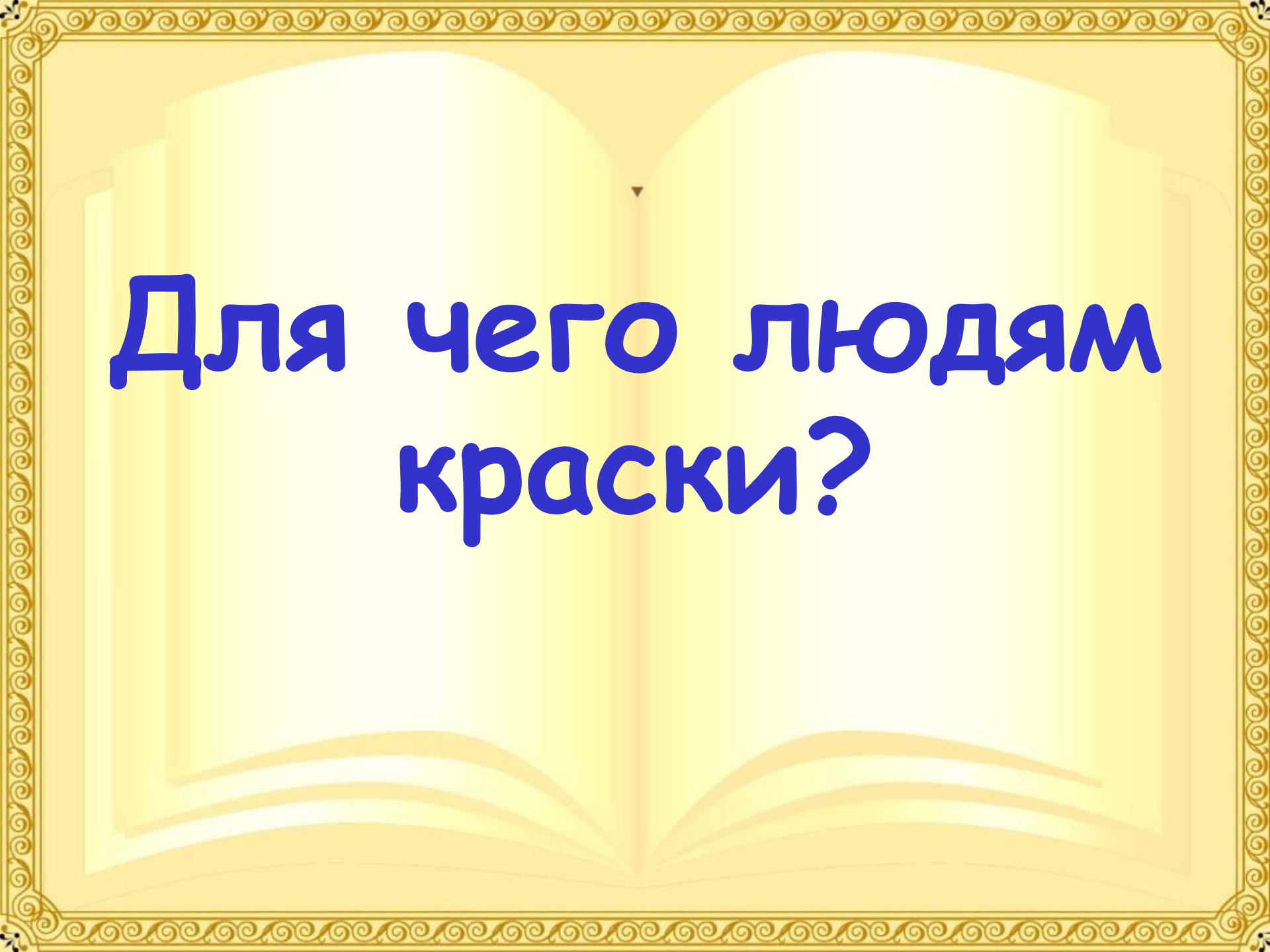
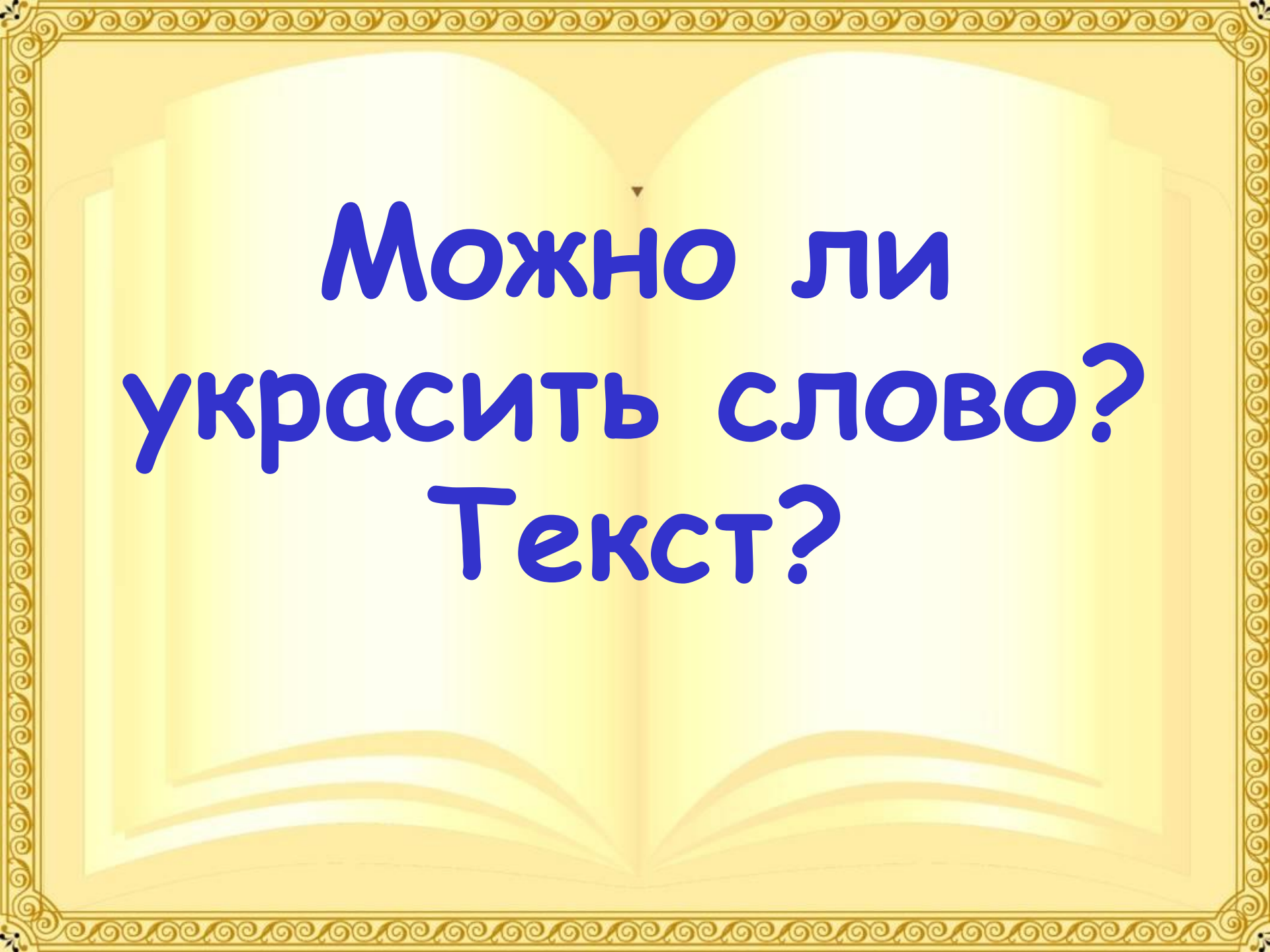


An illustration of an open book with blank, cream-colored pages. The book is centered in the frame, and its pages are slightly curved as if being turned. The entire scene is enclosed within a decorative, golden-brown border featuring a repeating scroll pattern. The background behind the book is a soft, warm yellow.

**Для чего людям
краски?**

Какие бывают краски?

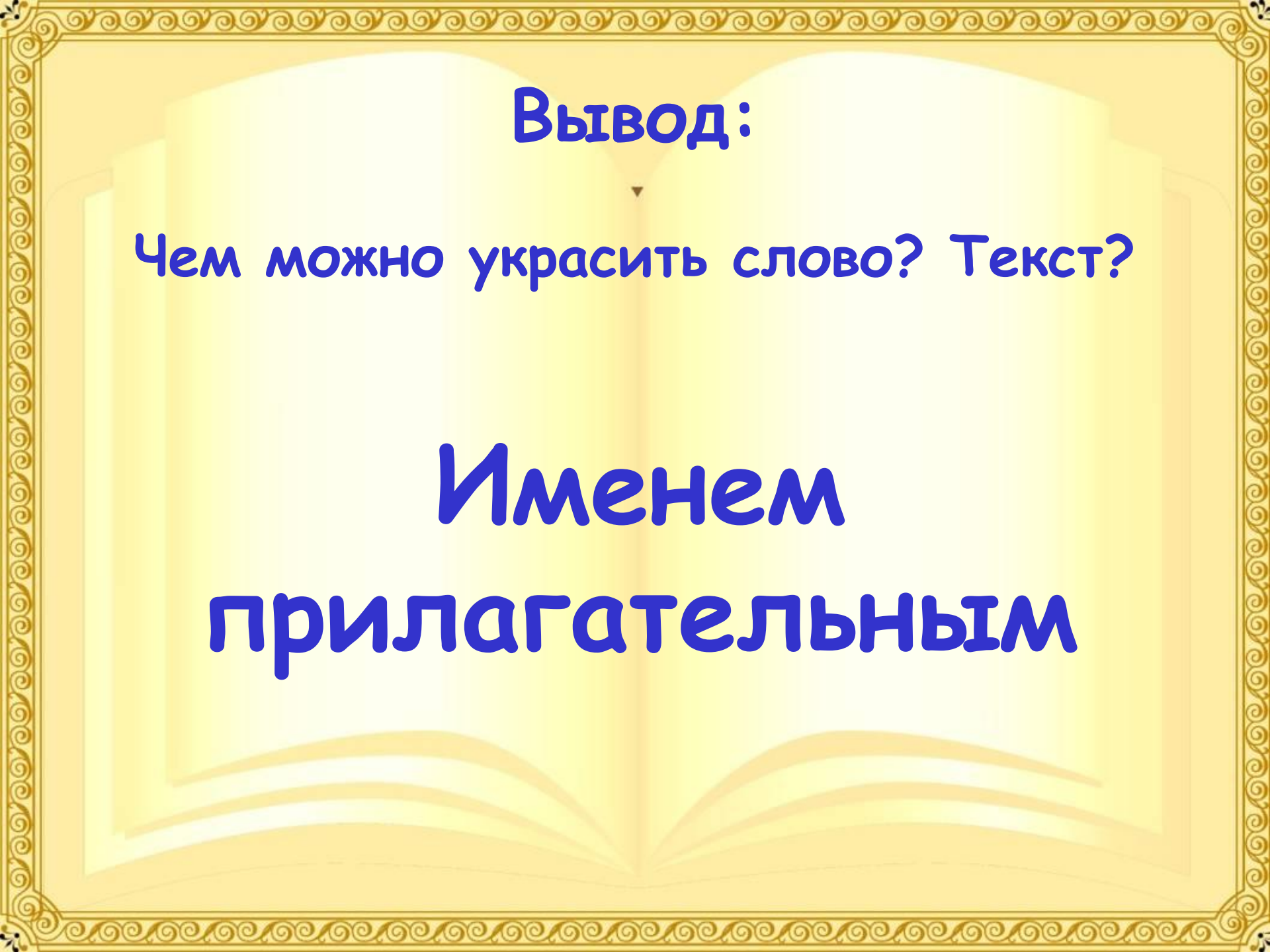


The image features a stylized, glowing open book in the background, with its pages radiating a warm yellow light. The entire scene is framed by a decorative, ornate border with a repeating scroll pattern. Overlaid on the book is the text "Можно ли украсить слово? Текст?" in a bold, blue, sans-serif font.

**Можно ли
украсить слово?
Текст?**

Мы подъехали к лугу. Он у реки пронзительно зеленел от травы. Местами луг прорастал кружочками мать-и-мачехи. Кое-где кудрявились комочки подснежников. В середине серебрилось зеркальце. Оно ослепительно сверкало водой. Из нее пили птицы. Над ней в танце кружились бабочки. Это зеркальце все старались оставить лугу. Все хотели привлечь сюда солнце.

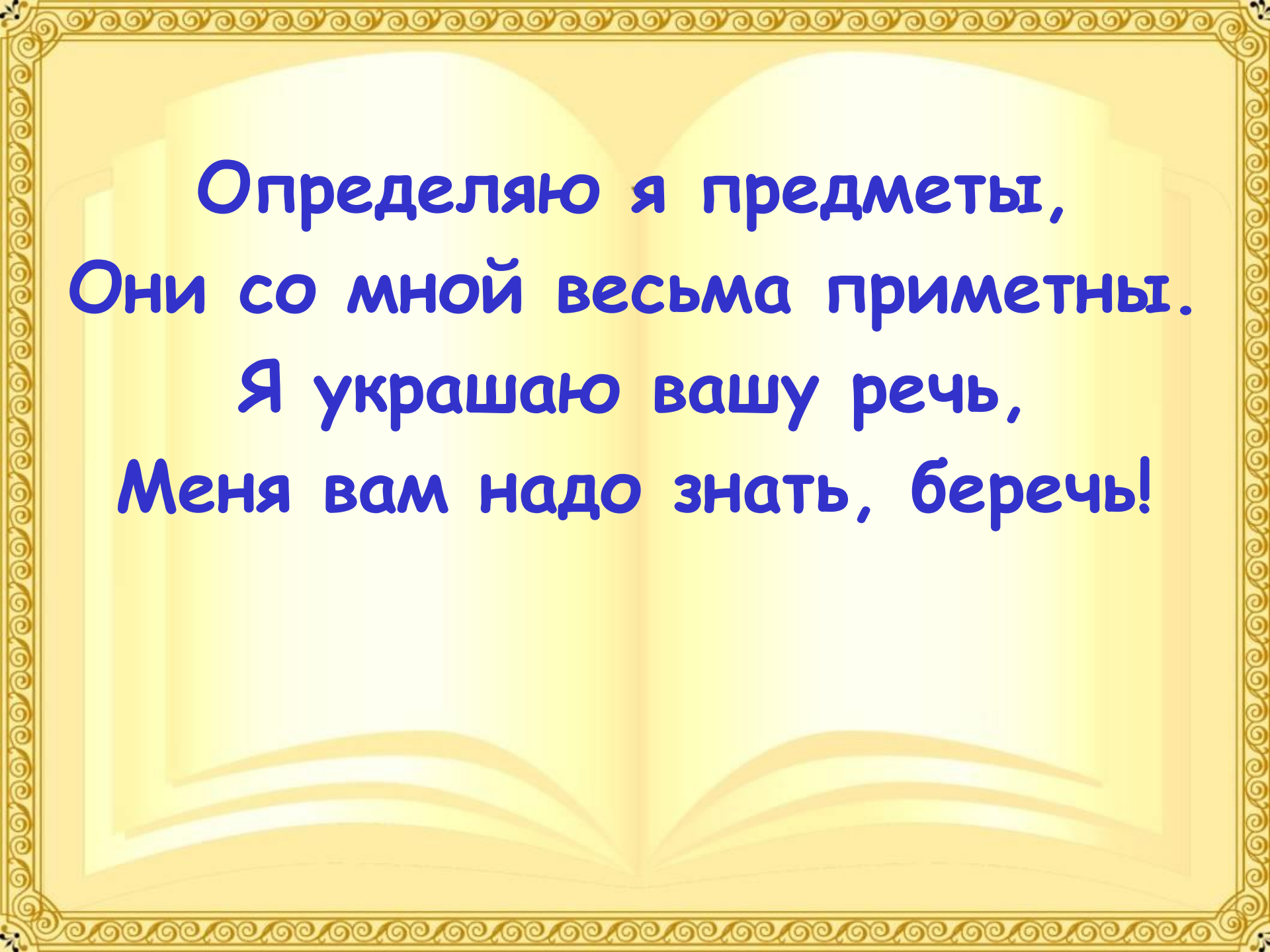
Мы подъехали к заливному лугу. Он у реки пронзительно зеленел от молодой травы. Местами луг прорастал солнечными кружочками мать-и-мачехи. Кое-где кудрявились сиреневые комочки подснежников. В середине серебрилось зеркальце. Оно ослепительно сверкало талой водой. Из нее пили птицы. Над ней в танце кружились бабочки. Это зеркальце все старались оставить зеленому лугу. Все хотели привлечь сюда лучистое солнце.



Вывод:

Чем можно украсить слово? Текст?

**Именем
прилагательным**



**Определяю я предметы,
Они со мной весьма приметны.
Я украшаю вашу речь,
Меня вам надо знать, беречь!**

- **Имя прилагательное – часть речи, которая отвечает на вопросы...**

какой? Какая? Какое? Какие? Чей?

- **Обозначает...**

признак предмета

- **В предложении чаще всего бывает...**

определением, сказуемым

- **Может иметь...**

краткую и полную форму

- **Делится на ..**

3 разряда: качественные
относительные
притяжательные



Проект "Раскрасим мир"

Цель проекта:

**ответить на вопрос «Как с
помощью имени
прилагательного можно
раскрасить мир, что это
означает.»**

Делимся на группы:

1 группа

Литераторы

3 группа

Историки

2 группа

**Исследовате
ли**

4 группа

Филологи

**Роль имени прилагательного в
художественных текстах**

**Роль имени прилагательного в
предложении**

**Происхождение имени
прилагательного**

**Словообразование имени
прилагательного**

Что я знал(а)

**Что я узнал
(а) на уроке**

**Что я узнал
(а) из других
источников**

Что такое имя
прилагательное

На какие вопросы
отвечает

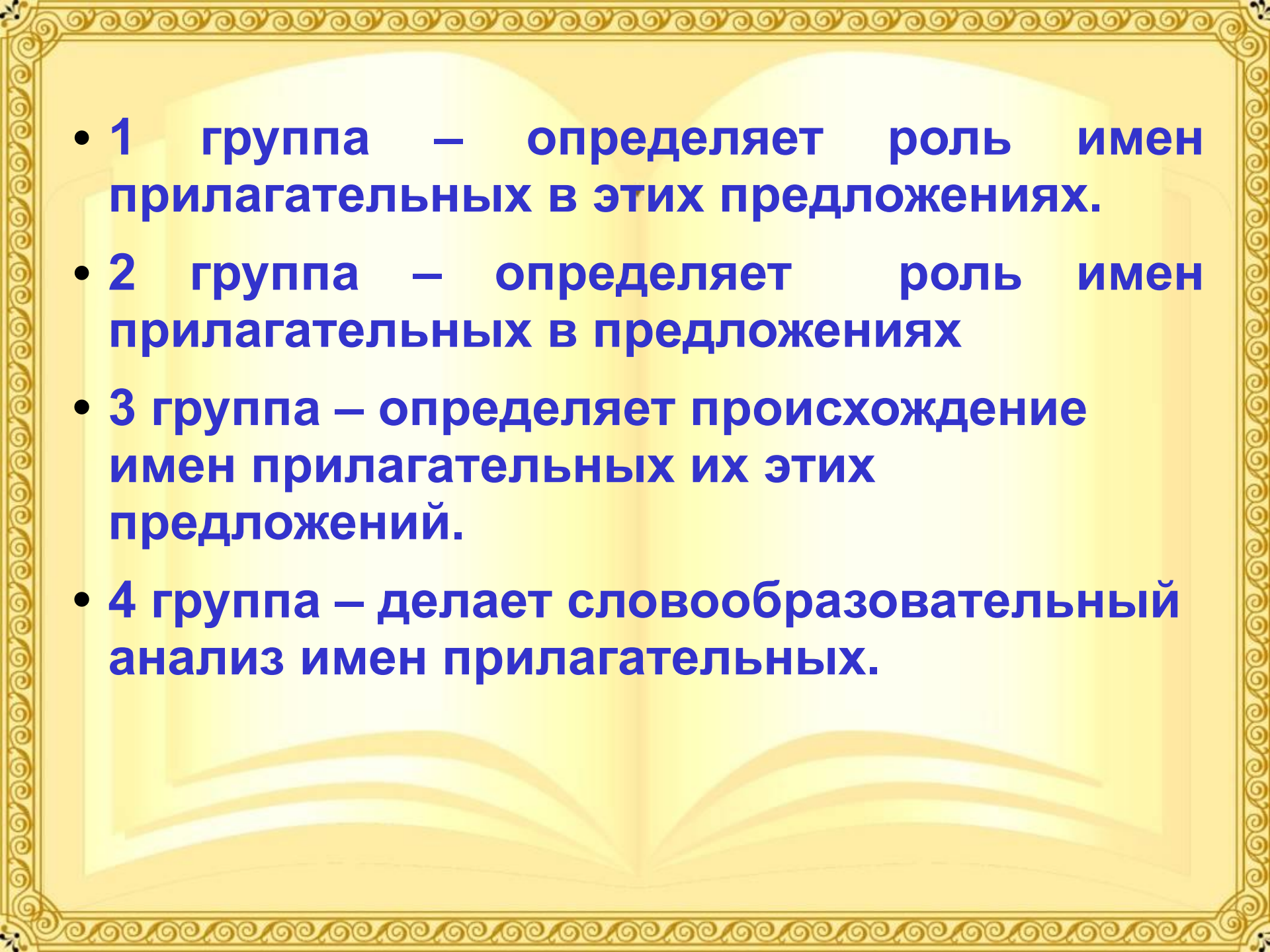
Чем является в
предложении

Неудачно
выбранное
прилагательное
искажает текст

Я буду участвовать
в проекте

Домашнее задание

- Заполнить графу 3 в таблице, соответственно своей темы работы в группе. Для этого нужно посмотреть словари, энциклопедии, поработать в интернете.
- Выписать из романа А. С. Пушкина «Дубровский» первые пять предложений.

- 
- **1 группа – определяет роль имен прилагательных в этих предложениях.**
 - **2 группа – определяет роль имен прилагательных в предложениях**
 - **3 группа – определяет происхождение имен прилагательных их этих предложений.**
 - **4 группа – делает словообразовательный анализ имен прилагательных.**

Спасибо всем, кто любит свой
язык,

Кто с русской речью дружен,
Быть равнодушным не привык,
Кому покой не нужен.

Удачи!

