

«Организация работы с одаренными детьми»



Аверьянова Елена Геннадиевна
учитель начальных классов
МОУ Средняя общеобразовательная школа № 13
г. Хадыженск.

Актуальность проблемы:



- На сегодняшний день образование рассматривается в стратегической перспективе как важнейший фактор и ресурс развития общества и государства, поэтому работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности .

Цель организации работы с одаренными детьми:

- Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

Организация работы с одаренными детьми:

- Знакомство с научной литературой о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми.
- Проведение целенаправленных наблюдений, за учебной и внеучебной деятельностью учащихся.
- Подбор материалов и проведение специальных тестов, анкет, диагностических обследований позволяющих определить наличие одаренности.
- Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренности.

Ожидаемые результаты:



- Повышение интеллектуального уровня учащихся.
- Творческая самореализация выпускника начальной школы.
- Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.
- Формирование системы работы с одаренными учащимися.

Подготовительный этап (1класс).



- Формирование навыков эффективной организации труда.
- Вовлечение в активные формы познавательной деятельности.
- Формирование познавательного интереса.
- Выявление способных учащихся .

Факультатив «Эрудит».



Портфолио - личных достижений.



Творческий этап (2класс).



- Совершенствование навыков научной организации труда.
- Формирование познавательного интереса.
- Творческое развитие учащихся.
- Индивидуальная работа со способными школьниками.

«Читаем всей семьей» совместная работа детской районной библиотеки и родителей.



Фольклорные праздники.



□ День Матери казачки



Масленица

Развивающий этап (3 – 4 класс).



- Совершенствование навыков научной организации труда.
- Развитие и расширение познавательных интересов учащихся.
- Формирование исследовательских навыков.
- Развитие информационной культуры учащихся.

Основные формы организации внеурочной творческой деятельности учащихся.



- Факультатив «Эрудит».
- Коллективно творческие дела совместно с центрами дополнительного образования и родителями.
- Научное общество учащихся «Исследователь».
- Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, дистанционные проекты.
- Диагностическое обследование.
- Портфолио – личных достижений.