



Исследовательский проект «Простоквашино»



Москва 2013

Вид проекта: исследовательский
Срок реализации проекта: 2 месяца

Участники: дети старшей группы

Воспитатели: Архипова О.Н., Ражева Л.Р.,
Шершнева Н.А.



Актуальность:

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам имеет исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемое в питании детей всех возрастных групп.

К сожалению, не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Дети не понимают значимости молока и молочных продуктов в развитии организма человека.

Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.

Проблема:

Дети дошкольного возраста и их родители не понимают значимость молока и молочных продуктов. Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов.

Цель:

Обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.



Задачи:

- Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.
- Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках).
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
- Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.
- Привлечь родителей в работу проекта.

Краткое содержание проекта:

- Оформление выставки «Простоквашино».
- Заучивание с детьми стихотворения: «Молоко полезно очень...»
- Роспись коровушки Дымки родителями
- Поделки для музея
- Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».
- Работа с родителями: «Экскурсия с детьми в магазин в отдел молочной продукции»
- Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Угадай на вкус», «Угадай, о чём спрошу».
- Проведение опытов.



I. Подготовительный этап

Задачи:

- создание развивающей среды;
- подбор методической и художественной литературы по теме;
- разработка занятий и плана мероприятий по теме проекта.

На подготовительном этапе донесли до сведения родителей важность и значимость данной темы. Совместно с родителями создали развивающую среду в группе. Дети принесли из дома упаковки из-под молока и молочных продуктов для оформления выставки «Простоквашино», игровой материал. Подобрали методическую и художественную литературу по теме, изготовили наглядный иллюстрированный материал (картинки, вырезки из журналов) Составили план мероприятий по реализации проекта. Разработала цикл занятий, посвящённых изучению свойств молока.



II. Практический этап



Задачи:

- расширить знания детей о молоке и молочных продуктах;
- развивать познавательный интерес и исследовательские навыки;
- способствовать умению работать в коллективе взрослых и сверстников.

Совместно с детьми проводили опыты и эксперименты. Был проведён цикл занятий, посвящённый молоку и молочным продуктам, проблеме здорового питания.



В речевом направлении была проделана работа по составлению рассказов о молочной продукции, коровах. Вместе с детьми читали рассказы, сказки, потешки, в которых рассказывается о молоке и коровах, разучивали стихи и инсценировки. В продуктивной деятельности дети рисовали на тему «Далеко на лугу пасутся ко...», «Домик в деревне», конструировали коров, рисовали плакаты.



Также родителям предложили поучаствовать в проекте. Затем дети представляли свои работы. Мы сделали пригласительные билеты в музей «Простоквашино» создавали альбомы с рисунками, разукрашивали картинки из книги «Простоквашино», собирали пазлы.



III. Заключительный этап



Задачи:

- обобщить знания детей по данной теме;
- воспитывать у детей и их родителей потребность в здоровом образе жизни и положительных эмоциях.

Презентация проекта проходила в виде посещения музея «Простоквашино», на котором присутствовали дети другой возрастной группы. Информационный материал был представлен в виде стихов, которые читали дети, игр, песен и танцев, а также сюрпризного момента. В результате работы над проектом дети расширили свои знания о молоке и молочных продуктах, узнали, что молоко – не только вкусный, но и ценный продукт для детского питания. Дети приобрели умения и навыки исследовательской деятельности: искать и собирать информацию, анализировать, систематизировать и делать выводы, появились навыки взаимовыручки, поддержки и тесного общения со взрослыми и сверстниками. Повысился интерес к познанию окружающего мира. Всё это способствовало саморазвитию личности каждого ребёнка, воспитанию в нём целеустремлённости и самоуважения.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

