

Проект на тему:
Как фразеологизмы
используются в нашей речи

Автор работы
Гришина Мария
ученица 4 «А» класса

Руководитель
Соколова Галина Евгеньевна

Проблемные вопросы:

1. Понятие «фразеологизм».
2. Лексическое значение фразеологизмов.
3. Фразеологизмы как неотъемлемая часть повседневной речи.
4. Применение фразеологизмов учащимися начальных классов.

Цель:

- Показать эффективность использования фразеологизмов в речи учеников начальной школы.

Задачи:

- Изучить теоретическую литературу по теме проекта.
- Раскрыть лексическое значение отдельных фразеологизмов с целью обогащения словарного запаса.
- Раскрыть роль фразеологизмов и формировать способность внимательного отношения к значению слов и их употреблению в речи.
- Показать важность использования фразеологизмов в речи на примере учащихся нашего класса.

Понятие

ФРАЗЕОЛОГИЗМ (фразеологическая единица, фразеологический оборот) — устойчивое словосочетание, имеющее определённое лексическое значение, постоянный компонентный состав и наличие грамматических категорий

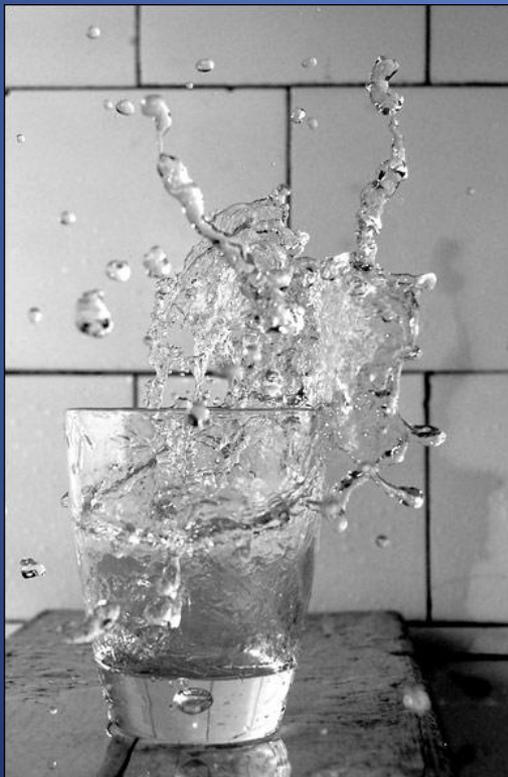
(гуманитарный словарь).

Фразеологизмы...

- Фразеологизмы – это почти всегда яркие, образные выражения.
- Фразеологизмы – это крылатые выражения, не имеющие автора.
- Если говорящему надо употребить фразеологизм, то он извлекает его из запасов своей языковой памяти, а не строит заново.

Примеры лексического значения

- **Буря в стакане воды** — большие волнения по ничтожному поводу.



Примеры лексического значения

- **В тихом омуте черти водятся** — О ТОМ, КТО ТИХ, СМирЕН ТОЛЬКО С ВИДУ.



Примеры лексического значения

- **Как рыба в воде** — очень хорошо ориентироваться, хорошо в чем-либо разбираться, чувствовать себя



Примеры лексического значения

- **Море слез** — много плакать.



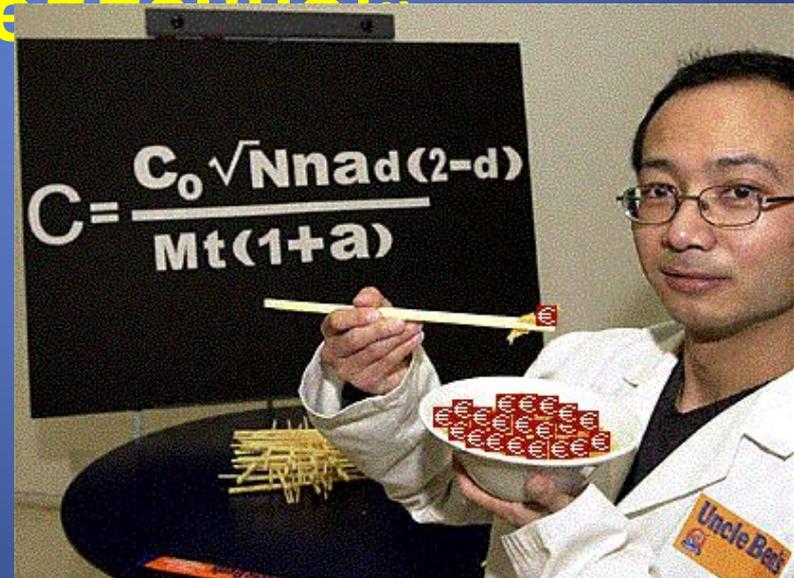
Фразеологизмы и речь

- Фразеологизмы – это естественная часть нашей речи. Образно и выразительно, кратко и содержательно фразеологизмы выражают наши мысли и ЭМОЦИИ.



Фразеологизмы и речь

- Особенность фразеологизмов — они являются достоянием только одного языка. Например, наше **«Приятного аппетита!»** в китайском языке звучит иначе: **«Кушайте метель!»**



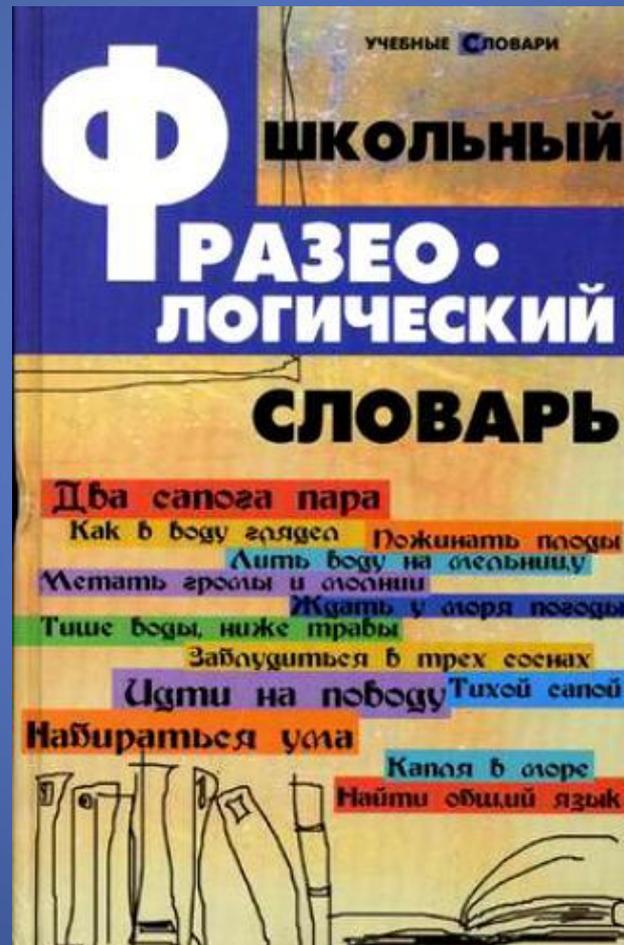
Фразеологизмы и речь

- Французскую поговорку **«хорошему коту – хорошую крысу»** можно соотнести с русской **«большому кораблю – большое плавание»**, а вместо **«подождите меня под вязом»** сказать: **«после дождичка в четверг»**.
- Есть исконная фразеология, например: **«Живем, хлеб жуем!»**, что означает: не жалуемся или **«через пень-колоду»**, **«спустя рукава»**, что означает: плохо выполнять свою работу.
- А есть заимствованная из других языков, например: **«сделать из мухи слона»**, **«лучшее – враг хорошего»**, **«время – деньги»** ...

Фразеологизмы и речь

- Значение фразеологизмов в том, что с их помощью можно кратко и понятно выразить свое отношение к происходящим событиям: **«сколько волка не корми, он все равно в лес смотрит!»** - о том, что старые привычки неискоренимы, что тяга к прошлому сильна.
- Одной из особенностей фразеологизмов является их двусмысленность, помимо своего прямого значения, они часто имеют иносказательное: **«когда рак на горе свистнет!»** — то есть не случится никогда, потому что раки не свистят.

Словарь фразеологизмов



Анкетирование

- Что такое фразеологизмы?
- Как называется словарь, где собраны фразеологизмы?
- Есть ли у тебя дома такой словарь?
- Какие фразеологизмы ты знаешь?
- Прямое или переносное значение у фразеологических оборотов?
- Употребляешь ли ты фразеологизмы в устной или письменной речи?

Анкетирование

Анкетирование

Что такое фразеологизмы?

Это краткие выражения.

Как называется словарь, где собраны фразеологизмы?

Фразеологический словарь

Есть ли у тебя дома такой словарь? (В этом вопросе надо обвести свой ответ.)

Да Нет

Какие фразеологизмы ты знаешь?

берет как десятичную окта, семь раз отщипь один стресс.

Прямое или переносное значение у фразеологических оборотов? (Ответ обвести.)

Да Нет

Употребляешь ли ты фразеологизмы в устной или письменной речи? (Ответ обвести.)

Да Нет

Анкетирование

Что такое фразеологизмы?

Краткое выражение.

Как называется словарь, где собраны фразеологизмы?

Фразеологический словарь

Есть ли у тебя дома такой словарь? (В этом вопросе надо обвести свой ответ.)

Да Нет

Какие фразеологизмы ты знаешь?

Знаешь за двумя зайцами, как снег на голову, бить баклуши.

Прямое или переносное значение у фразеологических оборотов? (Ответ обвести.)

Да Нет

Употребляешь ли ты фразеологизмы в устной или письменной речи? (Ответ обвести.)

Да Нет

Результаты анкетирования

- Что такое фразеологизмы? Знают- 23ч., не знают-1ч.
- Как называется словарь, где собраны фразеологизмы? Знают-18ч., не знают-6ч.
- Есть ли у тебя дома такой словарь? Да-6ч., нет - 18ч.
- Прямое или переносное значение у фразеологических оборотов? Прямое-23ч., не знает-1ч.
- Употребляешь ли ты фразеологизмы в устной или письменной речи? Да-14ч., нет-10ч.

Какие фразеологизмы знают ученики нашего класса

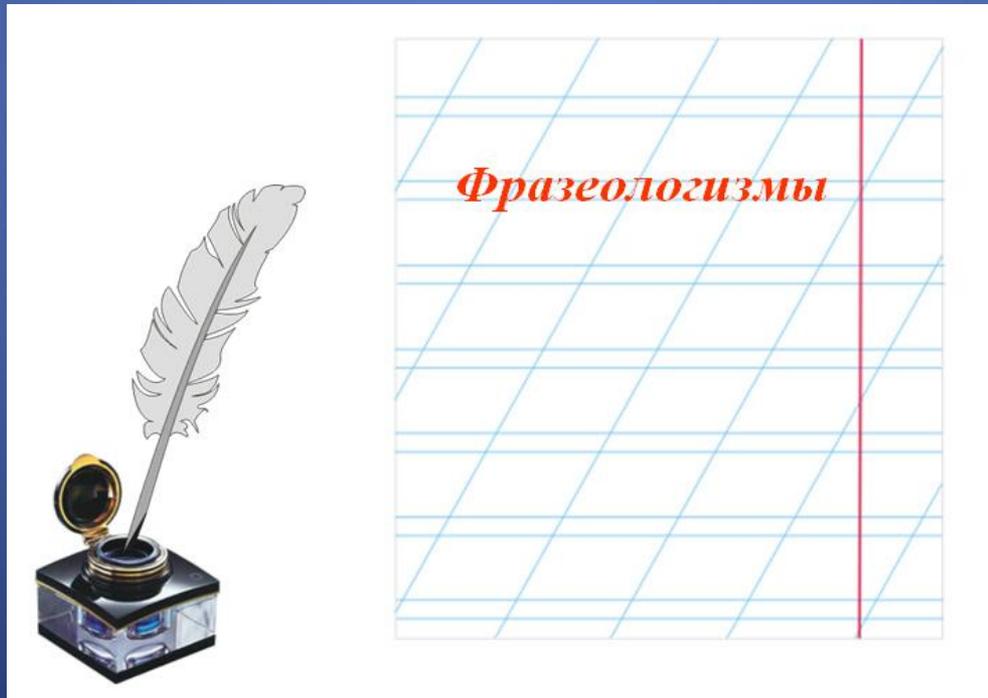
- ❖ Как снег на голову- неожиданно;
- ❖ Тише воды, ниже травы- тихо;
- ❖ Зарубить на носу- запомнить;
- ❖ Бить баклуши, ворон считать- бездельничать;
- ❖ Гнаться за 2 зайцами- делать 2 дела одновременно;
- ❖ Водить за нос- обманывать;
- ❖ Толочь воду в ступе- заниматься бесполезным делом и т. д.

Вывод из анкетирования

- примеры фразеологизмов были приведены, но основная масса учащихся сделали вывод, что объяснить их значение трудно и в речи они их употребляют редко.

Практическая работа

- Ученики должны написать сочинение с использованием фразеологизмов на тему: «**Мой друг, какой он?**»



Сочинения

Сочинение с фразеологизмами на тему:

«Мой друг, какой он?»

Мой друг Дима и я сидим вместе в одном классе. Мы дими не разлей вода. Он мне всю время даёт играть в телефоне, а я ему даже перекачиваю игры. Он со мной всю время делится. А когда то я сижу. Мы дими настоящие друзья.

Сочинение с фразеологизмами на тему:

«Мой друг, какой он?»

У меня есть подруга её зовут Маша. Когда я вешаю нас она меня поддерживает. Мы с ней похожи реакцией, как две капли воды. Она никогда не запустится в трёх сосисах. Такого друга надо беречь! Она всегда поддержит и выручит.

Выводы из сочинений

- Все учащиеся нашего класса справились с заданием, написав сочинение с употреблением фразеологизмов.
- Большинство учащихся включили в сочинение 3-4 фразеологизма.

Выводы из сочинений

Наиболее часто употребляемые
фразеологизмы:

- ✓ Не разлей вода;
- ✓ Как две капли воды;
- ✓ Заблудиться в трёх соснах;
- ✓ Сломя голову;
- ✓ Вешать нос;
- ✓ Бить баклуши.

Не разлей вода

О неразлучных друзьях.



Как две капли воды



Одинаковые



Заблудиться в трёх соснах

- *Запутаться в простом деле*



Сломаю голову

Стремительно, быстро



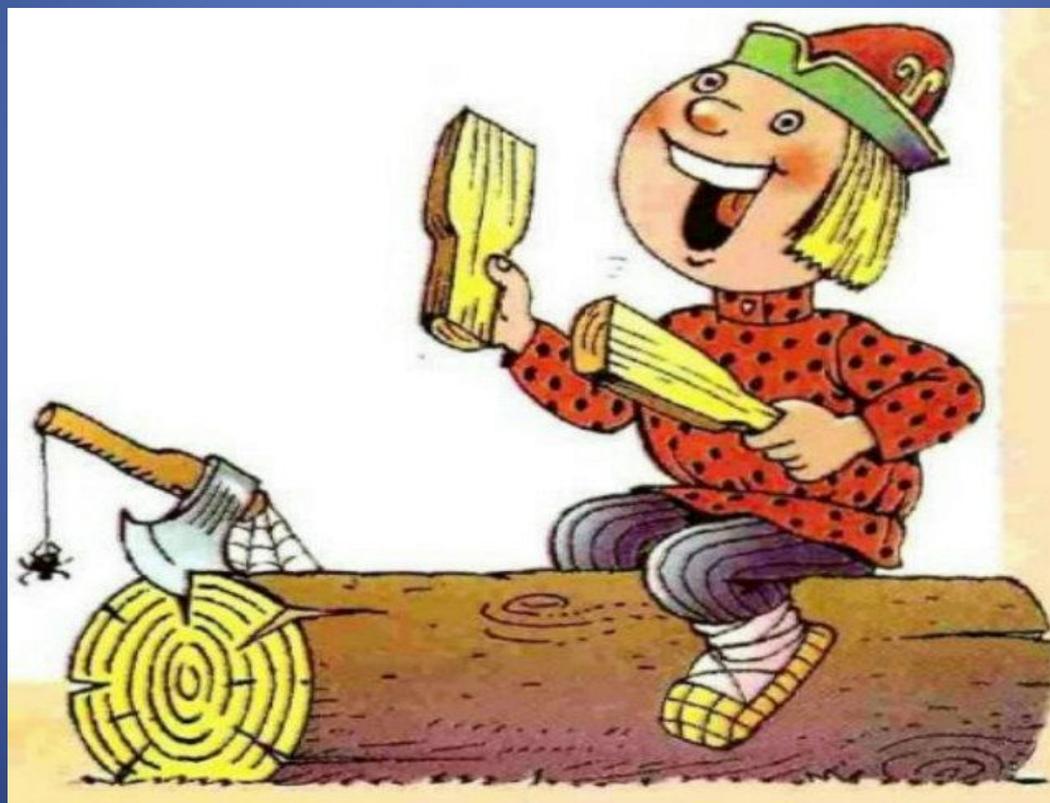
Вешать нос

Грустит



Бить баклуши

Бездельничать



Вывод

- ❖ Фразеологизмы украшают речь, делают её выразительной, образной.
- ❖ Чем богаче словарный запас тем интереснее, ярче выражает человек свои мысли.
- ❖ Ученики нашего класса знают что такое фразеологизмы, понимают их значение и могут использовать фразеологизмы в своей речи.