



ГБС(К)ОУ ШКОЛА №499 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА

ПРИХВАТКИ

*Наглядное пособие
по трудовому обучению (швейное дело)
для 5-6 классов*

Разработала Тойкка Г.В.



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2013

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УРОКА

- Цель - закрепить представление о назначении и особенностях изготовления кухонных прихваток
- Задачи
 - Знать назначение прихваток, требования к ним
 - Правильно организовать рабочее место для изготовления для прихваток
 - Знать последовательность изготовления прихватки
 - Уметь подобрать материал
 - Подготовить ткань к раскрою
 - Выполнить раскрой

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

- Повторение и закрепление знаний по теме «Прихватка»
- Вводный инструктаж
- Гимнастика для глаз
- Практическая работа

ПРИХВАТКА

- Это кухонное приспособление, которое предназначено для удержания горячей посуды. Она защищает руку от ожога.



ТРЕБОВАНИЯ К ИЗДЕЛИЮ

1. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ:

- ◎ ТЕРМОСТОЙКОСТЬ (ПЛОХО ПРОПУСКАЕТ ТЕПЛО)
- ◎ ЛЕГКО СТИРАЕТСЯ
- ◎ УДОБНО УДЕРЖИВАЕТСЯ В РУКЕ

2. ЭСТЕТИЧЕСКИЕ:

- ДЕКОРАТИВНОСТЬ
- АККУРАТНОСТЬ



ФОРМА ПРИХВАТОК МОЖЕТ БЫТЬ РАЗНООБРАЗНОЙ

ПРИХВАТКИ ПРОСТОЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ФОРМЫ



ПРИХВАТКИ СЛОЖНОЙ ФОРМЫ, ФИГУРНЫЕ



ОТДЕЛКА

- Назовите, какие виды отделки использовали для украшения прихваток на Рис. 1-3



Рис. 1 Аппликация, кант

Рис. 2 Вышивка, аппликация



Рис. 3 Кант, тесьма, аппликация, лоскутное шитье

- Какой вид отделки будете использовать вы в своих изделиях ?

ВОТ ТАКИЕ ПРИХВАТКИ СШИЛИ НАШИ
УЧЕНИКИ В ПРОШЛОМ 2011-2012 ГОДУ



А НА ЭТОЙ СТРАНИЧКЕ БУДУТ ВАШИ
РАБОТЫ



ПЛАН РАБОТЫ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ПРИХВАТКИ

Исправьте последовательность операций *Проверьте*

- | | |
|-------------------------------|-----|
| 1. Изготовить выкройку | 3 |
| 2. Подобрать материал | 2 |
| 3. Раскроить детали | 4 |
| 4. Создать эскиз | 1 |
| 5. Сшить изделие | 5 |
| 5.1. Выполнить отделку | 5.3 |
| 5.2. Стачать | 5.2 |
| 5.3. Сметать | 5.1 |
| 6. Проверить качество изделия | 7 |
| 7. Выполнить ВТО | 6 |



ПОДБОР МАТЕРИАЛА, ПОДГОТОВКА ТКАНИ К РАСКРОЮ

- ◉ Для прихваток используют плотную термостойкую ткань.
(Что это значит?)
- ◉ Для дополнительной термостойкости пользуются прокладочным материалом.
- ◉ Ткань и отделка должны красиво сочетаться по цвету и фактуре

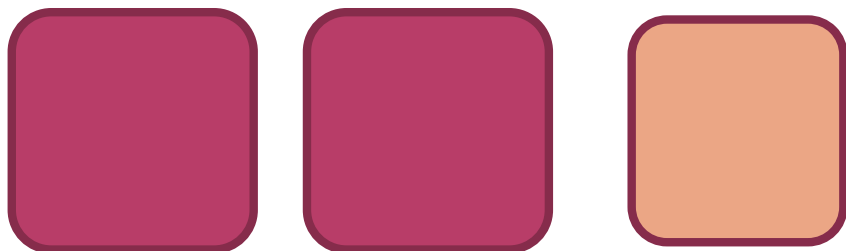
Инструменты и приспособления, материал

- Карандаш (портновский мел)
- Детали выкройки
- Булавки
- Ножницы
- Лоскутки ткани



ДЕТАЛИ

1. Основная деталь 2 шт.
2. Прокладка 1 шт.
3. Обтачки (в зависимости от модели)
4. Отделочные материалы (согласно эскизу)



1

2



3

РАСКРОЙ

- Детали выкройки на ткани располагается с учетом направления нити и припусков на швы (5-7 мм.). Раскладка должна быть экономной.

ПОВТОРИМ ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА

Что надо сделать перед работой?



Сосчитать количество иголок и булавок в игольнице



Положить инструменты и приспособление в отведенное для них место

Что над делать во время работы?



Следить за осанкой



Содержать в чистоте рабочее место



Класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями



Булавки
Вкалывать только в игольницу

⦿ *Что надо сделать по окончании работы?*



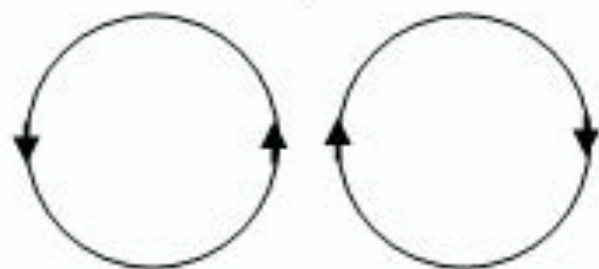
Сосчитать количество булавок



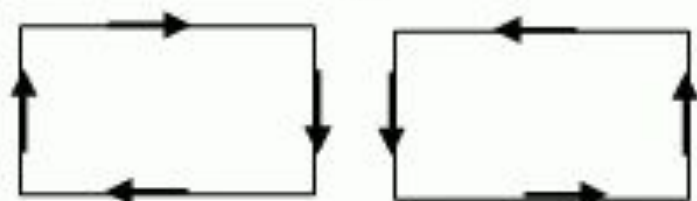
Убрать рабочее место

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

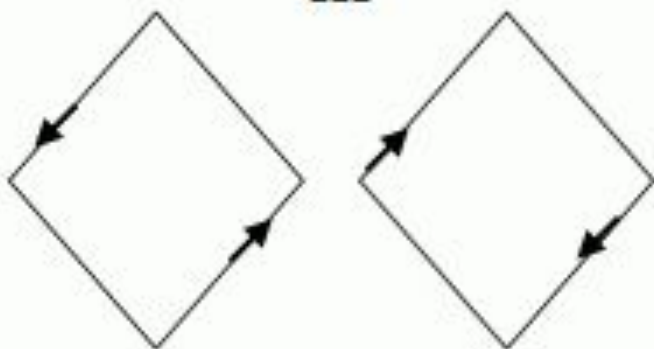
I



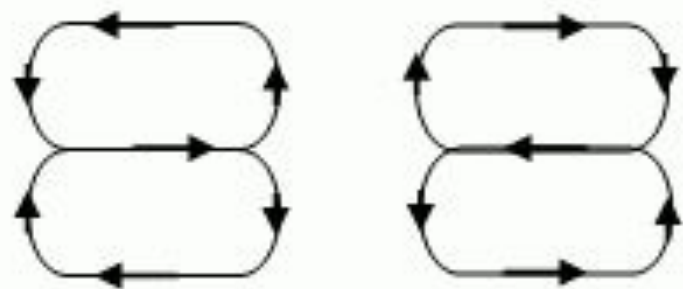
II



III



IV



- ◉ Давайте приступим к выполнению практической работы «Подготовка к раскрою и раскрой прихваток»»

ЖЕЛАЮ УСПЕХА!



ПОДВЕДЕМ ИТОГИ ЗАНЯТИЯ.

- На уроке мы выяснили:
 - Что такое прихватка?
 - Какой формы они могут быть?
 - Из каких материалов их шьют?
- Назовите детали выкройки прихватки
- Какие технологические этапы изготовления прихватки мы выполнили?
- Какие нам еще предстоит выполнить?
- Назовите технические условия для раскладки выкройки на ткани.
- Поднимите руки те, кто полностью справился с заданием, те выполнил раскрой изделия.
- Перечислите, с какими трудностями вы столкнулись, какие ошибки были допущены при выполнении практической работы



МОЛОДЦЫ!

ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

- ◉ Достоинством ИКТ является доступ к обширным Интернет-ресурсам, с помощью которых учитель может качественно подготовить урок.
- ◉ Презентации очень наглядны и позволяют сделать учебный материал более доступным для учащихся. Коррекция развития памяти, мышления, связной речи происходит более интенсивно, вследствие чего сокращается время на закрепление и изучение программного материала.
- ◉ Иллюстрации комплексов упражнений для опорно-двигательного аппарата, органов зрения, регуляции дыхания и т.п. позволяют на уроках активнее осуществлять валеологическое воспитание детей.
- ◉ Применение современных ИКТ повышают у школьников интерес к процессу обучения, способствуют социализации в современном компьютеризированном обществе.