~~(3; 2), (5; 3), (4; 3),~~
~~(4; 1).~~

(3;1), (3;5),
 (4;4)

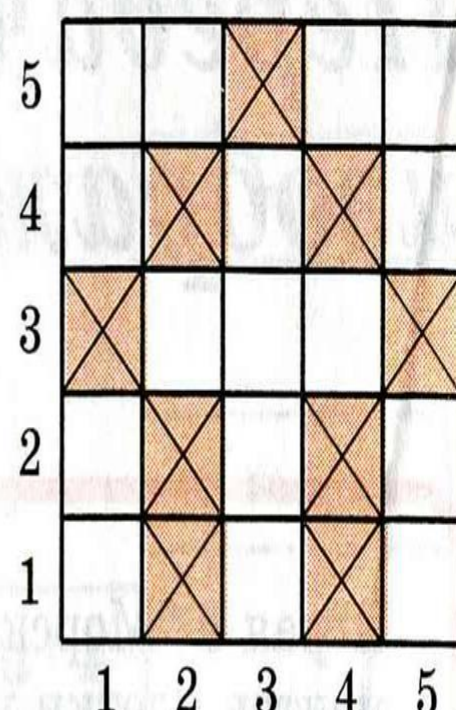
б)



~~(1; 2), (2; 2), (2; 5),~~
~~(3; 3), (4; 1), (4; 2),~~
~~(5; 4).~~

(2;1), (4;5)

в)



~~(3; 1), (2; 1), (2; 2),~~
~~(2; 4), (3; 5), (1; 4),~~
~~(4; 2), (4; 4).~~

(1;3), (4;1),
 (5;3)



Одно из  древнейших греческих божеств, сын Урана и Геи, отец Зевса.

Крон



Дочь Зевса, ○
олицетворение
победы в
спортивных
состязаниях и
военной битве.

Ника

О Божество
правды,
олицетворение
справедливости.

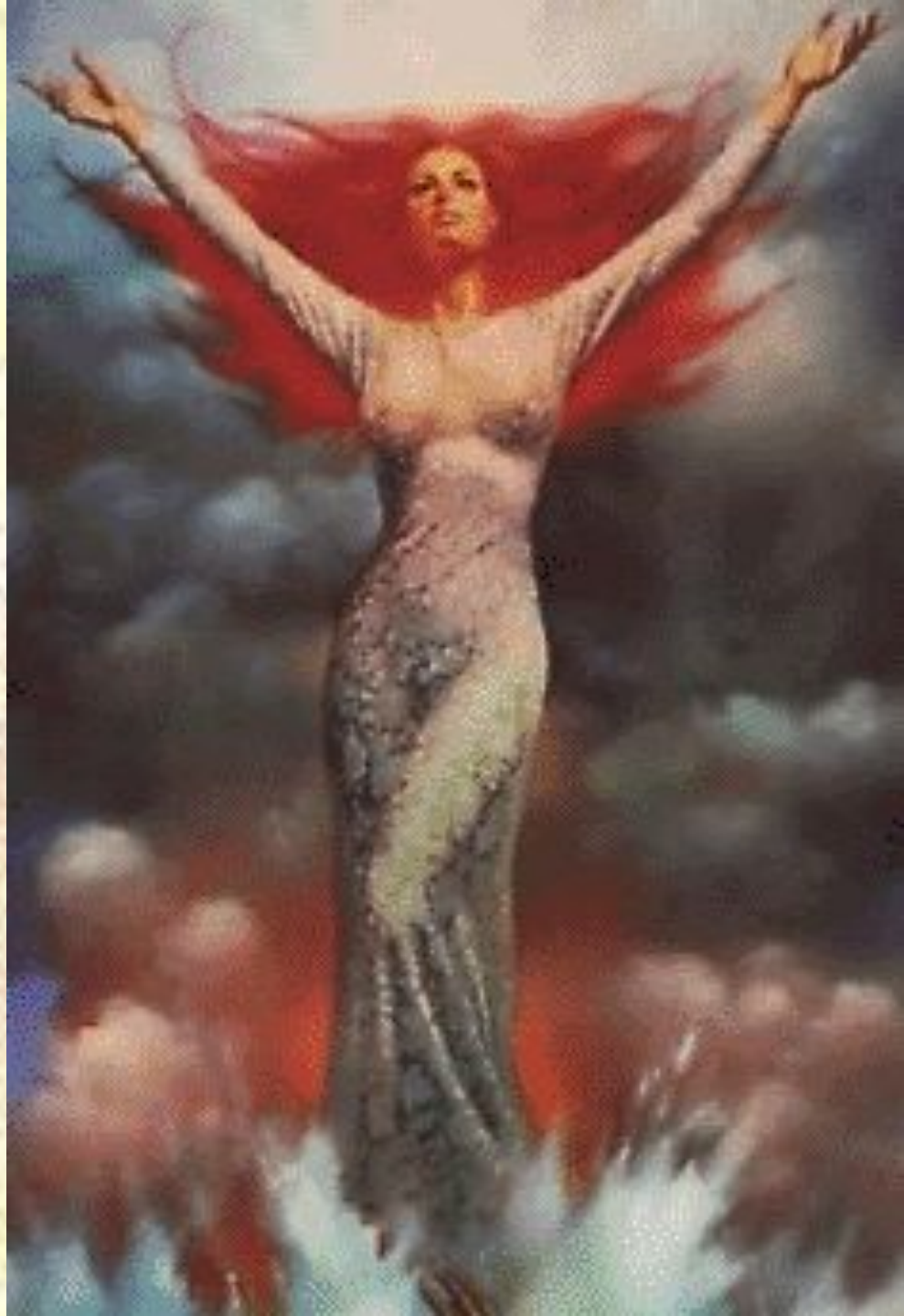
Дике



0

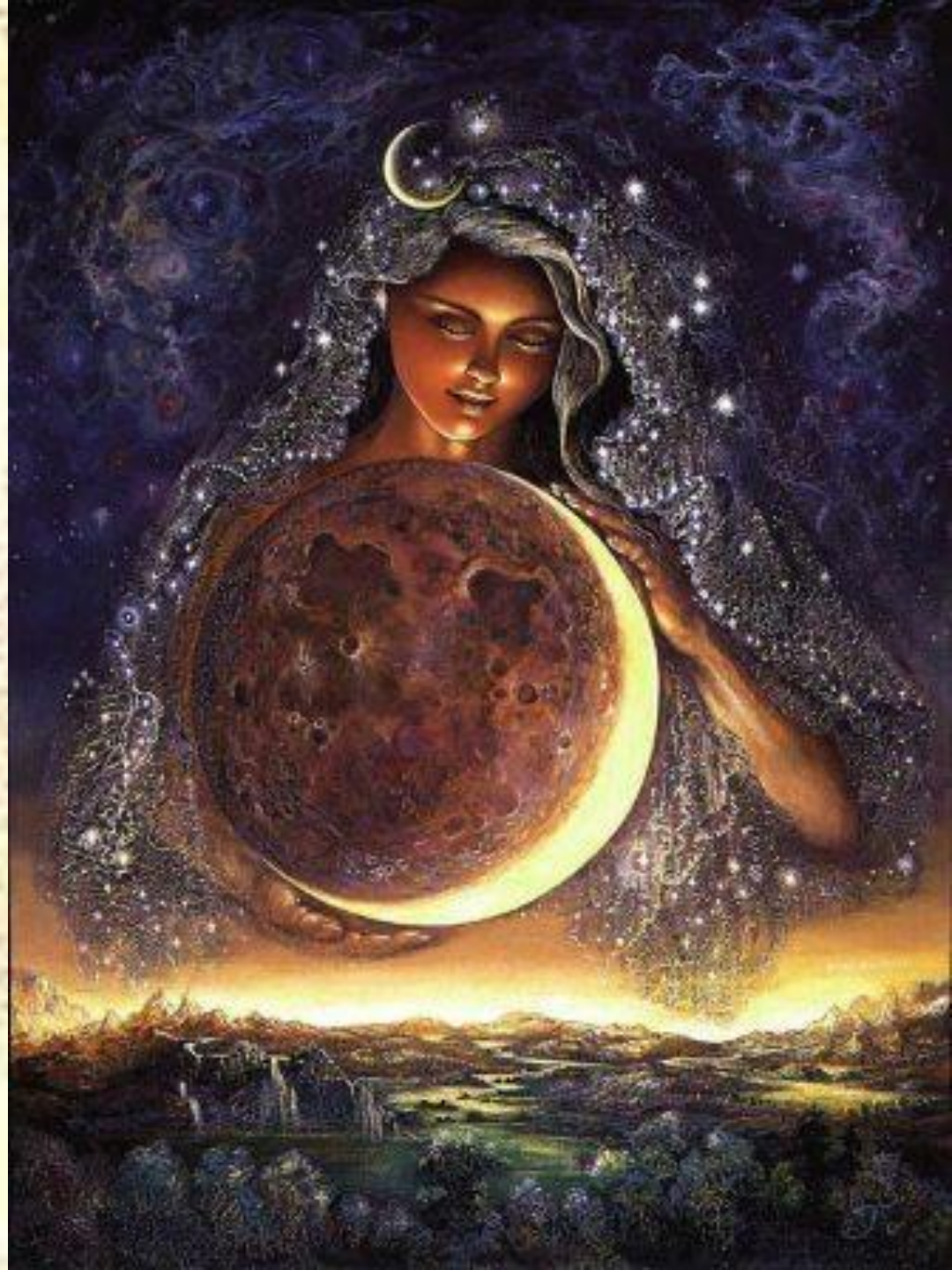
Богиня
радуги.

Ирида



0 Богиня
подземного
мира,
волшебства
и
заклинаний.

Геката



Физминутка



$$t = S : V$$

$$S = V \cdot t$$

$$V = S : t$$

Задача

36 км/ч



$t - 4$ ч.

8 км/ч

$t - ?$ ч.



Аф.

Ол.

$t - 9$ ч.



168 км

Учебник стр. 50

№ 3, № 4,

№ 7 (б)



Молодцы !



Спасибо за работу !!!