

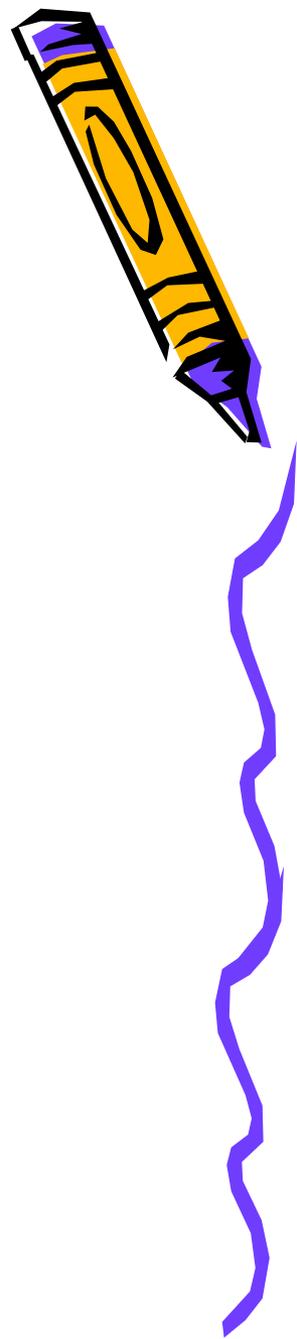


# Особенности адаптации к 1 классу



Презентацию подготовила  
педагог-психолог прогимназии  
№1893 Асоскова С.А.

# Выделяют 3 вида адаптации в школе:



- Психологическая
- Физиологическая
- Социальная

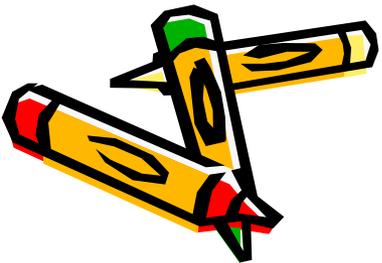


# Психологическая адаптация:

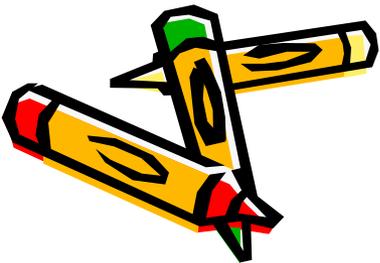
- 1. Когнитивная (успеваемость, формирование школьных навыков)
- 2. Эмоциональную (отношение ребенка к обучению в школе)

В 1-ом классе закладывается основа отношения ребенка к школе и обучению.

- 3. Поведенческую (поведение в школе)
- Но не менее важной является **физиологическая адаптация**, которая влияет на 3 предыдущих.

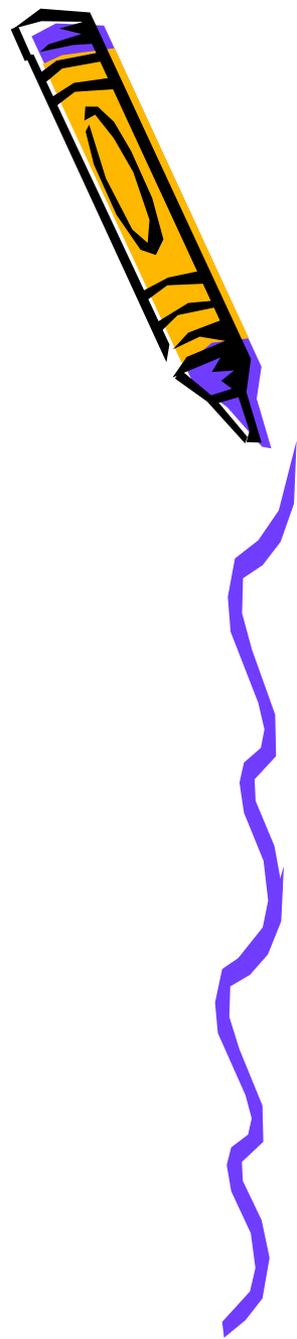


1. Меняется социальная позиция ребенка. **Меняется восприятие себя**
2. Происходит смена ведущей деятельности.
3. Меняется социальное окружение.
4. Сдерживание **двигательной активности** .

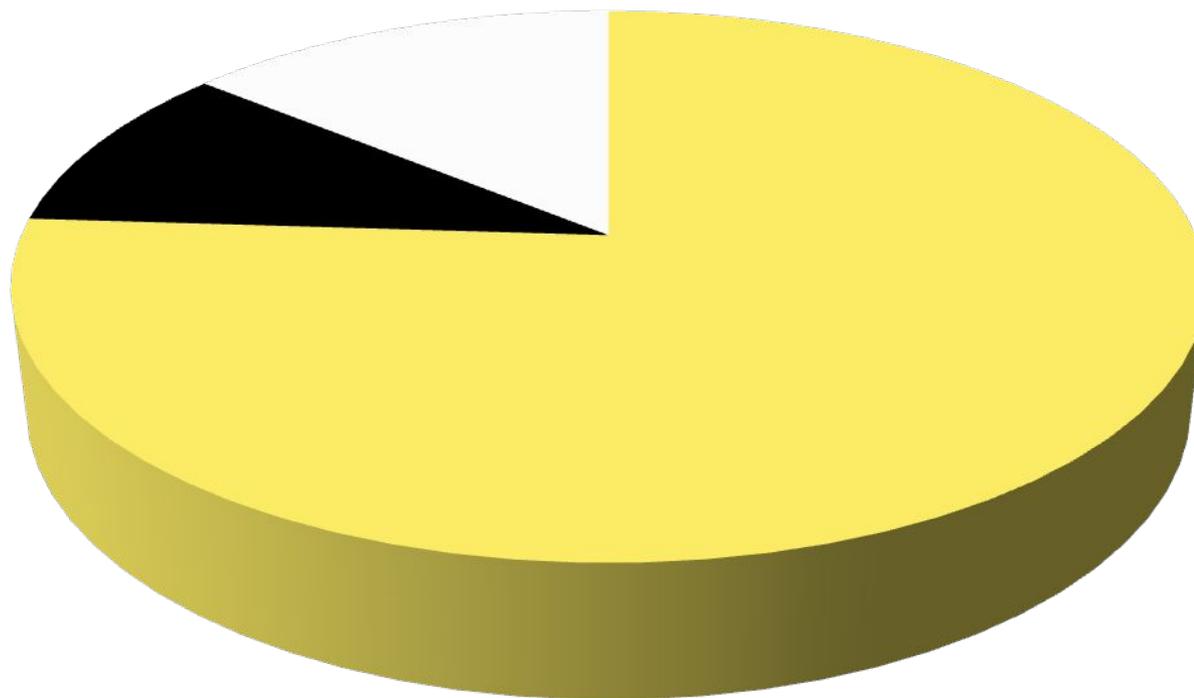


# Факторы успешной адаптации к школе.

1. Физическое здоровье
2. Умение общаться со сверстниками и взрослыми
3. Выносливость и работоспособность
4. Умение действовать самостоятельно
5. Аккуратность и дисциплинированность
6. Инициативность
7. Хорошая память и внимание
8. Развитие мелкой моторики рук
9. Умение считать и читать.



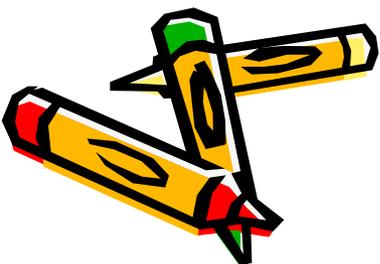
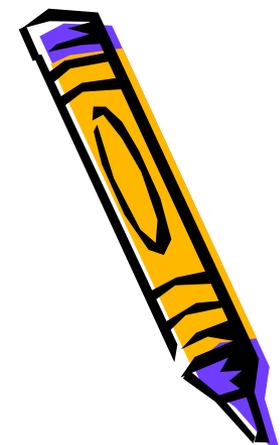
# По результатам наблюдений



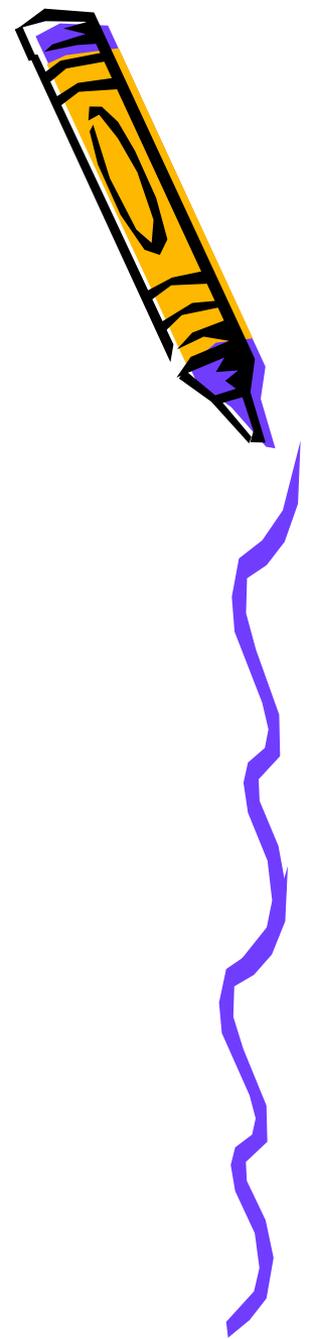
■ Кв. 1

■ Кв. 2

□ Кв. 3



# По результатам методики



Балл уровня дискомфорта.

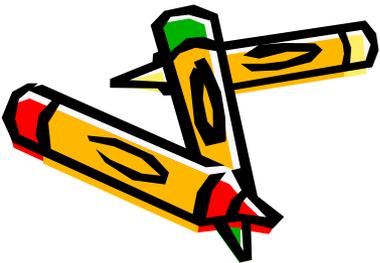
Значение среднее по классу:

8,3 дома,

7,8 в классе,

10,3 в школе,

12,5 на лице.



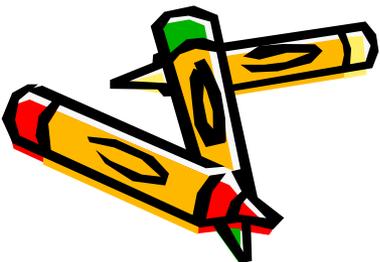


**Диагностика ГОТОВНОСТИ  
первоклассников к  
обучению в школе  
1-й этап  
(2012-2013 учебный год)**

# Цель исследования



Получить данные о готовности первоклассников к обучению, которые позволят определить индивидуальные траектории развития учащихся.



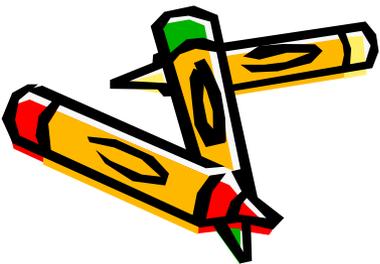
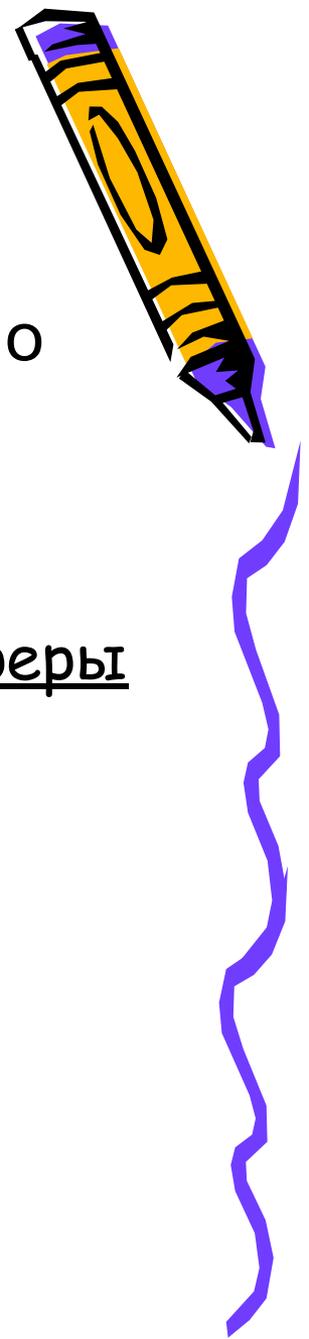
Данные необходимые для построения профиля.

**Анкетирование учителей** (информация об особенностях организации учебного процесса).

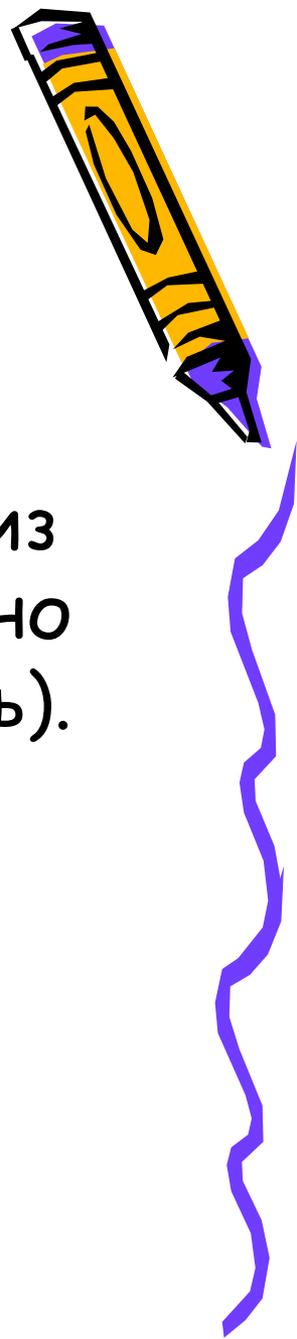
**Анкетирование родителей** (информация о том, как учащиеся готовились к школе).

**Заполнение Карты первоклассника** учителем и медицинским работником.

- Методики исследования познавательной сферы
- 1. Рисунок человека.
- 2. Графический диктант.
- 3. Образец и правило.
- 4. Первая буква.
- 5. Тест отношения к школе «Домики».



# Рисунок человека.



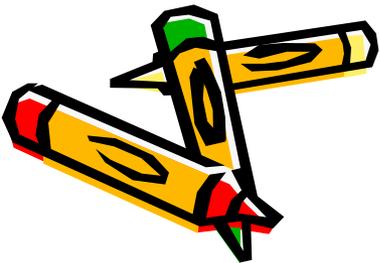
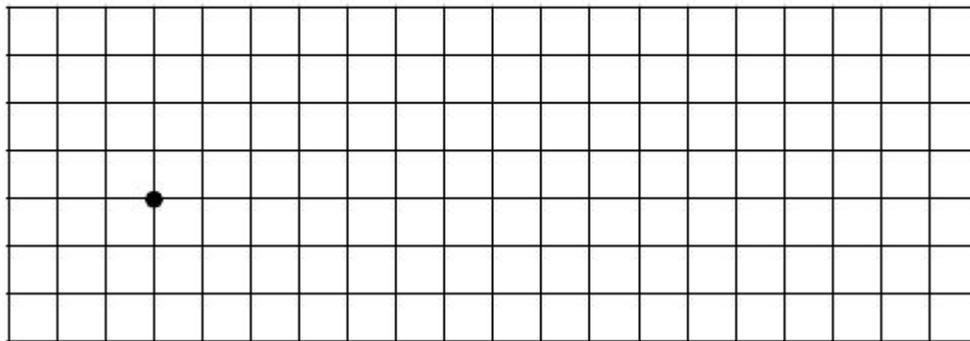
- Для исследования общего уровня умственного развития ребенка. (Один из показателей, на основе которого можно прогнозировать школьную успешность).
- «Нарисуй человека- всего, целиком. Постарайтесь нарисовать как можно лучше- так, как вы умеете».



# Графический диктант.

- Показывает уровень сформированности предпосылок учебной деятельности. (Принятие и выполнение учебной задачи, произвольность учебных действий, самоконтроль).
- Определяет, насколько точно ребенок может выполнять требования взрослого, данные в устной форме, а так же возможность выполнять задания по зрительно воспринимаемому образцу.

«Графический диктант»

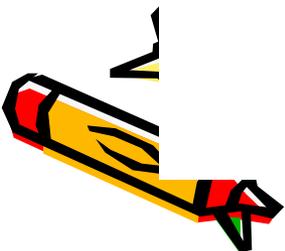
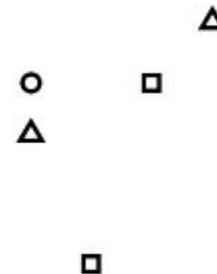


# Образец и правило.

Направлена на выявление умения самостоятельно работать по предложенному образцу в рамках дополнительно заданного правила.

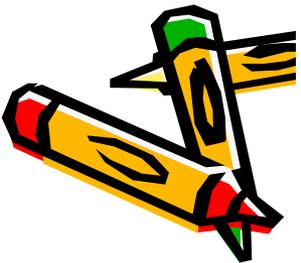
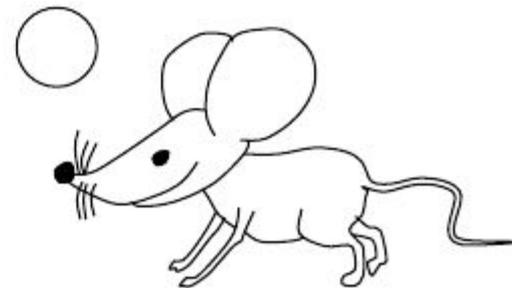
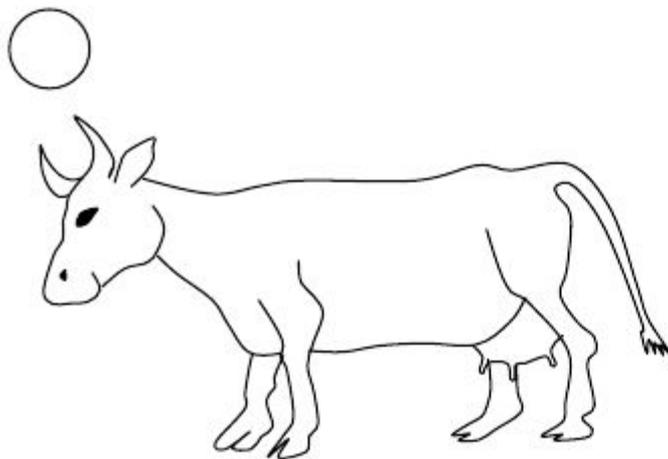
Выявляет уровень ориентировки ребенка на сложную систему требований.

---



# Первая буква.

- Для проверки фонематического слуха и правильного восприятия. Сложность в концентрации не на значение слова, а именно на первый звук. (корова-крыса; мышка-медведь)



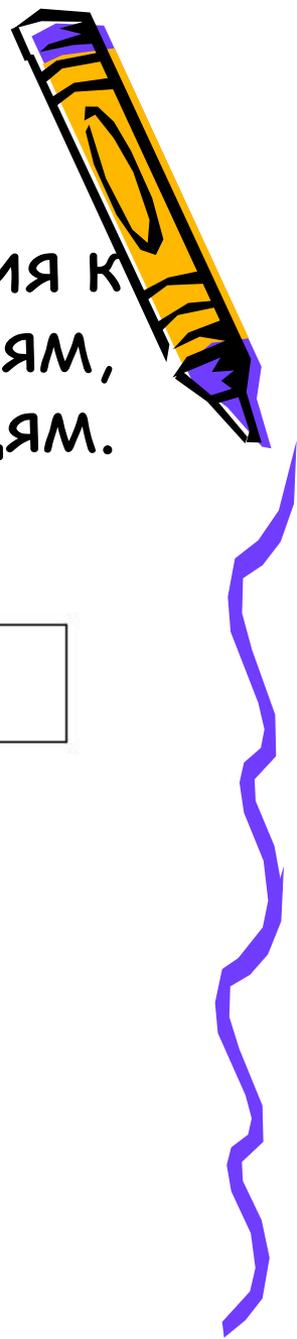
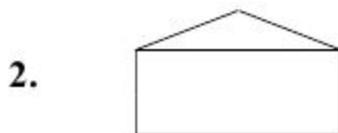
# Тест отношения к школе «Домики».

- Выражение цветом личного отношения к определенным социальным категориям, видам деятельности или другим людям.

1 задание ДОРОЖКА

1	2	3	4	5	6

2 задание ДОМИКИ



# Профиль учащегося

## Результаты обследования учащегося 1-го класса (2010)

РЕГИОН: г. Москва

Код ОУ: \*\*\*\*

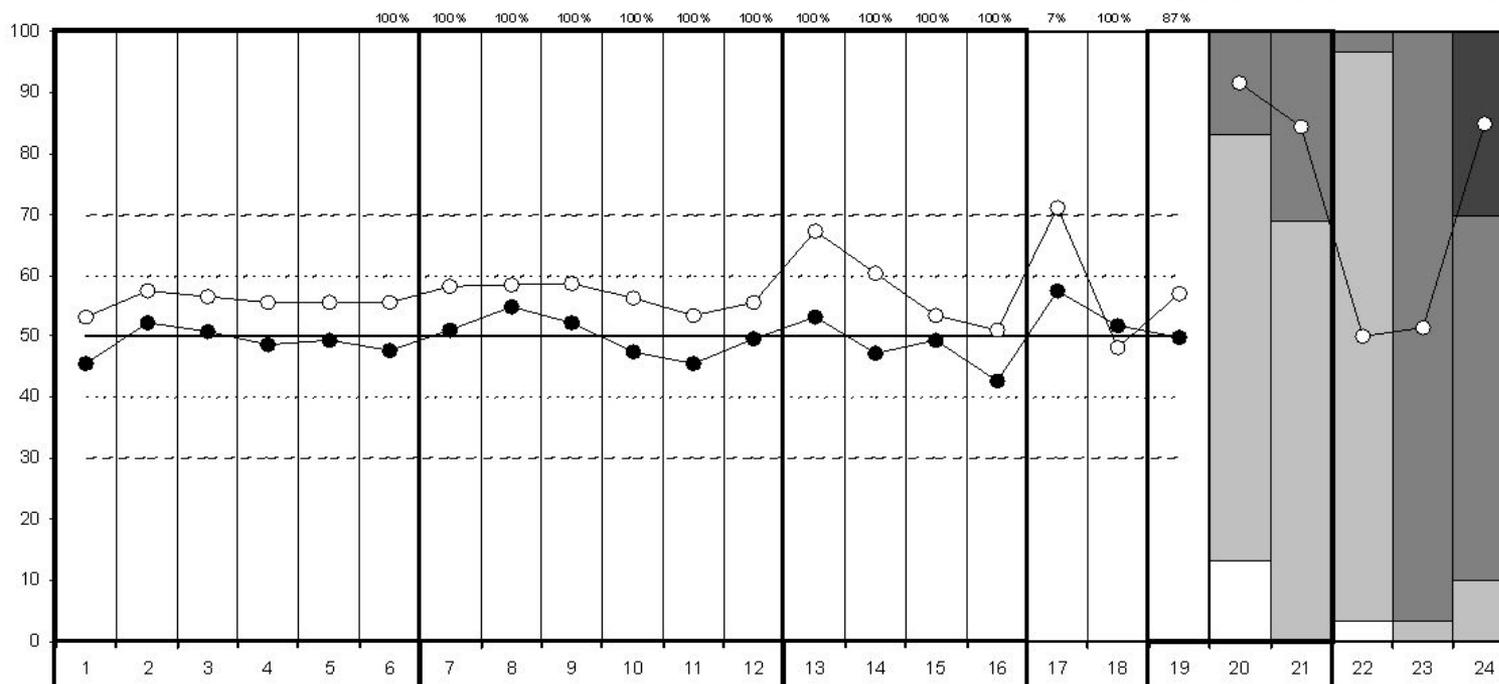
Код класса: \*\*\*\*

Название или номер ОУ: \*\*\*\*\*

Учащийся: \*\*\*\*\_\*\*\*\*\_\*\*\*\*\_\*\*\*\*

—○— Учащийся  
—●— Класс

20-21:	□ Низкий	□ Средний	□ Высокий	
22:	□ Ниже нормы	□ Норма	□ Выше нормы	
23:	□ Освобожден	□ Великолепная	□ Основная	
24:	□ Гр. Здоровья 4	□ Гр. Здоровья 3	□ Гр. Здоровья 2	□ Гр. Здоровья 1



### Познавательная сфера

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Общая успешность в 4-х тестах
6. Навыки чтения, письма, счета

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

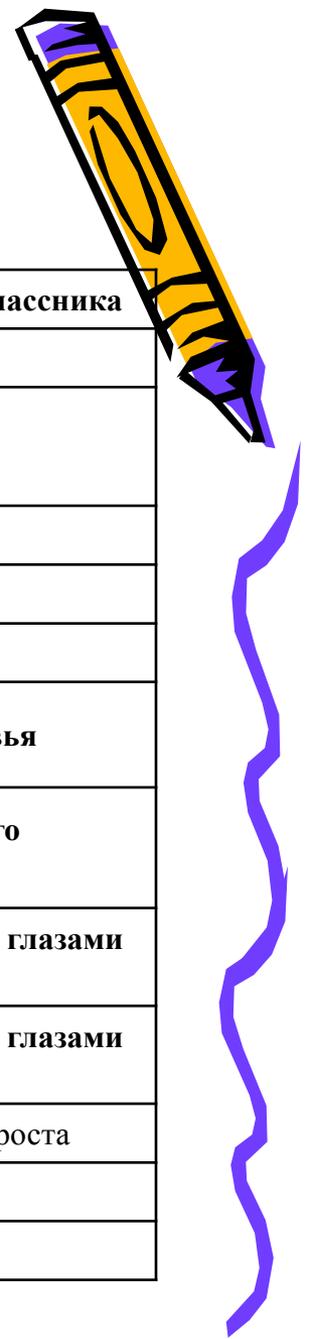
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками
11. Эмоциональная стабильность (нетревожность)
12. Эмоциональное благополучие

### Семья как ресурс адаптации первоклассника

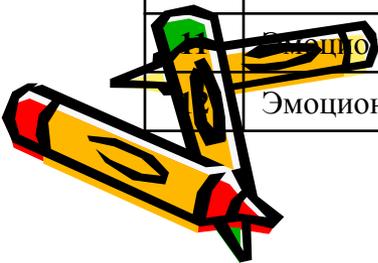
13. Подготовка к школе в семье
14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия ребенка в семье для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

17. Цена адаптации ребенка к школе
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Интегральная оценка адаптации по потенциалу ребенка
20. Уровень готовности ребенка к школе глазами учителя
21. Уровень готовности ребенка к школе глазами родителя
22. Возрастные соответствия массы тела и роста
23. Физкультурная группа
24. Группа здоровья

# Профиль готовности первоклассника



	<b>Познавательная сфера</b>		<b>Семья как ресурс адаптации первоклассника</b>
1	Тест Рисунок человека	13	Подготовка к школе в семье
2	Тест Графический диктант	14	Установки родителей по отношению к школьному обучению
3	Тест Образец и правило		
4	Тест Первая буква	15	Условия ребенка для обучения
5	Общая успешность в 4-х тестах	16	Помощь ребенку в обучении
6	Навыки чтения, письма, счета	17	<b>Цена адаптации ребенка к школе</b>
	<b>Индивидуально-личностные особенности ребенка</b>	18	<b>Индивидуальные особенности здоровья</b>
7	Мотивация	19	<b>Интегральная оценка адаптационного потенциала ребенка</b>
8	Усвоение норм поведения в школе	20	<b>Уровень готовности ребенка к школе глазами учителя</b>
9	Успешность функционирования в роли ученика	21	<b>Уровень готовности ребенка к школе глазами родителя</b>
10	Взаимодействие со сверстниками	22	Возрастное соответствие массы тела и роста
	Эмоциональная стабильность (нетревожность)	23	Физкультурная группа
	Эмоциональное благополучие	24	Группа здоровья



Второй этап исследования

**Мониторинг образовательных  
достижений  
первоклассников  
(в конце учебного года)**

