

*Посвящается «новеньким» ученикам
Центра:*

*А вы ноктюрн сыграть
смогли бы на флейте
водосточных труб?*





Люблю Отчизну Я...

Урок по теме:

М.Ю.Лермонтов

Стихотворение

«Бородино»

Люблю Отчизну я , но странною любовью...



**Мой дом везде, где
есть небесный свод,
Где только слышны
звуки песен,
Все, в чем есть искра
жизни, в нем живет,
Но для поэта он не
тесен.**

Путешествие в детство поэта



И вижу я себя ребенком;

и кругом —

Родные все места...

Литературная композиция



**Ночевала тучка золотая
На груди утеса-великана;
Утром в путь она
умчалась рано,
По лазури весело играя...
«Утес»**

Литературная композиция



• Тучки небесные,
вечные странники!
• Степью лазурною,
цепью жемчужною
• Мчитесь вы, будто
как я же,
изгнанники...

«Тучи»

Литературная композиция



**Что же мне так больно
и так трудно?**

Жду ль чего?

жалею ли о чем?

« Выхожу

один я на

дорогу»

Литературная композиция



Один и без цели по

свету ношуся давно я,

Засох я без тени, увял я

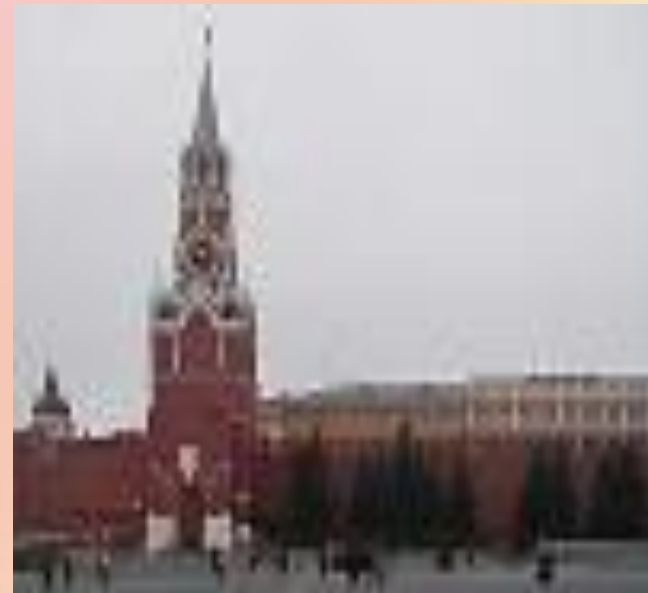
без сна и покоя.

«Листок»

Целевые вопросы:

Стихотворение «Бородино»

- Почему в **Великую Отечественную войну** защитников **Москвы** воодушевляли слова:
«Ребята! Не Москва ль за нами?»
- Почему стихотворение **«живет» до сих пор?**



Цитатный план

1. Скажи-ка, дядя, Москва Французу отдана?

2. Помнит вся Россия про день Бородина!

3. Немногие вернулись с поля...

**Не будь на то Господня воля,
Не отдали б Москвы!**

4. Мы долго молча отступали,

Досадно было, боя ждали...

Продолжите план по образцу...

Образ полковника

«Полковник наш рожден был хватом...»

ХВАТ

Лихой	Пронырливый
Живой	Отчаянный
Боевой	Изворотливый
Ловкий	Проворный
Бойкий	Вертлявый
Удалой	Разудалый



*Какой из афоризмов мы выберем
итогом урока?*

От войны нельзя ждать никаких благ.

Вергилий

*Важно не то, долго ли, а правильно ли
прожил.*

Сенека

Младший

*«Изведал враг в тот день
немало...»*



СПАСИБО ЗА УРОК!

