Проектные технологии в работе с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями развития в дошкольном учреждении

Арсиенко Татьяна Владимировна
учитель- дефектолог МБДОУ»Детский сад №5 комбинированного вида»
Г.Сосновый Бор

Группа для детей со сложными нарушениями в развитии

- своевременная систематическая психолого-педагогическая и коррекционная помощь детям
- консультативно-методическая поддержка родителей в организации воспитания и обучения ребенка
- социальная адаптация
- формирование предпосылок учебной деятельности

Взаимодействие с семьей учителя-дефектолога

Включение семьи в жизнь ребенка

Метод проектов – инновационная форма работы с родителями

«Вместе дружная семья»

Метод проектов- это способ взаимодействия с окружающей ребенка средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Особый механизм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

- Родители: источник информации, поддержка , участник образовательного процесса.
- Учитель- дефектолог: развивает креативность, повышает профессиональную компетентность.
- Ребенок: свободная творческая личность.

Вместе дружная семья

- **Актуальность**: предлагаемый проект направлен на интенсификацию работы с семьей на основе двустороннего воздействия.
- **Цель:** укрепить взаимодействие субъектов воспитания с ограниченными возможностями развития в совместной реализации образовательного процесса через нетрадиционные формы работы.

Вечер дружной семьи

Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами.