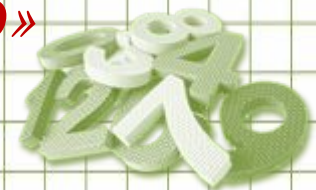




«Главные и второстепенные члены предложения.

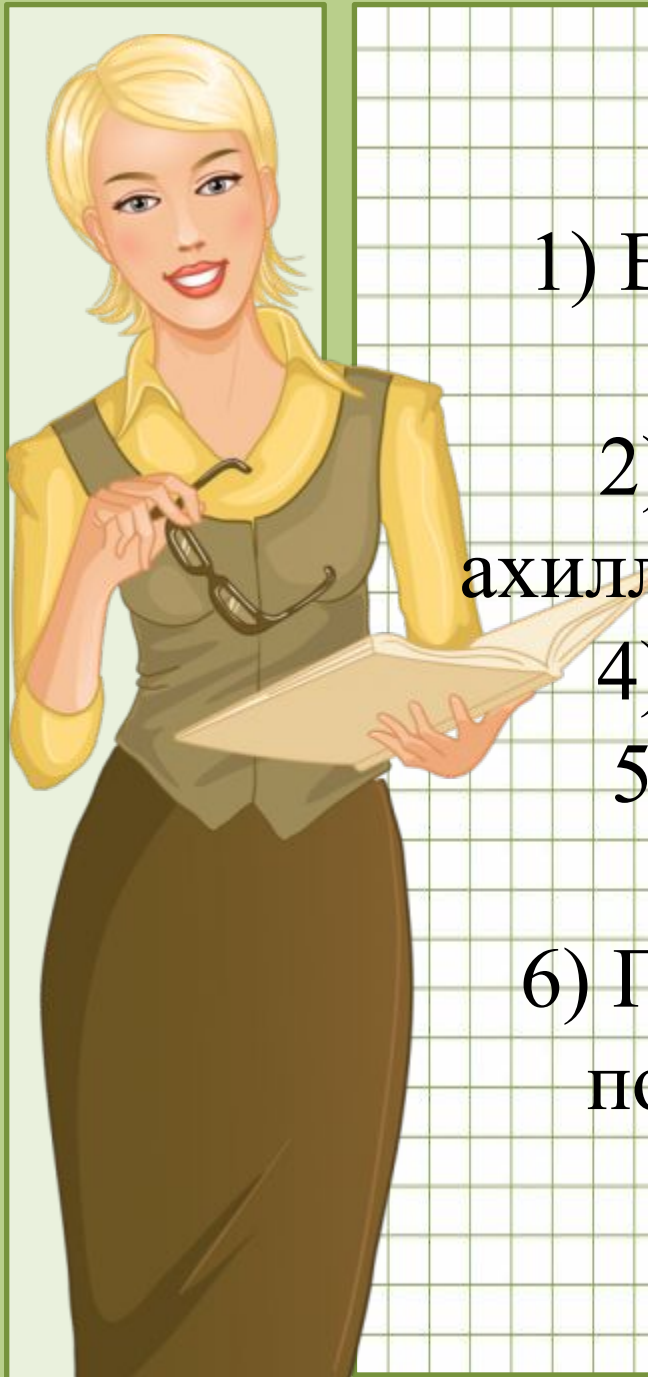
Повторение»
*«При солнышке тепло - при
матери добро»*





Я помню руки матери моей,
Что ут...рали слёзы мне когда (то),
В пригоршнях пр...н...сили мне с полей
Всё, чем весна в р...дном краю богата.
Я помню руки матери моей,
И я хочу, чтоб повторяли дети:
« Натруже (н, нн)ые руки матерей,
Святее вас нет (ни)чего на свете! »





Найдите дополнения.

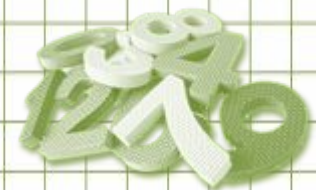
1) Все слышали пронзительное
«мяу-мяу!»

2) Никак не удавалось найти
ахиллесову пяту своего противника.

4) К семи прибавить восемь.

5) Сегодня мне предложили
вернуться на работу.

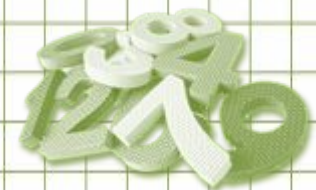
6) После уроков учитель остался
позаниматься с отстающими.





Найдите приложения. Что они обозначают и на что указывают?

- 1) Старушка-мать, бывало, под окном сидела.
- 2) Прибежали девки- прислужницы.
- 3) Прославим в мире женщину-мать, единую силу, перед которой покорно склоняется Смерть.
- 4) Женщинам-труженицам посвящается этот концерт.
- 5) Роман «Мать» М.Горького вызывает споры критиков.
- 6) Газета «Женские новости» содержательна и интересна.





Цифровой диктант. Объясни способ выражения обстоятельств.

Бесшумно, вверху, накануне, как
ходики, несмотря на усталость, при
хорошей погоде, из-за дождей, приехал
учиться.

1 — места, 2 — времени, 3 — причины, 4
— образа действия, 5 — сравнения, 6 —
цели, 7- условия, 8 — уступки.





Проверь себя

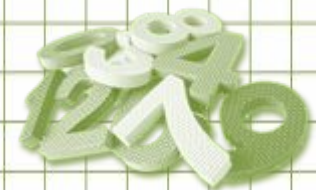
4, 1, 2, 5, 8, 7, 3, 6.





*Спишите предложения, определяя
роль глаголов в неопределенной
форме:*

1. Мама научила меня понимать серьёзную музыку.
2. Читать приключенческую литературу- её страсть.
3. Сбылась мечта мамы поступить в институт.
4. Она пришла рассказать новости.
5. К вечеру волнение постепенно начинало усиливаться.





*Спасибо
за урок!*

