

***Методические требования
к учебному проекту***

ФГОС СОО в качестве результатов освоения основной образовательной программы определяет:

- *личностные* (готовность к развитию и саморазвитию);
- *метапредметные*:
- межпредметные понятия (энергия, система, обоснование и т.п.)
- УУД (Универсальные учебные действия);
- *предметные*

УУД: Регулятивные - отражают способность обучающегося строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все ее компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка). ;

- **Познавательные** - система способов познания окружающего мира, построения самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации ;
- **Коммуникативные** - обеспечивают возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли и эффективно сотрудничать; самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме. .
- **УУД как результат декомпозиции ОК**

Определение доклада

Доклад - устное или письменное сообщение с целью **познакомить** слушателей (читателей) с определённой темой (проблемой), дать **общую информацию**, возможно, представить соображения автора доклада, которые в данном случае **не требуют научной проверки** или доказательств

Определение реферата

Реферат - сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, в том числе представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статических данных, интересных фактов.

Исследовательская работа

Исследовательская работа – это работа, связанная с решением *творческой*, исследовательской задачи с заранее **неизвестным результатом.**

ПРОЕКТ

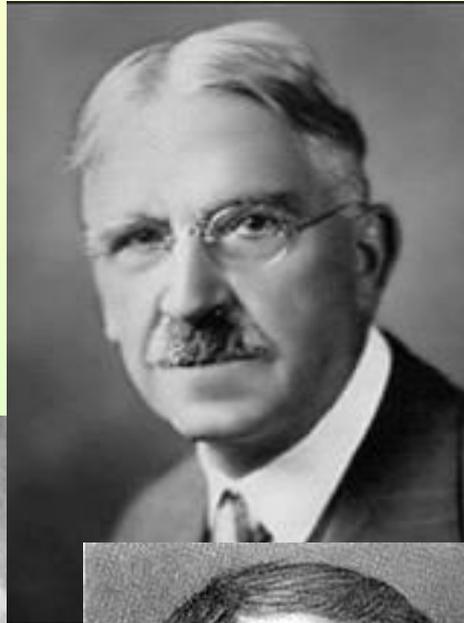
Проект - работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы обучающихся, но только как способов достижения результата проекта.

- **Индивидуальный проект** представляет собой *особую форму организации деятельности обучающихся* (учебное исследование или учебный проект).
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся *самостоятельно под руководством учителя* (тьютора) по выбранной теме *в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов* в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся *в течение одного или двух лет в рамках учебного времени*, специально отведённого учебным планом, и *должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта*: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Развитие проектной деятельности



Уильям Херд
Килпатрик



Теоретические основы проектной деятельности

(Е.С. Полат, Н.Ю. Пахомова
А.С. Сиденко)



Понятие о проектной деятельности:

- **проблемное задание**, предполагающее практическое решение проблемы;
- **вид деятельности**, предполагающей работу с информационными источниками и умение использовать знания для получения практического результата (продукта);
- **результат учебной работы**;
- **способ организации самостоятельной работы** преимущественно во внеаудиторное время.



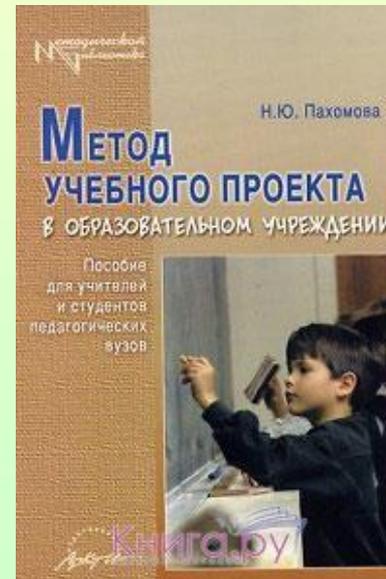
Дидактические цели проектно-исследовательской деятельности:

- интеллектуальное и личностное развитие обучающихся (личностные результаты);**
- рост компетенции в выбранной для проекта или исследования сфере (предметные результаты);**
- формирование умения сотрудничать (регулятивные и коммуникативные УУД);**
- освоение навыков творческой исследовательской и проектной работы (познавательные УУД)**

Классификация проектов (по Е.С. Полат)

По доминирующей в проекте деятельности:

- исследовательский;
- творческий;
- информационный;
- игровой (ролевой);
- практико-ориентированный



Исследовательский проект

Это проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы.

Цель проекта - доказательство или опровержение какой-либо гипотезы

Проектный продукт - результат исследования, оформленный установленным способом

Творческий проект

Это проект, центром которого является творческий продукт – результат самореализации участников проектной группы.

Цель проекта - привлечение интереса публики к проблеме проекта

Проектный продукт - литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы

Информационный проект

Это проект, в структуре которого акцент проставлен на презентации.

Цель проекта - сбор информации о каком-либо объекте или явлении

Проектный продукт - статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу

Игровой проект

Это проект, в котором изначально определены лишь роли участников и правила взаимоотношений между ними, тогда как структура, форма продукта и результаты остаются открытыми до самого конца.

Цель проекта - предоставление публике опыта участия в решении проблемы проекта

Проектный продукт - мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и тому подобное)

Практико-ориентированный

Это проект, основной целью которого является изготовление средства, пригодного для разрешения какой-либо проблемы прикладного характера.

Цель проекта - решение практических задач заказчика проекта

Проектный продукт - учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации

По содержанию:

- монопредметные;
- межпредметные;
- надпредметные

По срокам выполнения:

- краткосрочные (1-5 уроков);
- средней продолжительности (10-15 уроков, до 1 месяца);
- долгосрочные (до 1 года)

выполняются частично на уроках и, главным образом, в процессе самостоятельной внеаудиторной работы.

По количеству участников:

- *личностные;*
- парные;
- групповые (если проблема серьезная и основательная)

Итоговые – как способ оценивания содержания дисциплины (**локальный документ**)

Текущие – метод обучения, предполагающий освоение, применение и оценку знаний и умений по дисциплине

ПРОЕКТ

Проект - прототип, прообраз предполагаемого объекта, состояния (план, замысел)

Проектирование – процесс промысливания, разработки того, чего еще нет, но должно (не должно) быть. Прагматическая направленность на результат

Результат – овеществленный продукт, имеющий практическую ценность (изделие, видеофильм, выставка работ, подборка материалов по проблеме (теме), методические рекомендации, специализированные словари и др.)

ИССЛЕД-Е

Исследование («извлечь нечто из следа») – восстановление по косвенным признакам некоторого порядка вещей, закономерностей

Исследование – процесс выработки новых знаний

Результат - вывод

ПРОЕКТ

ИССЛЕД-Е

Противоречие

Проблема

Цель

Задачи

Методы и средства

деятельности

Методы исслед-я

(теоретич-анализ, синтез,
моделирование и др...
эмпирическ.-наблюдение,
анкетирование, исследование
продуктов деятельности, др.
математическ. –анализ
статистических данных)

Объект

Предмет

Гипотеза

Темы