

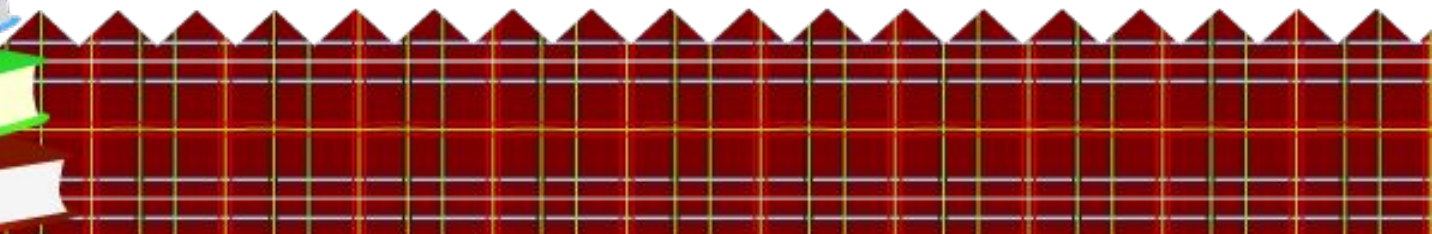
Ваш ребёнок пошел в школу!

**Советы и рекомендации
родителям первоклассников.**



Основные вопросы для обсуждения:

- ✓ Физиологические трудности адаптации первоклассников к школе.
- ✓ Психологические трудности адаптации первоклассников в школе.
- ✓ Система взаимоотношений с ребенком а семье в период адаптации к школьному обучению.



«Физиологические условия адаптации ребенка к школе».

Обратить внимание родителей на:

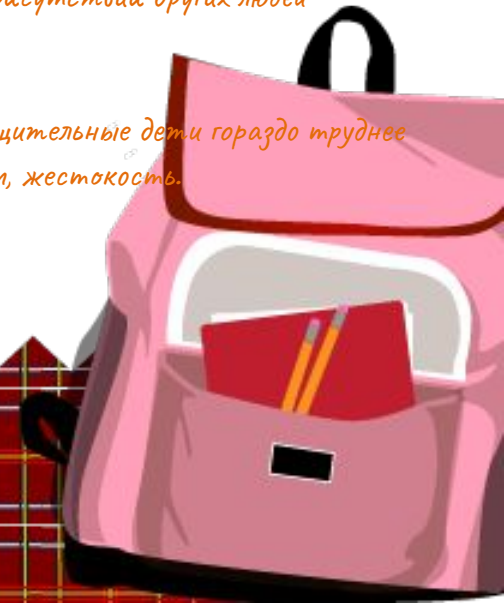
- Изменение режима дня ребенка в сравнение с детским садом, увеличение физической нагрузки.
- Необходимость смены учебной деятельности ребенка дома, создание условий для двигательной активности ребенка между выполнением уроков.
- Наблюдение родителей за правильной позой во время домашних занятий, соблюдение правил освещения рабочего места.
- Предупреждение близорукости, искривления позвоночника, тренировка мелких мышц кистей рук.
- Организация правильного питания ребенка.
- Воспитание самостоятельности и ответственности ребенка, как главных качеств сохранения собственного здоровья.





«Психологические условия адаптации ребенка к школе».

- Создание благоприятного психологического климата в отношении ребенка со стороны всех членов семьи.
- Роль самооценки ребенка в адаптации к школе (чем ниже самооценка, тем больше трудностей у ребенка к школе).
- Первое условие школьного успеха - самоценность ребенка для его родителей.
- Обязательное проявление родителями интереса к школе, классу, в котором учится ребенок, к каждому прожитому школьному дню.
- Недопустимость физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей (бабушек, дедушек, сверстников).
- Учет темперамента ребенка в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к школе, быстро теряют к ней интерес, если чувствуют со стороны взрослых сарказм, жестокость.
- Поощрение ребенка и не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребенка. Развитие самоконтроля и самооценки, самостоятельности ребенка.



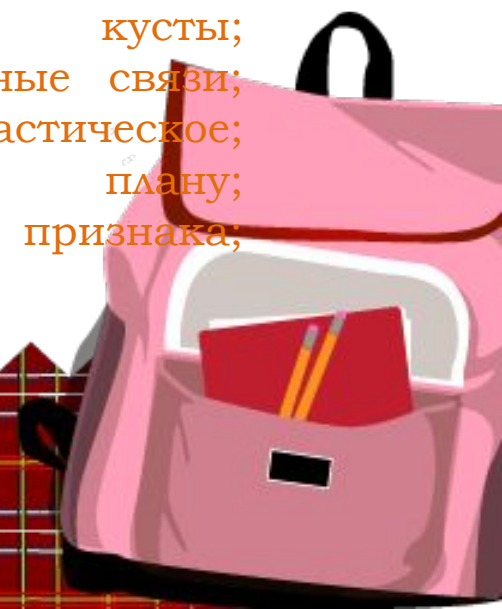


Адаптация закончена успешно.

1. Положительное отношение к школе, умение входить в контакт со взрослыми и сверстниками и поддерживать его.
2. Адекватное восприятие школьных требований, легкость усвоения учебного материала, проявление самостоятельности и творческого начала при выполнении учебных и иных поручений.
3. Благоприятный статус в классе.



- К 7 годам ребенок должен знать и уметь:
 - Определять предметы по звуку, на ощупь;
 - Собирать пирамидки и матрешки;
 - Складывать разрезную картинку из 10-12 частей;
 - Различать геометрические фигуры;
 - Классифицировать предметы по цвету, форме, величине;
 - Различать понятия пространственных отношений;
 - Ориентироваться на листе бумаги;
 - Сравнивать числа;
 - Счет до 5-10 предметов;
 - Составлять рассказ по сюжетным картинкам;
 - Замечать недостающие детали предметов;
 - Обобщать понятия: игрушки, одежда, обувь, мебель, транспорт, цветы, деревья, кусты;
 - Устанавливать элементарные причинно-следственные связи;
 - Различать реальное и фантастическое;
 - Находить по схеме, плану;
 - Группировать предметы на основании общего признака;
 - Владеть прямым и обратным счетом;



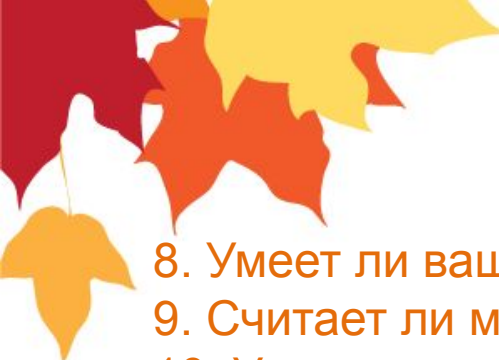


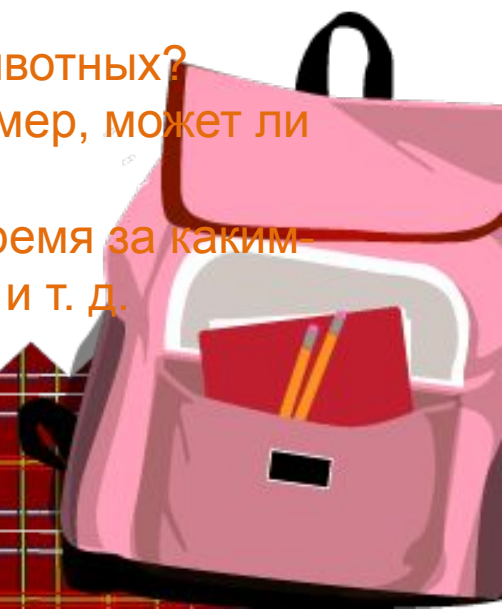
Тест для родителей.

Отметьте каждый утвердительный ответ одним баллом.

1. Как вы считаете, хочет ли ваш ребенок идти в первый класс?
2. Считает ли он, что в школе узнает много нового и интересного?
3. Может ли ваш малыш в течение некоторого времени (15-20 минут) самостоятельно заниматься каким-либо кропотливым делом (рисовать, лепить, собирать мозаику и т. п.)?
4. Можете ли вы сказать, что ваш ребенок не стесняется в присутствии посторонних людей?
5. Умеет ли ваш малыш связно описать картинку и составить по ней рассказ как минимум из пяти предложений?
6. Знает ли ваш ребенок стихи наизусть?
7. Может ли он назвать заданное существительное во множественном числе?



- 
8. Умеет ли ваш ребенок читать, хотя бы по слогам?
 9. Считает ли малыш до десяти в прямом и обратном порядке?
 10. Умеет ли он прибавлять и отнимать хотя бы одну единицу от чисел первого десятка?
 11. Может ли ваш ребенок писать простейшие элементы в тетради в клетку, аккуратно перерисовывать небольшие узоры?
 12. Любит ли ваш ребенок рисовать, раскрашивать картинки?
 13. Умеет ли ваш малыш управляться с ножницами и клеем (например, делать аппликации из бумаги)?
 14. Может ли он из пяти элементов разрезанной на части картинки за минуту собрать целый рисунок?
 15. Знает ли ваш малыш названия диких и домашних животных?
 16. Есть ли у вашего ребенка навыки обобщения, например, может ли он назвать одним словом "фрукты" яблоки и груши?
 17. Любит ли ваш ребенок самостоятельно проводить время за каким-то занятием, например, рисовать, собирать конструктор и т. д.

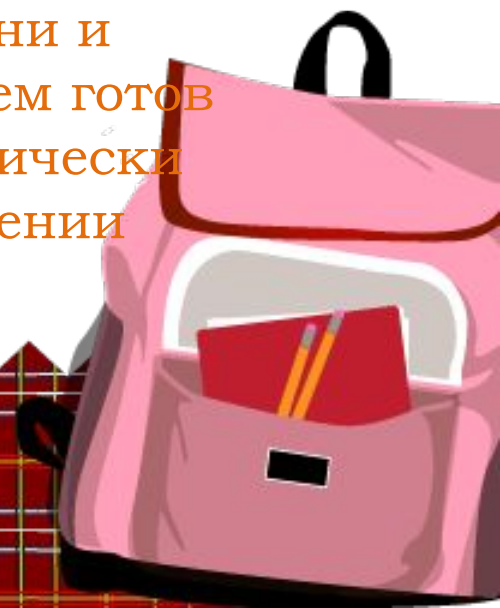




Если вы ответили утвердительно на **15 и более вопросов**, значит, ваш ребенок вполне готов к школьному обучению. Вы занимались с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него и возникнут трудности при обучении, он с вашей помощью сможет с ними справиться.

Если ваш малыш может справляться с содержанием **10-14 вышеуказанных вопросов**, то вы на верном пути. За время занятий он многому научился и многое узнал. А те вопросы, на которые вы ответили отрицательно, укажут вам, на какие моменты нужно обратить внимание, в чем еще нужно потренироваться с ребенком.

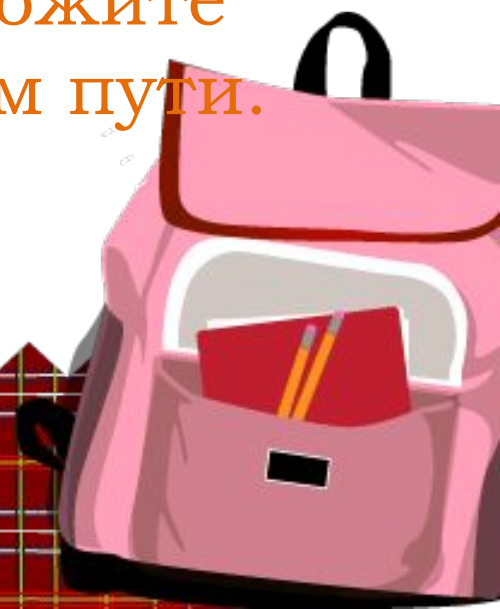
В том случае, если количество утвердительных ответов **9 или менее**, вам следует больше уделять времени и внимания занятиям с ребенком. Он еще не совсем готов пойти в школу. Поэтому ваша задача - систематически заниматься с малышом, тренироваться в выполнении различных упражнений.





Рецепт счастья.

Возьмите чашу **терпения**, влейте в неё полное сердце **любви**, добавьте две горсти **щедрости**, посыпьте **добротой**, плесните немного **юмора** и добавьте как можно больше **веры**. Всё это хорошо перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предложите каждому, кого встретите на своём пути.



Спасибо!

